

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад
общеразвивающего вида №27»
Нижнекамского муниципального
района Республики Татарстан
Протокол №1 от «28» 08 2025
И.о.старшего воспитателя
 И.И.Валишина

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего
вида №27» Нижнекамского
муниципального района
Республики Татарстан
Е.Н.Митрофанова
 «28» 08 2025

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №27»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

на 2025 – 2026 учебный год

г. Нижнекамск, 2025 год

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА

Цель деятельности МБДОУ №27 НМР РТ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

*Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. ДОУ также осуществляет образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам. **Приоритетное направление работы:** оздоровительно-воспитательная работа с детьми.*

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №27» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №27» НМР РТ)
Тип ДОУ	Общеразвивающего вида
Руководство	Заведующий ДОУ – Митрофанова Елена Николаевна Заместитель заведующего по ХР – Вагизова Гульназ Рафисовна И.о. старшего воспитателя – Валишина Ильмира Ильнуровна Старшая медсестра – Бахтиева Синара Раисовна
Адрес организации	423578 РТ г. Нижнекамск, пр. Химиков д.22А
Телефон, факс	8(8555) 30-54-26
Адрес электронной почты	sad27ni@mail.ru
Сайт в сети Интернет	https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou_27/page3198231.htm
Учредитель	Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1977 год
Лицензия	№8970 от 02.11.2016, серия 16ЛО1 №0005015
Режим работы ДОУ	5-дневная рабочая неделя с 06.00 до 18.00. Суббота, воскресенье–выходные дни.
Материально-техническая база по оздоровительно-воспитательной работе	Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала последующим центрам: сенсомоторного развития, конструирования, изобразительного творчества, театрально-музыкальной деятельности, здоровья и физического развития, познавательного развития, изучения татарского языка, творческих игр, экспериментирования. В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и

	развития детей: групповые помещения –11, кабинет заведующего, метод. кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет робототехники, кабинет изучения языков, кабинет педагога-психолога, совмещенный с кабинетом логопеда, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, галокамера. Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется.
--	---

1.1 Сведения о кадрах

Всего в штате ДОУ 48 сотрудников из них 24 педагога 20 воспитателей; 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре, 1 воспитатель по обучению русскому и татарскому языкам. 20 человек – обслуживающего персонала, 1 медицинский работник (старшая медицинская сестра), 3 – администрация.

Таблица 1

**Сводная
таблица
педагогов**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №27» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №27» НМР РТ)
Тип ДОУ	Общеразвивающего вида
Руководство	Заведующий ДОУ – Митрофанова Елена Николаевна Заместитель заведующего по ХР – Вагизова Гульназ Рафисовна И.о. старшего воспитателя – Валишина Ильмира Ильнуровна Старшая медсестра – Бахтиева Синара Раисовна
Адрес организации	423578 РТ г. Нижнекамск, пр. Химиков д.22А
Телефон, факс	8(8555) 30-54-26
Адрес электронной почты	sad27ni@mail.ru
Сайт в сети Интернет	https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou_27/page3198231.htm
Учредитель	Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1977 год
Лицензия	№8970 от 02.11.2016, серия 16ЛО1 №0005015
Режим работы ДОУ	5-дневная рабочая неделя с 06.00 до 18.00. Суббота, воскресенье – выходные дни.
Материально-техническая база по оздоровительно-воспитательной работе	Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала последующим центрам: сенсомоторного развития, конструирования, изобразительного творчества, театрально-музыкальной деятельности, здоровья и физического развития, познавательного развития, изучения татарского языка, творческих игр, экспериментирования. В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей: групповые помещения –11, кабинет заведующего, метод. кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет робототехники, кабинет изучения языков, кабинет педагога-психолога, совмещенный с кабинетом логопеда, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, галокамера. Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется.

№п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Образование	Год окончания учебного заведения	Год прохождения курсов ПК	Квалификационная категория	Дата присвоения
1	Амирханова Э. И.	воспитатель	высшее	2007	2024	1	2019
2	Абдулвалиева Л. А.	воспитатель	высшее				
3	Валишина И. И.	воспитатель	высшее	2020	2021	1	2021
4	Ганиева Л.Д.	воспитатель	высшее	2012	-	-	-
5	Габдрахманова И. И.	воспитатель	высшее	1989	2021	высшая	2019
6	Генералова С. Г.	воспитатель	высшее	1991	2023	высшая	2023
7	Гилязова А.С.	педагог – психолог	высшее	2007	2022	1	2023
8	Губайдуллина Р. И.	воспитатель	высшее	2009	2022	1	2020
9	Гусева О.Л.	муз. руководитель	высшее	2016	2022	1	2023
10	Замалиева А. М.	воспитатель	высшее	1992	2024	высшая	2021
11	Иванова Г. Р.	воспитатель	высшее	2015	2024	1	2019
12	Калаева Ф.Ф.	инструктор по физ. культуре	высшее	2016	2024	1	2023
13	Калимова Г.З.	воспитатель по обучению рус. и тат. языкам	высшее	2017	2023	1	2020
15	Муратова Л. Р.	воспитатель	ср.спец	2022	-	-	-
16	Мусина Т. Р.	воспитатель	высшее	2016	2022	высшая	2019
17	Навширова А. А.	воспитатель	высшее	2023	2022	сзд	2021
18	Нургатина Д.А.	воспитатель	высшее				
19	Рахманова Г. Р.	воспитатель	высшее	2023	2022	1	2023
20	Фатихова Л.Р.	воспитатель	высшее	2016	2022	1	2020
21	Фаттахова Г.В.	воспитатель	высшее				
22	Хисматова А.С.	воспитатель	высшее				
23	Шайдуллина Р. Т.	воспитатель	высшее	2016	2022	высшая	2019

Таблица 2

Характеристика кадрового состава педагогов

№	Содержание	Количество
1	Количество кадров	23
2	Количество педагогов владеющих 2-мя государственными языками	21
<i>Уровень образования</i>		
3	Высшее образование	22
4	Обучаются в Вузах	1
5	Среднее профессиональное	1
<i>Уровень квалификации</i>		
7	Высшая квалификационная категория	8
8	Первая квалификационная категория	13
9	СЗД	1
10	Не имеют категории	3
<i>Повышение квалификации (КПК)</i>		

11	Имеют курсовую подготовку повышения квалификации	18
<i>Стаж работы</i>		
12	до 5 лет	6
	больше 30 лет	5
<i>Возрастной состав</i>		
13	до 30 лет	6
	от 55 лет	2

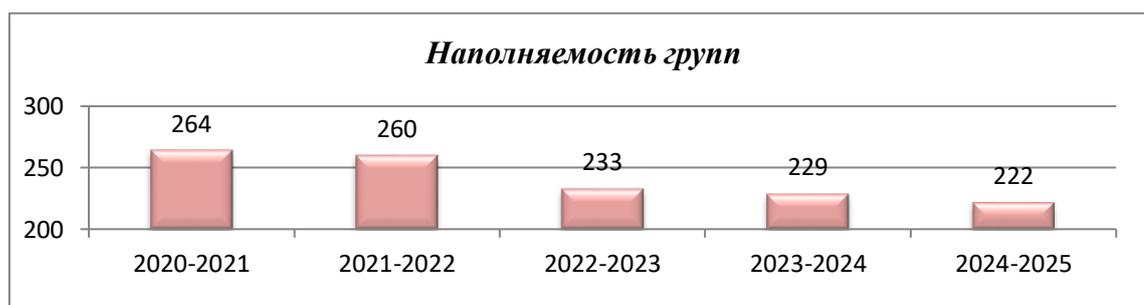
1.2 Сведения о детях

В ДОУ функционирует 11 групп общеразвивающей направленности, из них 3 группы раннего возраста и 8 групп дошкольного возраста. Дети распределены по группам в соответствии с возрастом (табл.3)

Таблица 3

Группы	Возраст детей	Количество групп					Численность детей				
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Первая группа раннего возраста	1-2	-	-	1	1	1	-	-	16	19	19
Вторая группа раннего возраста	2-3	2	2	2	2	2	38	48	45	40	36
Младшая группа	3-4	2	2	2	2	2	47	50	43	39	41
Средняя группа	4-5	2	2	2	2	2	46	47	39	44	38
Старшая группа	5-6	3	2	2	2	2	67	45	46	40	49
Подготовительная к школе группа	6-7	2	3	2	2	2	66	70	44	47	39
Итого:		11	11	11	11	11	264	260	233	229	222

Рисунок 1



По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин. Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты. В 2020-2021 учебном году ДОУ посещало 264 ребенка, в 2024-2025 – 222 (Рис.1). Количественный состав воспитанников снизился в связи с открытием в нашем микрорайоне детского сада №100.

1.3 Условия, созданные для умственного непрерывного развития детей

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала последующим центрам: сенсомоторного развития, конструирования, изобразительного

творчества, театрально-музыкальной деятельности, здоровья и физического развития, познавательного развития, изучения татарского языка, творческих игр, экспериментирования.

В детском саду оборудованы залы и кабинеты: музыкальный, физкультурный залы; медицинский, методический кабинеты; кабинет татарского языка, педагога-психолога, кабинет робототехники, галокамера.

Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Предметно-развивающая среда, созданная в группах и кабинетах, дает возможность для полноценного физического, психического, эстетического и социального развития детей.

С детьми работают специалисты:

Гусева Ольга Леонидовна – музыкальный руководитель;

Калаева Фарида Фаизовна – инструктор по физической культуре;

Гилязова Альмира Султановна – педагог – психолог;

Калимова Гульназ Зульфатовна – воспитатель по обучению русскому и татарскому языкам.

1.4 Дополнительные образовательные услуги

В отчетном году на основе договоров с родителями (законными представителями) оказывались следующие платные услуги (табл. 4):

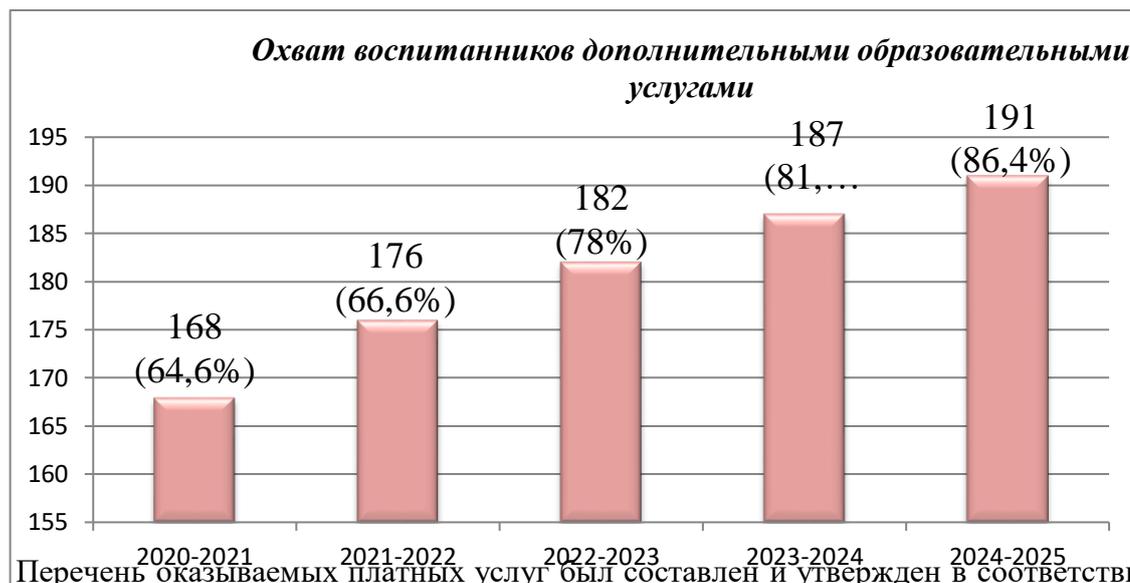
Таблица 4

Перечень кружков в 2024-2025 учебном году

Направленность	Наименование	Руководители кружка
художественной направленности	Веселые капельки (вокал)	Гусева О.Л.
	Одуванчики (хореография)	Березкина Л.А.
	Волшебный пластилин (пластилинография)	Гилязова А.С.
социально-педагогической направленности	Белая ладья (шахматы)	Калаева Ф.Ф.
	Хочу все знать (психологическая готовность к школе)	Гилязова А.С.
	«Логоритмика» (групповая коррекция речевого развития)	Гилязова А.С.
	Мир удивительных слов (логопедия)	Гилязова А.С.
	Волшебные звуки (индивидуальная логопедия)	Джалимова Ф.Т.
	Английский язык (изучение английского языка)	Куликова Е.Н.
физкультурно-спортивной направленности	Малыши-крепыши (дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой)	Калаева Ф.Ф.
технической направленности	Робостарт (робототехника)	Губайдуллина Р.И.
оздоровительной направленности	Галокамера	Бахтиева С.Р.
	Кислородный коктейль	

В 2024-2025 учебном году функционировало 13 кружков (прибавился кружок английского языка), охвачено 191 воспитанник, что составляет 86,4% от общего количества воспитанников. В 2023-2024 учебном году охвачено было 187 воспитанников – 81,3%. В 2022-2023 учебном году 182 воспитанника – 78 % (Рис. 2).

Рисунок 2



Перечень оказываемых платных услуг был составлен и утвержден в соответствии с уставом детского сада, с учетом запросов родителей, кадровыми и материальными возможностями учреждения. О деятельности кружков информация предоставлялась на родительских собраниях, в социальной группе WhatsApp.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных на занятиях, стимулирует познавательную мотивацию дошкольников, способствует развивать творческий потенциал, позволяет учитывать экономические, социальные изменения в обществе, запросы родителей и желания детей.

1.5 Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Таблица 5

№	программы
1	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №27»НМРРТ
2	Ветохина А.Я. Парциальная программа «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов»
3	Новикова С.Н. «Юный эколог». Парциальная программа экологического воспитания (3-7 лет)
4	Зарипова З.М. Программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду/Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү: программа, методик киңәшләр, диагностика» (4-7 лет)
5	Шаехова Р.К. Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөөнеч/Радость познания» (2-7 лет)
6	Лыкова И.А. Образовательной программой дошкольного образования «Теремок (2 мес.-3 лет)
7	Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Дорофеева Э.М. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования.
8	Федеральная образовательная программа дошкольного образования Приказ Министерства просвещения российской Федерации от 25.11.2022г

9	Нищева Н.В. Кириллова Ю.А. Парциальная программа «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)»
10	Веракса А. Н. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5-7 лет. Веракса А. Н., Гуторова Н. Ф. Практический психолог в детском саду.
11	Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. Комарова И. И., Туликов А. В. Информационно-коммуникационные технологии в ДОУ. Белая К. Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Младшая группа; Белая К. Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Средняя группа; Белая К. Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Старшая группа; Белая К. Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Подготовительная группа; И.А. Лыкова, А.Б. Теплова, Н.М. Родина, А.А. Буянов, О.С. Ушакова «Воспитателю о воспитании детей 5-7 лет в детском саду и семье. Практическое руководство по реализации
методические пособия	
1	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» Социализация, развитие общения, нравственное воспитание Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет). Петрова В.И. Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. Наглядно-дидактические пособия Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России»; «День Победы». Серия «Рассказы по картинкам»: «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Защитники Отечества». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»; «Расскажите детям о Московском Кремле»; «Расскажите детям об Отечественной войне 1812 года». Гришаева Н.П. Технологии эффективной социализации детей 3—7 лет: система реализации, формы, сценарии: методическое пособие Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет
2	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет.
3	Формирование основ безопасности Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет). Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет). Л. Л. Тимофеева Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа.
4	Образовательная область «Познавательное развитие» Развитие познавательно-исследовательской деятельности Веракса Н.Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. Веракса Н.Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет). Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет). Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет). Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет) (готовится к печати). Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке.
5	Ознакомление с предметным окружением и социальным миром Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4), Средняя группа (4-5), Старшая группа (5-6), Подготовительная к школе группа (6-7). Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4), Средняя группа (4-5), Старшая группа (5-6), Подготовительная к школе группа (6-7).
6	<p>Формирование элементарных математических представлений</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года), Младшая группа (3-4 года), Средняя группа (4-5 лет), Старшая группа (5-6 лет), Подготовительная к школе группа (6-7 лет).</p> <p>Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года), Младшая группа (3-4 года), Средняя группа (4-5 лет), Старшая группа (5-6 лет), Подготовительная к школе группа (6-7 лет).</p> <p>Авторская программа В.Н. Новиковой:</p> <p>Сценарии занятий 3–4 года, 4–5 лет, 5–6 лет, 6–7 лет. Математика в детском саду.</p> <p>Колесникова Е.В.: Математика для детей 3-7 лет. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до десяти»</p>
7	<p>Игровая деятельность</p> <p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года), Младшая группа (3-4 года), Средняя группа (4-5 лет), Старшая группа (5-6 лет) (готовится к печати), Подготовительная к школе группа (6-7 лет) (готовится к печати).</p>
8	<p>Ознакомление с миром природы</p> <p>Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года), Младшая группа (3-4 года), Средняя группа (4-5 лет), Старшая группа (5-6 лет), Подготовительная к школе группа (6-7 лет) (готовится к печати).</p> <p>Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой. Вторая группа раннего возраста (2-3 года), Младшая группа (3-4 года), Средняя группа (4-5 лет)</p>
9	<p>Образовательная область «Речевое развитие»</p> <p>Гербова В. В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Вторая группа раннего возраста (2-3 года), Младшая группа (3-4 года), Средняя группа (4-5 лет), Старшая группа (5-6 лет), Подготовительная к школе группа (6-7 лет).</p> <p>Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. Программа. Конспекты занятий. Методические рекомендации</p> <p>Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. Программа. Конспекты занятий. Методические рекомендации</p> <p>Обучение грамоте</p> <p>Колесникова Е. В. Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От звук а к букве:</p> <p>Комплект методических пособий к программе «От звука к букве» для работы с детьми 3-7 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет «Раз – словечко. Два - словечко» -Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет -Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет – «ОТ А ДО Я». -Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет - «Я начинаю читать». <p>Дополнительный материал: «Запоминаю буквы»; «Слушай, смотри, делай!» для детей 5-7 лет; «Весёлая грамматика» для детей 5-7 лет; «Диагностика готовности к чтению и письму детей 6-7 лет»; «500 игр для коррекционно-развивающего обучения детей 3-7 лет»; «Я уже читаю».</p>
10	<p>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</p> <p>Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет.</p> <p>Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа (3-4 года).</p> <p>Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет.</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года), Средняя группа (4-5 л), Старшая группа (5-6 л), Подготовительная к школе</p>

	<p>группа (6-7 л).</p> <p>Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру).</p> <p>Лыкова И.Л. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года), Средняя группа (4-5 л), Старшая группа (5-6 л), Подготовительная к школе группа (6-7 л).</p> <p>Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников.</p> <p>Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада.</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4-5 лет), Старшая группа (5-6 лет), Подготовительная к школе группа (6-7 лет).</p> <p>Дубровская Н. В. Цвет творчества. Парциальная программа художественно-эстетического развития дошкольников. От 2 до 7 лет.</p>
11	<p>Образовательная область «Физическое развитие»</p> <p>Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет.</p> <p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3-4 года). Средняя группа (4-5 лет). Старшая группа (5-6 лет). Подготовительная к школе группа (6-7 лет).</p> <p>Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет.</p> <p>Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова.</p> <p>Л.Н. Волошина Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» (образовательная область «Физическое развитие»): методическое пособие</p> <p>Чеменева А.А, Мельникова А.Ф., Волкова В.С. Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый Рюкзачок»</p>
12	<p>УМК по обучению детей татарскому (русскому) языкам</p> <p>Учебно-методический комплект «Татарча сөйләшәбез», включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пособие для воспитателей:тематический план;конспекты НОД;диагностический материал; 2.Аудиоматериалы. 3.Анимационные сюжеты. 4.Наглядно-демонстрационные, раздаточные материалы. 5.Хрестоматия для детей 2-7 лет «Балачак аланы» (На поляне детства) Закирова К.В. <p>Обучение русскоязычных детей татарскому языку – УМК для детей 4-7 лет «Татарча сөйләшәбез» (Говорим по татарски), Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р. С. и др</p> <p>Обучение детей татарской национальности родному языку – УМК для детей 2-7 лет «Туган телдә сөйләшәбез» (Говорим на родном языке), Хазратова Ф.В.</p> <p>Обучение детей татарской национальности русскому языку – УМК для детей 4-7 лет «Изучаем русский язык» Гаффарова С.М.</p> <p>Подготовка к обучению грамоте детей татарской национальности – УМК для детей 6-7 лет «Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы» (Азбука для дошкольников), Шаехова Р.</p>
13	<p>Развитие детей раннего возраста</p> <p>Голубева Л. Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких.</p> <p>Галигузова Л.Н., Ермолова Т.В., Мещерякова С.Ю., Смирнова Е.О. Диагностика психического развития ребенка: Младенческий и ранний возраст. Теплюк С. Н. Актуальные проблемы развития и воспитания детей от рождения до 3 лет.</p> <p>Теплюк С. Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2-4 лет.</p> <p>Афонькина Ю.А., Омельченко Е.М. Организация деятельности центра игровой поддержки ребенка раннего возраста.</p> <p>Карпухина Н.А. Конспекты занятий в ясельной группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.</p> <p>Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 1-2 лет.</p> <p>Найбауэр А.В., Куракина О.В. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 1-3 лет.</p> <p>Печора К.Л. Развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста. Актуальные проблемы и их решение в условиях ДОУ и семьи.</p> <p>Пиллюгина Э.Г. Игры-занятия с малышом от рождения до трех лет. Развитие восприятия</p>

цвета, формы и величины.

Тимофеичева И.В., Оськина О.Е. Развивающие игры-занятия для детей раннего возраста. Под редакцией Воровщикова С.Г.

Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами.

Хомякова Е.Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста.

Янушко Е.А. Развитие речи у детей раннего возраста (1-3).

Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста (1-3). Методическое пособие для воспитателей и родителей.

Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста (1-3). Методическое пособие для воспитателей и родителей.

Янушко Е.А. Аппликация с детьми раннего возраста (1-3). Методическое пособие для воспитателей и родителей.

Янушко Е.А. Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста (1-3). Методическое пособие для воспитателей и родителей.

Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста 1–3 года: [метод. пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей]

Янушко Е.А. Помогите малышу заговорить: Развитие речи детей 1 – 3 лет

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет.

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет.

Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп.

Колдина Д.Н. Аппликация в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 2-3

Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста.

Ефанова З.А. Познание предметного мира. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет).

Комплексные занятия по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Первая младшая группа.

Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми: технологические карты на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Группа раннего возраста (2-3 лет).

Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми: технологические карты на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Группа раннего возраста (2-3 лет). Декабрь-февраль /авт.-сост. О.Н.Небыкова.

Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми: технологические карты на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Группа раннего возраста (2-3 лет). Март-май /авт.-сост. О.Н.Небыкова.

Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. 2-3 года.

Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет.

Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)

Вывод:

Представленный в информационно-аналитическом разделе материал показал, что в ДОО работает стабильный профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный, творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь развить его способности.

Образовательная организация укомплектована кадрами с высоким образовательным цензом. Количественный состав воспитанников на протяжении последних трех лет сохраняется на стабильном уровне.

В течение учебного года педагоги оказывали дополнительные услуги социально-гуманитарной, художественной, физкультурно-спортивной, технической, и оздоровительной направленностей, охватывающие воспитанников всех возрастных групп в количестве 191

ребенка – 86,4% от общего количества воспитанников ДООУ, что на 4 ребенка больше чем в 2023-2024 учебном году.

В ДООУ создана программно-методическая база для решения задач по охране и укреплению здоровья детей, обеспечения интеллектуального личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ОП ДО.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2024–2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

2.1 Анализ результатов повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров

Одной из задач годового плана было: повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

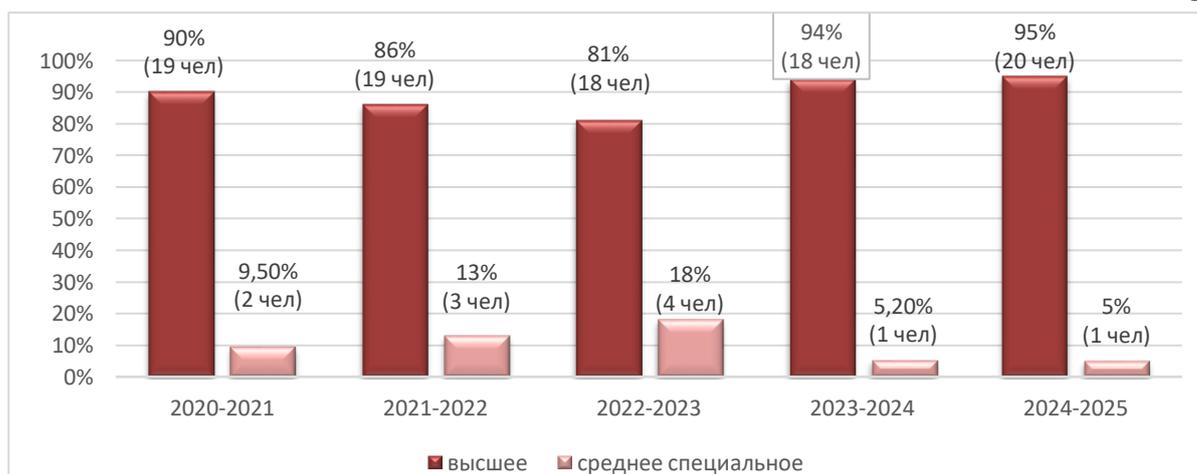
Образовательный процесс в ДООУ осуществляли 21 педагог, все являются квалифицированными специалистами (табл.6, рис.3).

Таблица 6

Информация об образовании педагогических кадров

год	Высшее образование	Среднее специальное
2020-2021	19 чел. / 90%	2 чел. / 9,5%
2021-2022	19 чел. / 86%	3 чел. / 13,6%
2022-2023	18 чел. / 81%	4 чел. / 18%
2023-2024	18 чел. / 94%	1 чел. / 5,2%
2024-2025	20 чел. / 95%	1 чел. / 5%

Рисунок 3



За последние три года педагогический состав остался без изменений. Один молодой педагог имеющий среднее специальное образование, обучается в высшем учебном заведении.

В 2024–2025 учебном году аттестовано на высшую и первую категорию 5 педагогов. На будущий год планируют аттестоваться следующие педагоги: на высшую категорию – Абдулвалеева Л.А., Фаттахова Г.В.; на первую квалификационную категорию – Губайдуллина Р.И., Фатихова Л.Р. Распределение педагогов по уровню квалификации за последние три года отражено в таблице 7, рисунке 4.

Квалификация педагогических кадров

Квалификационная категория	2020-2021 (21 педагог)	2021-2022 (22 педагога)	2022-2023 (22 педагога)	2023-2024 (19 педагогов)	2024-2025 (21 педагог)
Всего имеют	20 / 95%	20 / 90%	20 / 90%	16 / 84,2%	17/80,9%
Высшая	4 / 19%	5 / 22%	6 / 27%	6 / 31%	7/33%
Первая	13 / 61%	12 / 54%	8 / 36,3%	10 / 52%	10/47,6%
СЗД	1 / 4%	3 / 13%	6 / 27%	1 / 5,2%	2/9,5%
Не имеют категории	2 / 9,5%	2 / 9%	2 / 9%	2 / 10,5%	2/9,5%

Рисунок 4



(ВКК – высшая квалификационная категория, ПКК – первая квалификационная категория, СЗД – соответствие занимаемой должности, НКК – не имеют квалификационной категории)

Квалификационный уровень педагогических кадров изменился, увеличилось количество педагогов с первой категорией.

Курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО и согласно перспективному плану повышения квалификации педагогов раз в 3 года проходят все педагогические работники детского сада (табл. 8). В 2024-2025 учебном году КПК прошли 8 педагогов (42%).

Таблица 8

Повышение квалификации педагогов

Год	Число педагогов	%
2020-2021	2	8
2021-2022	9	39
2022-2023	4	18
2023-2024	8	42
2024 - 2025	6	28

В детском саду проводится системная работа по повышению квалификации педагогических работников. В течение года данные на педагогов-кандидатов на КПК заносятся в персонализированную модель в системе «Электронное образование». В 2024-2025 уч. году 6 педагогов по плану прошли КПК.

Повышение профессиональной компетенции педагогов

Повышение профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО - одна из задач Программы развития ДООУ и главная задача работы методической службы. Задача методической деятельности заключается в создании такой образовательной среды в учреждении, где бы полностью был реализован творческий потенциал педагога и педагогического коллектива. Каждый педагог работает над своим профессиональным самообразованием. С этой целью у каждого имеется индивидуальный план работы по теме самообразования, где мобилизуется вся информация о проделанной работе по повышению своей профессиональной компетентности. Каждый педагог в конце учебного года пишет аналитический отчет о проделанной работе.

В течение года планомерно и систематически велась методическая работа, направленная на повышение качества воспитательно-образовательного процесса. Работа осуществлялась по Годовому плану на 2024-2025 учебный год и в соответствии с пунктами Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Администрацией ДООУ при необходимости создавались или корректировались локальные акты.

Согласно Годовому плану и в рамках реализации годовых задач было проведено 6 педсоветов, на которых педагоги изучали методические рекомендации и выносили их на обсуждение коллег: Педагогический совет №1 (август) «Новые горизонты в новом учебном году»;

Педагогический совет №2 (октябрь) «Особенности патриотического и нравственного воспитания дошкольников»;

Педагогический совет №3 (январь) «Повышать профессиональную компетентность педагогов в области создания развивающей предметно-пространственной среды в группах и кабинетах ДООУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОСДО»;

Педагогический совет №4 (март) «Использование современные инновационных формы работы с родителями воспитанников с целью построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада»;

Педагогический совет №5 (март) «Создание условий для расширения речевой практики детей, развитие их речевой активности, потребности в речевой коммуникации посредством ознакомления с художественной литературой»;

Педагогический совет №6 (май) «Подведение итогов работы за 2024-2025 учебный год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду».

Все проведенные педагогические советы освещали основные направления воспитания и обучения детей в детском саду в условиях новых федеральных образовательных стандартов.

Педсоветы проходили в творческой атмосфере, что способствовало активизации, сплоченности педагогов, проявлению природного ума и смекалки, фантазии и творчества. В организации педсоветов были использованы современные формы: творческая конференция, методический диалог, деловая игра, мастер класс, ИКТ, проектная деятельность.

Наиболее активными участниками работы педагогических советов были педагоги: Габдрахманова И. И., Гилязова А.С., Губайдуллина Р.И., Матросова Т.И., Иванова Г.Р., Рахманова Г.Р., Генералова С.Г., Калаева Ф.Ф., Абдулвалеева Л.А.

Они подготовили содержательные выступления, интересные мастер-классы.

Наиболее интересным был педсовет на тему «Использование современные инновационных формы работы с родителями воспитанников с целью построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада», который проходил в форме игры квиз-плей. В рамках данного педсовета педагоги показали знания методики, инновационные технологии речевого развития.

В период между педагогическими советами в детском саду были организованы и проведены семинары – практикумы, мастер-классы, круглые столы, разрабатывались и проводились консультации. Наиболее актуальными и интересными стали темы:

-семинар-практикум «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка», был организован воспитателем Замалиевой А.М.;

-мастер-класс по созданию говорящей развивающей среды в группе показала Рахманова Г.Р.;

-консультация «Новое понятие «инфраструктура ДООУ», подготовила воспитатель Иванова Г.Р.;

-консультация «Конфликты с родителями воспитанников: рекомендации по их разрешению и профилактике», подготовила воспитатель Матросова Т.И.

На базе нашего сада:

-в апреле 2025 года прошел отборочный тур городского фестиваля детского творчества среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений.

В течение учебного года в детском саду организовывались тематические дни и недели: «День знаний», «Зарница», «День смеха», «День Семьи», «День Победы», «День родного языка», «День защитника отечества», «День здоровья», «Неделя национальной культуры», «Неделя встречи с прекрасным», «Недели итоговых занятий и творческих отчетов», «Неделя добра» и другие.

С целью выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, распространения педагогического опыта воспитателей в ДООУ были организованы и проведены конкурсы: смотр-конкурс на лучшую игровую площадку зимой; смотр-конкурс на лучший центр речевого развития; смотр-конкурс по подготовке групп, кабинетов к новому учебному году.

В течение учебного года в детском саду прошли акции: «Окна победы», «Георгиевская ленточка», «Моя свеча согрей солдата», «Мы помним!», «Спортивный Нижнекамск», «Лыжня Нижнекамска», «Я помню! Я горжусь!», «Наследники Победы», «Помощь участникам в военной операции на Украине».

Согласно годовому плану воспитательно-образовательной работы на 2024-2025 учебный год, в целях повышения профессиональных компетенций педагогов в области проведения организованной образовательной деятельности, соответствующей требованиям ФГОС ДО и Профессиональному стандарту педагога ДООУ, в саду проходили «Недели творческих отчетов педагогов». В рамках творческих отчетов педагоги делились опытом работы с коллегами по темам своего самообразования.

Во время проведения ООД педагогами были использованы разнообразные формы организации воспитанников, воспитатели старались охватить своим вниманием всех детей, показали владение многообразием методов и приёмов работы с детьми. Также использовались современные технологии: ИКТ технологии, игровые, приемы исследования, проблемные ситуации, квест технология, кейс-технологии, здоровьесберегающие. Во взаимоотношениях с воспитанниками воспитатели поддерживали активность, самостоятельность детей, свободу их выбора, мотивировали к постановке вопросов, рассуждениям.

Итоги творческих отчетов обсуждались и анализировались на Педагогических советах и методических часах.

Положительным итогом решения поставленных задач на учебный год можно считать активное и заинтересованное участие педагогов в мероприятиях различного уровня, направленных на повышение профессионального мастерства и распространение педагогического опыта работы (семинары, методические объединения, конференции, публикации, конкурсы). (Таблица 9, 10). Все выступления педагогов были содержательными, грамотными.

Таблица 9

Участие педагогов в методических объединениях и семинарах различного уровня (2024-2025 учебный год)			
№	Наименование мероприятия	Ф.И.О.педагога	результат
Муниципальный уровень			
1.	Семинар «Методы и формы исследования психологического климата в педагогическом коллективе»	Гилязова А.С.	Сертификат
2.	МО «Использование развивающих технологий в познавательном развитии»	Шайдуллина Р.Т.	
3.	Семинар «Обеспечение преемственности дошкольного и школьного образования в условиях реализации обновленного ФГОС»	Гилязова А.С. Калаева Ф.Ф.	
4.	Семинар «Игровая терапия для развития коммуникативных навыков детей и взаимодействия со взрослыми»	Гилязова А.С.	
Региональный уровень			
1	Семинар «Ранняя профориентация, как средство социализации дошкольников в условиях дошкольного образовательного учреждения»	Калимова Г.З. Рахманова Г.Р.	Сертификат

2	Семинар-практикум «Музейная педагогика в работе с дошкольниками в условиях реализации ФОП ДО»	Калимова Г.З. Рахманова Г.Р.	
3	Семинар-практикум «Инновационные подходы в экологическом воспитании дошкольников»	Калимова Г.З. Рахманова Г.Р.	
4	Семинар-практикум «Формирование лексико-грамматического строя речи у детей дошкольного возраста с ОВЗ»	Генералова С.Г.	
5	Семинар «Современные формы взаимодействия с семьями воспитанников в ДОУ»	Абдулвалиева Л.А.	
6	Семинар «Современные игровые технологии в коррекции речи детей с ТНР»		
Республиканский уровень			
1	Семинар «Совершенствование методической компетентности педагогов в рамках реализации STEM – образование детей дошкольного возраста»	Калимова Г.З. Рахманова Г.Р.	Сертификат
2	Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение развития детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи с учетом особенностей их развития»	Генералова С.Г.	
3	Семинар «Диагностическая и консультативная работа с семьями воспитывающими ребенка ОВЗ»	Генералова С.Г.	
4	Семинар-практикум «Особенности проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста»	Абдулвалиева Л.А. Фаттахова Г.В.	
5	Семинар – практикум «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка»	Нургатина Д.А.	
Российский уровень			
1	Семинар «Год семьи 2024»	Ганиева Л.Д.	Сертификат
2	Вебинар «Школа – 2100 по теме «Художественно-эстетическое развитие дошкольников через лепку и аппликацию в условиях реализации ФОП ДО»	Габдраманова И.И. Иванова Г.Р.	
3	Вебинар «Как с помощью потешек развивать речь у детей раннего возраста»	Амирханова Э.И.	
4	Онлайн конференция «Воспитатели России» познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста в рамках педагогического марафона «В авангарде детства»	Шайдуллина Р.Т.	

Рисунок 5



Из анализа видно, что есть небольшое снижение методической активности педагогов, связанное с увольнением во второй половине учебного года трех педагогов с большим профессиональным стажем.

Таблица 10

Участие педагогов и их воспитанников в конкурсном движении (2024-2025 учебный год)			
№	Наименование конкурса	Ф.И.О педагога	Результат
Муниципальный уровень			

3	Турнир «Шахматные надежды г.Нижнекамск-2025»	Калаева Ф.Ф.	Сертификат (Гуржий Н.)
4	Муниципальный тур детского чемпионата Юный мастер	Замалиева А.М. Митрофанова Е.Н.	Диплом, второе место (Макарова Ульяна)
5	Отборочный тур фестиваля детского творчества воспитанников дошкольных образовательных учреждений	Гусева О.Л. Березкина Л.А.	Диплом в номинации
6	Конкурс рисунков «Волшебный мир сказок Г.Тукая»	Рахманова Г.Р. Калимова Г.З.	Диплом
7	Конкурс рисунков «Я рисую Пушкинские строки»	Калимова Г.З. Рахманова Г.Р.	Диплом
8	Конкурс чтецов «Словами о героях»	Генералова С.Г. Мусина Т.Р.	Диплом (Гатауллина А., Аулов А.)
9	Конкурс модулей сюжетно-ролевых игр по ранней профориентации в ДОУ «Палитра профессий»	Замалиева А.М. Матросова Т.И.	Сертификат
Региональный уровень			
1.	Конкурс чтецов «Красная ромашка. Посвященный творчеству великого татарского поэта героя М.Джалиля»	Иванова Г.Р. Габдрахманова И.И.	Дипломы
2.	Конкурс чтецов «Мужество останется в веках...»	Иванова Г.Р. Габдрахманова И.И.	Дипломы
3	Конкурс чтецов «Шэвэли шуклыгы»	Калимова Г.З. Рахманова Г.Р. Иванова Г.Р.	Диплом
Республиканский уровень			
1	IV Республиканский конкурс чтецов «Поэт-герой Муса Джалил»	Калимова Г.И.	Диплом второй степени
2	II этап Республиканской олимпиады «Умка»	Габдрахманова И.И. Гилязова А.С. Генералова С.Г. Замалиева А.М. Матросова Т.И.	Сертификат принявшим участие детям (34 чел.)
3	III этап Республиканской олимпиады «Умка»	Гилязова А.С.	Диплом (Команда)
4	Конкурс семейного творчества «Туган тел»	Абдулвалиева Л.А. Фаттахова Г.В.	Сертификат (Насыриева Д.)
5	Конкурс «Сэлэтле бала»	Калимова Г.З. Рахманова Г.Р.	Диплом
6	II Республиканский конкурс среди детей «Красная ромашка»	Иванова Г.Р. Габдрахманова И.И.	Диплом III степени (Ахмадеев Саид)
7	Конкурс народного творчества «Возрождение - Янарыш»	Иванова Г.Р. Габдрахманова И.И.	Диплом, лауреат I степени (Шакирова Ралина)
8	Конкурс «Татарстан в сердце навсегда»	Рахманова Г.Р.	Диплом
Всероссийский уровень			
1	Конкурс рисунков «Я музыкант»	Калимова Г.З.	I место
2	Конкурс «Мир который я хочу увидеть»	Рахманова Г.Р.	Диплом I степени
3	Онлайн-вернисаж «Снежные фантазии»	Шайдуллина Р.Т.	Диплом II степени (Григорьева А.)
4	Профессиональный педагогический конкурс для работников ДОУ «Лучшее осеннее оформление групп детского сада»	Рахманова Г.Р.	Диплом I место



Количество результативных участия педагогического коллектива и воспитанников в конкурсах в 2024-2025 учебном году по сравнению с 2023-2024г. осталась на том же уровне.

Вывод:

Методическая деятельность педагогического коллектива ДООУ в течение 2024-2025 учебного года была многообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале года целям и задачам.

По итогам 2024-2025 учебного года все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)».

Так же педагоги детского сада ведут работу по повышению профессионального уровня: систематически проходят курсы повышения квалификации, участвуют в работе методических объединений, семинарах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, работают над самообразованием.

Педагогический коллектив в течение учебного года провел продуктивную работу по применению новых педагогических и информационных технологий (применяли технологию коллекционирование, научились работать с интерактивной панелью). Применение интерактивных форм и методов в образовательном процессе в сочетании с традиционными методиками повысило эффективность работы по воспитанию и обучению дошкольников.

Однако, к сожалению, не все педагоги углублено занимаются по теме самообразования, испытывают определенные затруднения, не все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями.

Перспектива развития:

- продолжать повышать уровень компетенции педагогов в соответствии с требованиями ФГОСДО и Профессионального стандарта;
- активизировать работу педагогов по самообразованию и овладению эффективными педагогическими технологиями;
- продолжать совершенствовать умение работать в «Электронном образовании РТ»;
- методической службе организовать все условия для профессионального развития педагогических работников, участия их в конкурсах различного уровня, а также для обобщения и распространения педагогического опыта работы.

2.2 Анализ физкультурно-оздоровительной работы. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Одной из задач прошедшего учебного года было: сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи.

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации, установлены камеры внешнего и внутреннего

наблюдения. Для этого с соответствующими организациями заключены договоры. Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда, систематически проводится инструктаж: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, целевой, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах назначены ответственные лица за безопасность, имеются планы эвакуации. Работа по обеспечению здорового образа жизни воспитанников осуществляется в трех взаимосвязанных блоках:

Работа с детьми: специально организованные тематические, игровые, интегрированные занятия по ОБЖ и ЗОЖ, игры валеологической направленности, тематические досуги и развлечения, мероприятия по профилактике наркотизации (старшие группы), театрализованная и художественно-эстетическая деятельность.

Работа с родителями: консультативная помощь медицинскими работниками, выпуск санпросвет бюллетеней, оформление тематических стендов, индивидуальное консультирование по текущим и проблемным вопросам, проведение совместных мероприятий, родительских собраний.

Работа с сотрудниками ДООУ: освещение вопросов здорового образа жизни на педсоветах, семинарах. По плану сотрудники проходят медицинские осмотры и диспансеризацию.

Один из важных показателей результатов работы ДООУ является здоровье детей. Вопросу физического воспитания, укрепления и сохранения здоровья детей уделяется значительное внимание. Решение задач физического воспитания способствовало созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей. В течение учебного года проводились не только физкультурные занятия (три раза в неделю во всех возрастных группах), на которых дети развивали свои умения и навыки, но и различные спортивные мероприятия, праздники и развлечения.

Таблица 11

Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья

группа здоровья	1	2	3	4	всего
2020	71/26,8%	181/68%	12/4,5%		264
2021	68/26%	179/68,8%	13/5%		260
2022	98/42%	122/53%	10/4%		230
2023	105/45,5%	118/51%	8/3,5%		231
2024	117 /52,9%	99/44,8%	5/2,3%		221

Таким образом, численность детей с I группой здоровья увеличилось. Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми (табл. 11).

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Особо эффективными были сеансы оздоровительной галотерапии, которые проводились по договорам с родителями. Ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду. На основании

полученных данных нами был проведен мониторинг показателей заболеваемости детей за отчетный год.

Благодаря проведенным мероприятиям, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, сократилось – с 3,9% до 3,5%. дня на одного ребенка. Для сравнения, по городу этот показатель составляет 4,2 %, а по РТ – 4,1%. (табл.12).

Таблица12

Показатели заболеваемости

Возрастная категория детей	Дети раннего возраста (до 3 лет)	Дети дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)	В целом по детскому саду
пропуски по болезни (дней в год)			
2020	417/9,2%	619/2,8%	1036/4,1%
2021	240/6,3%	733/3,4%	913/3,8%
2022	223/4,4%	714/3,7%	937/3,9%
2023	225/3,5%	590/3,5%	815/3,5%
2024	351/5,4%	636/3,8%	987/4,2%

Таким образом, анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за последние три года показывает, что показатели ухудшились. Заболеваемость за 2024 год составила 4,2%. Случаи травматизма в отчетном учебном году не зафиксированы.

По вопросам заболеваемости проводилась работа с родителями с целью привлечения их к решению данной проблемы. Также вопросы заболеваемости постоянно обсуждались на педагогических советах, осуществлялся административный контроль за физкультурно-оздоровительной работой. Ежедневно воспитатели совместно с родителями проводили утренние и вечерние осмотры, заполняли журналы-фильтры. Младшими воспитателями проводились влажные уборки, проветривания и т.д. В группах постоянно проводились гигиенические и водные процедуры, закаливающие мероприятия, гимнастика после сна.

Со стороны медицинских работников велся контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима в группах. Режимные моменты в группах организуется согласно составленному режиму дня на холодный и теплый периоды, с учетом возрастных особенностей детей. Режим строится с учетом сна, активного бодрствования, приема пищи, образовательной деятельности (ОД).

Для реализации физкультурно-оздоровительной работы, направленной на укрепление и сохранения физического, психического и нравственного здоровья детей, в детском саду созданы все условия, основными из которых являются: организация разных видов деятельности детей в игровой форме; оснащение ДОУ оборудованием, игрушками, играми и пособиями.

Весь коллектив сотрудников (не только педагогический) участвовал в создании условий для благоприятного развития воспитанников. Работая во взаимодействии, каждый специалист выполняет свои четко определенные цели и задачи в области своей предметной деятельности.

В течение учебного года педагоги специалисты использовали в работе с детьми следующие технологии:

1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья:

- динамические паузы (во время ОД);
- подвижные и спортивные игры (ежедневно как часть физкультурного занятия, а так же на прогулке, в групповой комнате—со средней степенью подвижности);
- релаксация использованием спокойной классической музыки и звуков природы;
- пальчиковая гимнастика (проводится индивидуально, либо группой детей ежедневно);
- гимнастика для глаз (проводится в любое свободное время в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки);
- дыхательная гимнастика (проводится в различных формах физкультурно-оздоровительной работы);
- бодрящая гимнастика (проводится ежедневно после дневного сна 5-10 мин. В ее комплекс входят упражнения на пробуждение, коррекцию плоскостопия, воспитания правильной осанки, обширное умывание).

2. Технологии обучения здоровому образу жизни:

- утренняя гимнастика (проводится ежедневно 8-10мин. С музыкальным сопровождением);
- физкультурные занятия (проводятся 3 раза в неделю в соответствии с ОП программой ДОУ и сеткой ОД);
- серия игровых познавательных занятий «Азбука здоровья» (проводятся познавательные занятия и индивидуальная работа по следующим темам: «Я и мое тело», «Мой организм», «Глаза — орган зрения», «Здоровое питание» и т.д.);
- самомассаж;
- тематические дни и недели – «Неделя здоровья», «Дни здоровья»;
- спортивные развлечения («Мы быстрые и ловкие», «Праздник народных подвижных игр», «Зарница» и т.д.), музыкальные и спортивные праздники («Навруз», «Масленица», «Сабантуй», «День смеха», «День защиты детей» и т.д.).

3. Коррекционные технологии:

- артикуляционная гимнастика (проводится во всех возрастных группах ежедневно в первой половине дня, перед ООД);
- коррекционные занятия с педагогом-психологом (по мере необходимости);
- массажные аппликаторы и коврики;
- эмоционально-личностная сфера детей корректируется благодаря использованию в режимных моментах тихой, успокаивающей музыки, звукам природы.

Опираясь на статистические мониторинги здоровья и заболеваемости воспитанников (Таблицы 12), мы можем с уверенностью сказать, что применение в работе здоровьесберегающих технологий повышает результативность воспитательно-образовательного процесса, формирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, формируют у детей стойкую мотивацию на здоровый образ жизни. Только здоровый ребенок с удовольствием включает в себя все виды детской деятельности, он жизнерадостен, открыт для общения со сверстниками и педагогами. Это залог успешного развития всех сфер личности, всех его свойств и качеств.

В детском саду создана и продолжает ежегодно пополняться, как традиционным, так и нетрадиционным оборудованием, зачастую изготовленным педагогами и родителями воспитанников, физкультурно-оздоровительная среда. Физкультурная площадка и участки групп оснащены игровыми спортивным оборудованием, которое позволяет обеспечить максимальную двигательную активность детей на прогулке, так же в каждой группе оборудован центр физкультуры и здоровья, где расположены различные пособия, физкультурный и оздоровительный инвентарь, атрибуты для подвижных, спортивных игр, позволяющие детям реализовывать потребность в движении.

Адаптация детей к условиям ДОУ

Большое внимание было уделено работе с детьми 1-2 и 2-3лет, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

Таблица 13

Степени адаптации вновь принятых детей

Учебныйгод	Поступило	Легкая степень	Средняя	Тяжелая
2019-2020	46	20/43,4%	26/56,5%	-
2020-2021	45	15/33,3%	30/66,6%	-
2021-2022	44	25/56,8%	29/65,9/	-
2022-2023	75	30/40%	45/60%	-
2023-2024	65	30/46%	35/53%	-
2024-2025	57	35/61%	22/38%	-

Анализируя период адаптации вновь поступивших детей, отметили, что в 2024 - 2025 учебном году выросли показатели с легкой степенью адаптации детей. Радует тот факт, что отсутствуют

показатели с тяжелой степенью адаптации. Таким образом, в течение адаптации преобладает легкая и средняя степени, что обусловлено сложившейся системой работы с детьми, поступающими в ДОУ.

Организация рационального питания

Здоровье детей, устойчивость детского организма к заболеваниям зависит от качества организации питания. Правильная организация питания – один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно – психического развития ребенка. Ухудшение качества питания приводит к снижению уровня защитно-приспособительных механизмов детского организма и возможному увеличению аллергических реакций, способствует росту болезней органов пищеварения. Поэтому именно качеству питания в нашем детском саду уделяется повышенное внимание.

Питание в детском саду организуется на основе [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Питания детей: 4-х разовое организуется в соответствии с утвержденным 10-ти дневным меню с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания, картотекой технологических карт приготовления блюд. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Ежемесячно проводится подсчет калорийности пищи, которая соответствует норме. Меню составляется ежедневно, где указывается количество детей, выход блюд, количество необходимых продуктов. При отсутствии необходимых продуктов используется таблица замены продуктов. Также при разработке меню учитывают возрастные группы: с 1-3 лет и с 3-7 лет. Набор блюд при этом единый, различен объем порций для младших и старших детей.

В детском саду систематически осуществляется контроль за качеством доставляемых продуктов, организацией их правильного хранения, соблюдением сроков реализации. Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность. Все продукты хранятся с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства.

Для осуществления контроля организации питания детей, соблюдения санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи в учреждении создана бракеражная комиссия. Ежедневно в соответствии с графиком бракеражная комиссия снимает пробу готовых блюд на пищеблоке. В этом году родители дошкольного учреждения, также как и в прошлом году, имели возможность дегустировать приготовленные блюда для детей, т.е. любой родитель мог оценить качество готовых блюд и поставить свою оценку в «Журнале бракеража и контроля качества готовой продукции». Анализ отзывов родителей свидетельствует о том, что родители довольны блюдами.

Контролируется так же санитарное состояние пищеблока и его оборудования, соблюдение личной гигиены работниками пищеблока, своевременное прохождение ими медицинских осмотров.

Профилактическая и оздоровительная работа

Профилактическая и оздоровительная работа в нашем ДОУ направлена на выполнение правил СанПиН, и профилактические мероприятия, снижающим риск заболеваемости воспитанников.

В течение учебного года проводилась разъяснительная работа среди родителей и оперативные меры по локализации инфекционных заболеваний, которые позволили снизить количество случаев заражения детей до минимума.

Добросовестная работа младших воспитателей способствует созданию и поддержанию в детском саду здорового микроклимата. Помещения регулярно проветриваются, проводится влажная, генеральная уборка, поддерживается сан-дез. режим.

Профилактически-оздоровительная работа с детьми в ДОУ осуществляется: -специфической иммунопрофилактикой. Ее цель – усилить или ослабить формирование иммунитета к возбудителю конкретного заболевания. Иммунитет за последнее столетие явно снизился. Об этом свидетельствует рост числа хронических воспалительных заболеваний. Вакцинопрофилактика стала ведущим методом борьбы с инфекционными заболеваниями.

Активная профилактическая вакцинация детей должна проводиться в определенные периоды жизни и быть направленной на выработку общего специфического иммунитета.

-неспецифическая иммунопрофилактика. Методов неспецифической профилактики болезней много, поскольку они представляют собой совокупность методов стимуляции скрытых резервов защитных сил организма, их совершенствования, гибкости, универсальности.

К средствам повышения неспецифической резистентности организма относятся:

-плановые оздоровительные мероприятия (фито-ивитаминотерапия);

-закаливающие мероприятия. Во всех группах проводилось контрастно-воздушное закаливание с включением элементов бодрящей гимнастики. Данный вид закаливания апробирован нами в течение нескольких лет и показал хорошую результативность на протяжении длительного периода;

-нетрадиционные методы – дыхательная гимнастика и самомассаж;

-профилактика нарушения осанки, сколиоза и плоскостопия, близорукости.

Для профилактики заболеваемости ежедневно во всех группах проводилось контрастно-воздушное закаливание с включением элементов бодрящей гимнастики. Данный вид закаливания апробирован нами в течение нескольких лет и показал хорошую результативность на протяжении длительного периода.

Вывод:

В целом по результатам работы за год мы видим, что физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ осуществляется целенаправленно, благодаря чему у воспитанников наблюдается улучшение физического развития с учетом индивидуальных особенностей.

Следует отметить, что организация физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми останется самой важной и актуальной задачей для нашего детского сада. Педагогами и медицинской службой ДОУ ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

Перспектива развития:

Продолжать активную работу по снижению заболеваемости и укреплению физического и психологического здоровья детей.

Для этого необходимо:

-медицинской службой ДОУ усилить профилактическую работу среди родителей воспитанников и педагогического коллектива, совершенствовать работу по взаимодействию с семьями воспитанников, направленную на формирование у детей потребности здорового образа жизни;

-продолжить внедрять в воспитательно-образовательный процесс современные здоровьесберегающие технологии;

-больше внимания уделять индивидуальной работе с детьми по развитию двигательных действий, навыков, умений, используя соответствующие подвижные игры и упражнения, предложенные инструктором по физической культуре;

-методической службе ДОУ направить работу на повышение уровня профессионального мастерства педагогов по физкультурно-оздоровительному направлению.

2.3 Система мер, направленная на создание, развитие в образовательной деятельности РППС

В детском саду развивающая предметно-пространственная среда в 2024-2025 учебном году была пополнена дидактическими играми и развивающим материалом, созданными руками педагогов и приобретёнными за счет внебюджетных средств.

Традиционно в августе проходил смотр-конкурс «Лучшая подготовка группы, кабинета к новому учебному году», цель которого активизация деятельности педагогов ДОУ в направлении улучшения уровня оснащения развивающей предметно-пространственной среды группы, кабинета и создание условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Анализируя результаты проведенного смотра-конкурса можно сказать что в группах раннего возраста материалы и оборудование РППС подобраны с учетом возраста детей, а также их физических показателей: все игры и игрушки расположены на расстоянии «глаз – рука». При создании развивающего пространства в групповых помещениях учитывалась ведущая роль игровой деятельности.

Среда содержит разные пространства — для игры, конструирования, уединения. Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных центров активности, оснащенных большим количеством развивающих материалов. Все предметы и материалы доступны детям. В группах раннего возраста оформлены шесть центров:

- центр двигательной активности для развития основных движений детей;
- центр сенсорики и конструирования;
- центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр;
- центр творчества и продуктивной деятельности;
- центр познания и коммуникации;
- центр экспериментирования и труда.

Игры, пособия в центрах полифункциональны и пригодны для использования в разных видах деятельности.

В дошкольных группах развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

Развивающая среда в группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала и развитие детей в различных видах детской деятельности. В соответствии с возрастными особенностями это:

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, крупы);
- общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями;
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов;
- рассматривание картинок;
- двигательная активность.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. В организации РППС активно участвуют дети — так воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки. Для этого используются веревки с прищепками, магнитные доски, мольберты, полочки.

Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в группе, возможности безопасно играть и заниматься образовательной деятельностью. Вся мебель расположена так, чтобы у детей было достаточно места для активной деятельности (двигательной, игровой, образовательной). В центрах активности размещены знаки, напоминающие об аккуратном и безопасном обращении с тем или иным предметом. Педагоги регулярно проводят инструктаж по технике безопасности.

Также оформлен центр уединения. Это центр, где ребенок может расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, сбросить излишнее напряжение. Центр наполнен игровым материалом по рекомендациям педагога-психолога.

Вывод:

Анализируя проделанную работу, пришли к выводу, что РППС спроектирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Предметно-развивающая среда групп максимально приближена к интересам и потребностям каждого дошкольника.

В целом РППС групп соответствует требованиям ФГОС, ФОП и ФАОП ДО. Педагоги учитывают в оформлении РППС метод рекомендации Минпросвещения.

В детском саду созданы все необходимые условия для всестороннего развития детей, но, несмотря на это, необходимо улучшение материальной базы и развивающей предметно-пространственной среды. В группах не созданы достаточные условия для поддержки детской инициативы и самостоятельности («голос ребенка», «говорящая развивающая среда»). Педагоги

предложили сделать зону отдыха с просмотром полезной литературы и консультаций для родителей, оформить уголок первоклассника, наполнить групповые помещения трансформируемой мебелью, чтобы у детей было больше свободного пространства, оснастить более современным инвентарем групповые ячейки.

Перспективы развития:

-необходимо продолжить работу по оснащению ДОУ, РППС групп и кабинетов в соответствии с методическими рекомендациями и ОП ДО (продолжать обогащать развивающую среду элементами стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей, обогащать группы маркерами, схемами, предметами-заместителями, продолжать пополнять центр творческих игр сюжетами, материалами в соответствии с возрастом, где предусматривается усложнение сюжета, выбора различного материала и оборудования, распределение ролей);

-продолжать работу по оснащению РППС, которая способствовала поддержке детской инициативы и самостоятельности («голос ребенка», «говорящая развивающая среда»);

-планировать и проводить смотры-конкурсы, конкурсы, стимулирующие педагогов в пополнении развивающей среды групп и кабинетов.

2.4 Анализ результатов выполнения образовательной программы ДОУ

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по образовательной программе дошкольного образования ДОУ (Далее ОПДО), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

На основе ОП ДО, узкими специалистами и воспитателями каждой возрастной группы разработаны рабочие программы педагога на учебный год, включающие комплексно-тематические планы работы.

Воспитательно-образовательная работа осуществляется согласно определенным проектным неделям. Все воспитатели четко планировали образовательную деятельность, проводили её, используя различные методы и приёмы. В течение года регулярно проводился контроль планирования воспитательно-образовательного процесса. Анализ планирования показал, что педагоги владеют используемой формой планирования, используют разнообразные виды деятельности с детьми, учитывая их индивидуальные и возрастные особенности. Очень хорошо в этом году в календарных планах учтены работы по этнокультурному региональному компоненту. Однако, педагогам следует предусмотреть систематическое планирование работы по речевому развитию: упражнений и игр по развитию ЗКР, грамматического строя речи, рассматривание картин художников, заучивание наизусть в свободной деятельности. На следующий учебный год на указанные разделы будет обращено пристальное внимание.

В течение учебного года проводилась большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками. Благодаря этому добились хороших результатов выполнения ОП ДО, о чем свидетельствуют данные педагогических диагностик:

1. Педагогический мониторинг освоения ОП ДО по пяти образовательным областям: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие;

2. Мониторинг стартового уровня будущих первоклассников.

Результаты педагогического мониторинга освоения ОПДО

Мониторинг проводился два раза в год – в начале года (конец сентября) и в конце года (начало мая) – на основании:

-приказа заведующего МБДОУ №27 НМР РТ;

-Закона Российской Федерации «Об образовании»;

- письма Министерства образования РФ №7023 – 16 от 07.04.1999 «О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ №1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОСДО);
- Конвенции о правах ребенка ООН;
- Федерального Закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании»;
- Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Образовательной программы ДОУ (далее ОПДО);
- Положения о диагностике (мониторинге) в ДОУ ;
- Рабочих программ педагогов по реализации образовательной программы дошкольного образовательного учреждения на учебный год.

Цель педагогического мониторинга определение уровня развития ребенка по образовательным областям ОП ДО для дальнейшей коррекции воспитательно-образовательной деятельности, условий среды ДОУ, как средства предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

Одним из необходимых условий реализации личностно – ориентированного и дифференцированного подхода является организация образовательного процесса на диагностической основе.

Результаты педагогической диагностики будут использоваться педагогами исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Мониторинг проводился воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре. При проведении педагогической диагностики были использованы такие методы, как наблюдение, беседа, проблемная ситуация. Мониторинг проводился с использованием диагностического инструментария, подобранного педагогами в начале учебного года.

Все педагоги фиксировали результаты мониторинга в диагностических картах, составляли аналитические справки на начало и конец учебного года с указанием причины низкого уровня развития в той или иной образовательной области, определением по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу. Всего обследовано 222 ребенка.

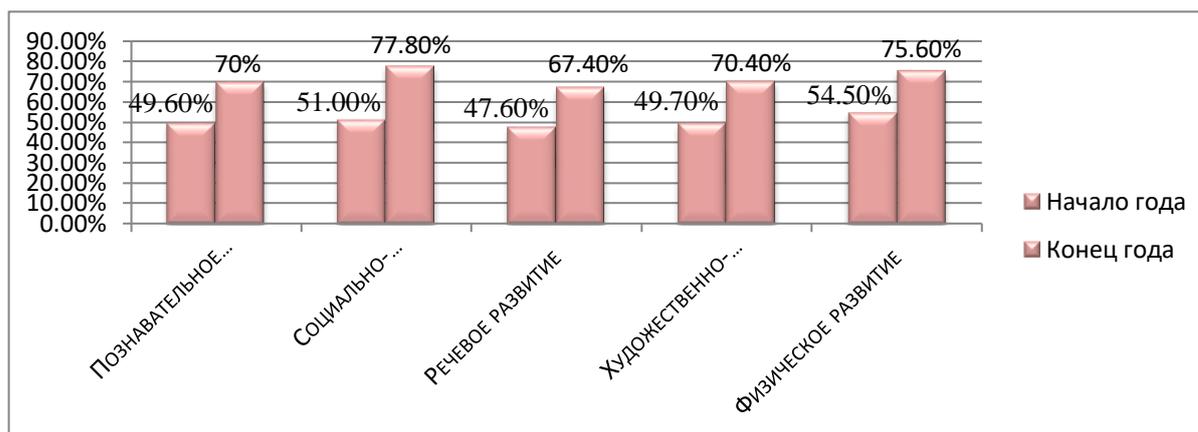
Таблица14

Анализ уровня достижения детьми планируемых результатов

Образовательные области	Подготовительные группы		Старшие группы		Средние группы		Младшие группы		Мл. группы раннего возраста		итог по областям	
	Нач года	Конец года	Нач года	Конец года	Нач года	Конец года	Нач года	Конец года	Нач года	Конец года	Нач года	Конец года
Социально-ком.развитие	69%	78%	48%	94%	41,5%	71%	51%	69%	46,6%	77%	51%	77,8%
Познавательное развитие	58,5%	61%	47%	83%	44,5%	68%	45%	68%	53,3%	74%	49,6%	70%
Речевое развитие	58%	65%	46%	77%	44%	65%	45%	63%	45,3%	67%	47,6%	67,4%
Худож.-эстет. развитие	65,5%	71%	46,5%	76%	42%	69%	48,5%	68%	46,3%	68%	49,7%	70,4%

Физическое развитие	69,5%	72%	52%	76%	43,5%	84%	52,5%	75%	55,3%	71%	54,5%	75,6%
Итого по возрастам	64%	69,4%	47,8%	81,2%	43,1%	71,4%	48,4%	68,6%	49,3%	68,6%	50,4	71,8%

Рисунок 7



Самые низкие показатели были по речевому развитию и познавательному развитию.

Итоги диагностики были проанализированы на педагогическом часе. По итогам диагностики были составлены образовательные маршруты на каждого ребенка с низким уровнем развития, а также на детей, у которых выявлены логопедические проблемы. С целью совершенствования работы по речевому развитию воспитанников, выявления и распространения лучшего опыта педагогов учреждения по созданию в группах центров речевого развития в марте месяце был проведен смотр-конкурс развивающей предметно-пространственной среды групп для речевого развития детей в группе.

Уровень достижения детьми планируемых результатов по образовательным областям ФГОС по МБДОУ на конец учебного года составляет 71,8%. Всего обследовано 222 ребенка. Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2024-2025 уч. год показали в основном высокий и средний уровень. Наиболее высокие результаты у детей старших групп №7,11 – воспитатели Иванова Г.Р., Габдрахманова И.И., Шайдуллина Р.Т.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как: «Социально-коммуникативное развитие» - 77,8%, «Физическое развитие» –77,5%, «Художественно-эстетическое развитие» - 75,6%.

Мониторинг стартового уровня будущих первоклассников

С согласия родителей (законных представителей) в апреле 2025 года проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. В обследовании приняли участие 40 человек.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом. Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОСДО: сформированность регуляторного компонента деятельности в целом; собственно, предпосылки к учебной деятельности; сформированность пространственных представлений; особенности мыслительной деятельности.

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития на кануне поступления в школу (табл. 15).

Таблица 15

Уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительных к школе групп 2024-2025 учебный год						
Показатель / баллы	сформирован (от 2,5 до 4,0)		Част. сформирован (от 2,0 до 2,49)		не сформирован (менее 2,0)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
Регуляторный компонент деятельности	22	84%	74	16%	-	-
Предпосылки к учебной деятельности	25	96%	1	4%	-	-
Пространственные представления	23	88%	3	12%	-	-
Мыслительная деятельность	24	92%	8	8%	-	-
*средний показатель сформированности предпосылок	39	100%	-	-	-	-

В целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Количество детей с высоким уровнем развития выросло, детей с низким уровнем развития – нет. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике наконец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

2.5 Анализ работы по реализации этнокультурной составляющей программы (ЭСП) и по обучению двум государственным языкам (УМК «Говорим по-татарски»)

Роль этнокультурной составляющей в дошкольном образовании очевидна. Любовь к малой родине нужно воспитывать с первых лет жизни. Важно дать детям необходимые знания о прошлом и настоящем края, историко-культурных и природных особенностях, обычаях. Поэтому мы проводим систематическую работу по данному направлению: формируем у детей твердое убеждение в необходимости чувства патриотизма, дружбы, толерантного отношения к людям разных национальностей и вероисповеданий. Национальное воспитание предполагает воспитание любви и бережного отношения к родному краю, Родине. Эта работа начинается с более близкой и доступной темы для детей – знакомство с родным городом, название улиц, в честь кого они названы и почему, знакомство с достопримечательностями города, с жизнью тех людей, которые здесь живут. Затем идет расширение знаний детей: знакомство со столицей Республики, ее символикой, селами и городами.

Для успешной реализации этнокультурной составляющей в детском саду созданы все условия: в каждой возрастной группе имеются центры национальной культуры, где размещен разнообразный материал: атрибуты по знакомству детей с народными традициями, описание подвижных народных игр, иллюстративный материал о родном крае, государственная символика РТ, РФ и многое другое. А в группах, где осуществляется работа по реализации УМК «Говорим по-татарски» имеются уголки по изучению татарского языка, где представлена татарская литература, дидактические и речевые игры, аудио и видео материалы. Центры активности по реализации ЭСП и УМК «Говорим по-татарски» систематически пополняются. С целью приобщения дошкольников к народным традициям, культуре в течение года проводились национальные и государственные праздники – «Масленица» (Иванова Г.Р., Калаева Ф.Ф.), «Нәүрүз» (Рахманова Г.Р., Габдрахманова И.И.), «Сабантуй» (Замалиева А.М., Калимова Г.З.), «День Республики», «День города» и т.д.

Так же традиционно в детском саду проходили Декада родного языка и Недели национальных культур (русской и татарской), в рамках которых организовывались выставки детских работ по мотивам устного народного творчества, по мотивам узоров и орнамента, вечера народных подвижных игр, танцев и песен.

Организация работы по изучению татарского языка осуществляется, начиная со средней группы, в процессе: образовательной деятельности (ОД), в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности дошкольников. Данная работа организуется в соответствии с Законом РТ №16 от 03.03.2012г. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан». На всех мероприятиях, проводимых в детском саду, исполняются стихи на татарском языке, татарские танцы, песни и игры. Так же для закрепления пройденного материала в группах воспитателями ежедневно планируется и ведется следующая работа:

-в режимные моменты, в ходе свободных игр, в непосредственном общении с детьми коммуникативно вводятся и ситуативно активизируются речевые конструкции разговорной речи;

-индивидуально, с малой группой, подгруппой, всей группой ведутся беседы по интерактивным играм и игрушкам, иллюстрированным книгам, рассматриваются игрушки, играют в настольно-печатные игры (типа лото и др.);

-перед едой и сном дети читают, обсуждают, заучивают стихи и песни, слушают татарскую и русскую народную, детскую, классическую музыку;

-дети показывают кукольный и настольный театр, инсценируют народные сказки, играют в подвижные игры на русском и татарском языке;

Свои умения и навыки знания татарского языка дети успешно демонстрируют на конкурсах, таких как, «Сәләтле бала», «Нәүрүз гүзәле», «Сөйкемле бала».

С целью отслеживания результатов, коррекции и индивидуализации образовательного процесса по изучению татарского языка воспитателем по татарскому и русскому языкам с детьми проводится два раза в год (в начале и в конце) мониторинг. Результаты мониторинга за последние три года представлены в таблице 16.

Таблица 16

Результативность обучения детей татарскому языку
Всего было обследовано детей.

Уровни развития	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	начало	конец								
	уч. года	уч. года								
Высокий уровень	37%	40,2%	26%	26%	38%	44,5%	36%	45%	38%	45%
Средний уровень	49%	52,1%	57%	52,1%	49%	52,2%	47%	53,5%	49%	53,5%
Низкий уровень	13%	7,7%	17%	7,7%	13%	7,7%	15%	1,5%	13%	1,5%
Усвоение программы	86%	92,2%	83%	92,3%	87%	96,7%	83%	98,5%	87%	98,5%

Из таблицы 16 видно, что ознакомление детей с татарским языком как средством общения ведется стабильно на хорошем уровне – средний показатель 98,5% за последние четыре года. Мониторинг за 2024-2025 учебный год показал, что программа по обучению татарскому языку освоена на 98,5%, из которых 53,5% детей знают татарский язык на среднем уровне, 45% - на высоком уровне.

Итоги мониторинга анализируются на педагогическом совете, и составляется индивидуальный маршрут для детей с низким, средним и высоким уровнем развития. Для детей

с низким уровнем составляется индивидуальный план работы по коррекции развития. Согласно плану специалист и воспитатели проводят индивидуальную работу- педагоги повторяют слова, фразы, диалоги, создают языковую среду, играют в сюжетно - ролевые и дидактические игры. Для детей с высоким уровнем развития организуется работа с одаренными детьми, согласно плану.

Работа по индивидуальному сопровождению данных детей состоит в заучивании стихов, выступлении перед родителями, участии в городских конкурсах и мероприятиях. Кроме этого педагоги проводят индивидуальную работу в свободное от ОД время, закрепляют пройденный материал в процессе сюжетно-ролевых, дидактических, словесных и подвижных игр, организуют праздники, развлечения, тематические дни и недели, просмотр мультфильмов, кукольных театров с детьми.

Так же в детском саду проводится работа с педагогами по повышению профессионального уровня для качественной реализации УМК по обучению дошкольников двум государственным языкам и реализации этнокультурной составляющей образовательного процесса. В течение все учебного года проводились консультации для педагогов: «Оформление национальных уголков», «Планированию воспитательно-образовательной работы с детьми в рамках реализации УМК», «Подвижные игры народов Поволжья» и др.

В детском саду создаются условия для успешного вовлечения родителей в процесс изучения языков: начиная со средних групп на всех детских шкафчиках имеются кармашки с обучающими картинками по проектам, в приемных групп имеются информационные стенды по УМК, на стендах приемных и коридорах детского сада систематически сменяется информация; лестничные пролеты так же оформлены обучающими картинками по проектам УМК.

Привлекаются родители и к участию в организованной деятельности и детских праздниках. Они предлагают свои идеи, участвуют в подготовке атрибутов, разучивают с детьми стихи на татарском языке.

С целью повышения компетенции родителей в вопросах приобщения детей к знаниям татарского языка и родного края были проведены консультации: «Играем вместе в игры УМК», «Как приобщить ребенка к народным традициям и культуре», «Развитие познавательных интересов дошкольников через этнокультурные традиции».

Выводы:

В детском саду ведется систематическая и целенаправленная работа по реализации ЭСП и УМК «Говорим по-татарски» и созданы хорошие условия для обучения детей татарскому языку, ознакомлению с родным краем и культурой, традициями народов проживающих в Республике Татарстан.

Перспектива развития:

- активизировать работу по внедрению национальных подвижных игр, праздников в рамках ЭСП;
- продолжить работу по созданию языковой среды для обучения детей двум государственным языкам и реализации УМК «Говорим по-татарски»;
- использовать инновационных технологий с детьми дошкольного возраста в рамках реализации УМК «Говорим по-татарски».

2.6 Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников

Ведущей целью взаимодействия детского сада с семьей — создание в ДОУ необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Социальный паспорт семей воспитанников

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Для того чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников (рисунок 8).

Видно что количество многодетных семей 18.1 %, неполных 21%. Детям из неполных семей уделяется большее внимание, особенно, в первые месяцы после зачисления в ДООУ.

По итогам анкетирования родителей в 2025 году получены следующие результаты о деятельности нашего детского сада (рис.9):

-98,1 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
-99,0 процентов родителей удовлетворены содержанием предоставляемых образовательных услуг;

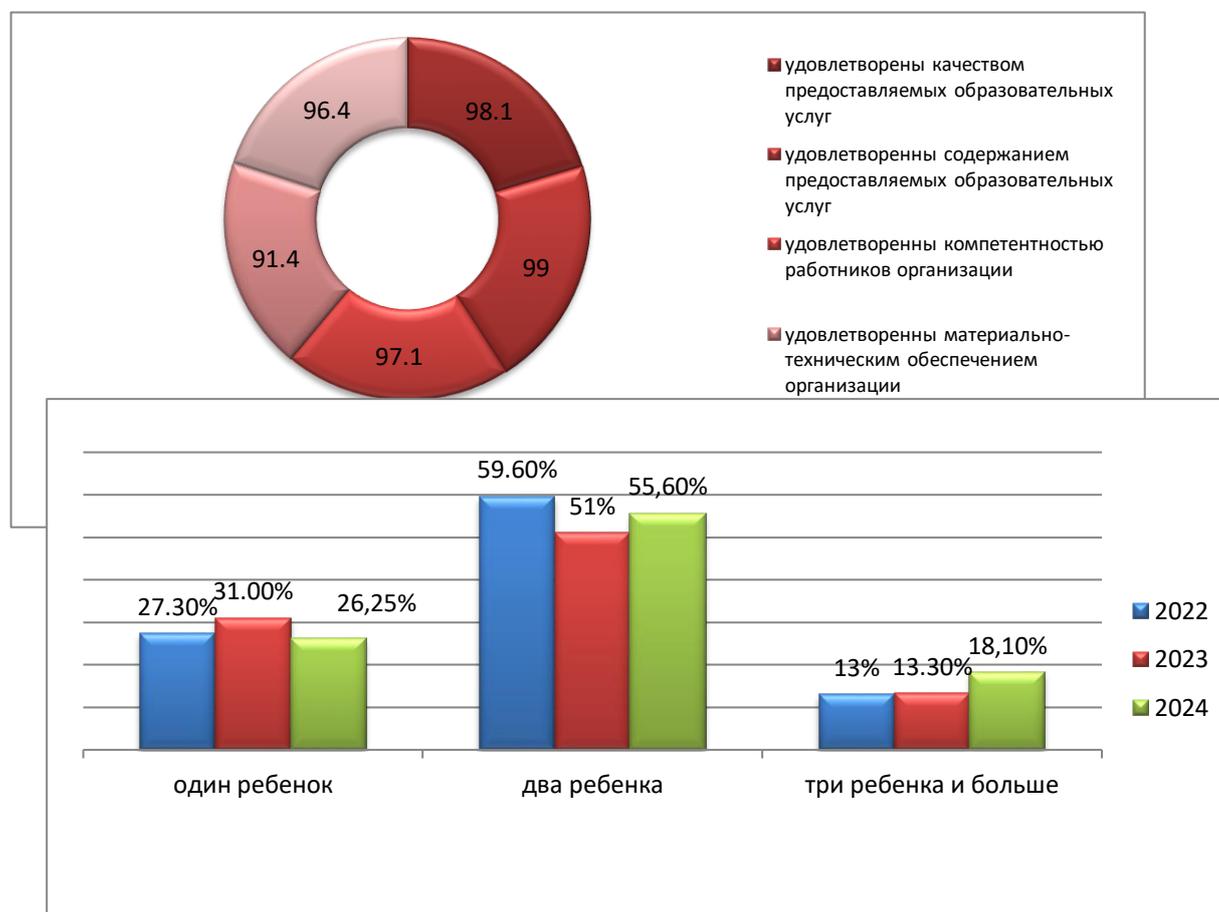
-97,1 процента родителей удовлетворены компетентностью работников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;

-91,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада;

-96,4 процента родителей положительно оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям.

В отчетном году многие родители наших воспитанников воспользовались возможностью оценить деятельность дошкольного учреждения, перейдя для заполнения анкеты по QR-коду или по прямой ссылке на bus.gov.ru. Их мнение в основном и сформировало официальный рейтинг нашей организации.

Рисунок 9



Работа всего коллектива предполагает открытость воспитательно-образовательного процесса для взаимодействия с семьями воспитанников. В ДООУ систематически проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договоры с родителями (законными представителями) воспитанников.

Реализовывались основные формы взаимодействия с семьей:

-знакомство с семьей, изучение: анкетирование семей;

-информирование родителей о ходе образовательного процесса: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация

выставок детского творчества, приглашение родителей на праздники, создание памяток, консультации на сайте ДОУ;

-совместная деятельность: привлечение родителей к организации конкурсов, семейных праздников, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности, оформлению групп и участков.

-патронаж, сопровождение детей СОП. В детском саду разработана программа работы с неблагополучными семьями. На учете СОП имеется одна семья.

В 2024-2025 учебном году проводились разнообразные мероприятия самыми яркими стали:

-в течение недели каждая семья приняла участие в акции «Помоги бездомным животным». Собрали корм (сухой, влажный), наполнители для туалета, одноразовые пеленки, перевязочный материал (бинты, вата, стерильные медицинские салфетки), средства для первичной обработки (зеленка, йод, хлоргексидин, перекись водорода и т.д.), постельное белье, ветошь. Наборы передали в фонд помощи бездомным животным "Хвостики", который бесплатно лечит и стерилизует всех нуждающихся бездомных, ищет для них передержку на период реабилитации после лечения и в последующем хозяев;

-в преддверии праздника «День матери» в холле детского сада была организована традиционная выставка «Всё на земле от материнских рук», работы, выполненные руками мам;

-активное участие приняли родители в акции «Моя свеча согрей солдата». Более 200 свечей было отправлено в зону военной операции;

-общее родительское собрание «Актуальность и необходимость обучения детей безопасному поведению на дорогах». Одним из основных вопросов в повестке дня было выступление заместителя командира отдельной роты ДПС ОГИБДД Управления МВД России по Нижнекамскому району, старшего лейтенанта полиции Ирека Тахиатовича Галимова. Также были рассмотрены темы вакцинации, антитеррора, противодействия коррупции и другие;

-рассказами о своей профессии порадовали детей родители старших, подготовительных групп;

-в течении года активно собирали макулатуру;

-активная помощь родителей позволила нам высадить на территории сада весенние цветы, яблони;

-неделю здоровья начали с утренней зарядки в которой приняли участие и родители дошколят.

Вывод:

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями, в ДОУ создана атмосфера взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки. План работы с родителями был выполнен.

Перспектива развития:

-продолжать совместную деятельность с родителями воспитанников по созданию условий для личностного становления ребёнка;

-способствовать стимулированию мотивации родительской активности в решении задач воспитания, становлению партнерских отношений с семьями воспитанников.

2.7 Анализ системы взаимодействия с заинтересованными организациями

Для обеспечения реализации учебно-воспитательных задач, дошкольное учреждение, как открытая система, сотрудничает со следующими организациями:

-детская библиотека №37. На базе библиотеки были проведены такие совместные мероприятия, как тематическое развлечение, посвященное дню рождения Габдуллы Тукая, конкурс чтецов «Джалиловские чтения», тематическая беседа с просмотром презентаций «Мусе Джалилю посвящается», «Знакомство с творчеством татарских писателей»;

-лицей №14. С целью повышения качества подготовки детей к школе, осуществления преемственности между дошкольными начальным школьным образованием заключен договор и составлен совместный план работы. В 2024-20245 учебном году проводились: семинар-практикум «Осуществление преемственности между дошкольным и начальным образованием – залог адаптации первоклассников в рамках реализации ФГОС», круглый стол «Преемственность и непрерывность дошкольного и начального образования в аспекте ФГОС», родительское собрание «Скоро в школу»;

-детские театры. По договору 2 раза в месяц на базе детского сада проводились театрализованные представления на прогулке, организованные театрами кукол «Алина», «Карнавал», «Семь морей»;

-ЦДиК. Совместная слаженная работа с центром диагностики дает успешные результаты по выявлению детей с отклонениями в нормах развития и дальнейшему составлению их индивидуального маршрута обучения;

-детская поликлиника №2.

Вывод:

Детский сад осуществляет разнообразные связи с общественностью, заинтересованными организациями. Деятельность в данном направлении в настоящее время ведется успешно.

Перспективы развития:

-продолжать работу по договорам сотрудничества с социальными партнерами;

-организовать сотрудничество с КИУ имени В.Г. Тимирязова в сфере профессионального образования.

2.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для реализации образовательных программ методический кабинет оснащен компьютерным оборудованием, программное обеспечение которого позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами, имеется цветной принтер, ламинатор, брошюратор. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Имеющийся библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен минимальным набором методической литературы по образовательным областям основной общеобразовательной программы, периодическими изданиями в электронном варианте («Справочник руководителя», «Справочник старшего воспитателя»). В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, в том числе и электронный вариант, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной, вариативной частью ООП ДО. Однако в детском саду недостаточно детской художественной литературы, наглядно-дидактических пособий, методических пособий по реализации ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном образовательном учреждении была пополнена и оснащена развивающими материалами, созданными руками педагогов.

В результате проведенного самообследования было выявлено, что РППС оснащена в соответствии с методическими требованиями на 83,4%. Так как часть игрового оборудования и материала изготавливается педагогами, подбираются альтернативные варианты для замещения.

Вывод:

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ на среднем уровне.

Перспективы развития:

-необходимо продолжить работу по оснащению модулей «Игровой», «Физкультура» в соответствии с методическими рекомендациями (продолжать обогащать развивающую среду элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей, обогащать группы маркерами, схемами, предметами-заместителями,

-продолжать пополнять центр творческих игр сюжетами, материалами в соответствии с возрастом, где предусматривается усложнение сюжета, выбора различного материала и оборудования, распределения ролей);

-организовать работу педагогов по разработке альтернативной части «Центра профилактики ДДТТ» по обучению детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах».

2.9 Итоги административно-хозяйственной работы

Создание материально-технических условий обеспечения ДООУ проходит с учетом действующего СанПинНа. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражается в соглашении по охране труда. Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требований, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Здание детского сада находится в хорошем состоянии. В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям санитарных норм и правил, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в хорошем состоянии;
- санитарно-гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в хорошем состоянии;
- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- разработан план организационно-технических и санитарно-оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма;
- все территории ограждены по периметру забором.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы для этого помещения: групповые помещения –11, кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет робототехники, кабинет изучения языков, кабинет педагога-психолога совмещенный с кабинетом логопеда, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, галокамера.

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, учебную и обеденную зоны.

В отчетном году были куплено: в прачечную - стиральная машина с сушкой Gorenje, напольный отпариватель; в пищеблок – электрокипятильник холодильник;

в групповые помещения – кастрюли из нержавеющей стали, тарелки, бокалы, уборочный инвентарь, полотенца, пылесосы; станок для архивного переплета; снегоуборщик HUTER SGC 4100; лыжи «Виразж», скамейки гимнастические; детское обучающее оборудование «Автгородок универсальный».

Вывод:

Материально-техническая база детского сада находится в хорошем состоянии, соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и антитеррористической защищенности.

Перспективы развития:

В дальнейшем необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием и техническими средствами обучения, новыми современными развивающими играми, игрушками.

2.10 Анализ результатов работы по реализации мероприятий по федеральным, республиканским и городским целевым программам

В течение учебного года в ДООУ реализовывались следующие городские, республиканские и федеральные целевые программы:

1.«Государственная программа Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан»

В рамках реализации данной программы в ДОУ проводились следующие мероприятия:

С целью приобщения дошкольников к народным традициям, культуре в течение года проводились национальные и государственные праздники - «Масленица», «Науруз», «Сабантуй», «День Республики», «День города» и т.д.; организовывались литературные вечера по творчеству А. Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая, А.С. Пушкина; проводились тематические мероприятия – «Путешествие по городам Татарстана», «Казань – столица нашей Республики», «Мой родной Нижнекамск» и др.

Так же традиционно в детском саду проходили Месячник родного языка и Недели национальных культур (русской и татарской), в рамках которых организовывались выставки детских работ по мотивам устного народного творчества, по мотивам узоров и орнамента, вечера народных подвижных игр, танцев и песен; участие педагогов и детей в конкурсах: муниципальный конкурс чтецов на базе Центральной детской библиотеки «Апуш», «Сөйлим анам телендә», «По творчеству Г.Тукая»; муниципальный конкурс для детей дошкольного возраста «Сөмбелә гүзәле», тематические занятия «Путешествие по городам Татарстана», «Путешествие по сказкам А.С.Пушкина» в старших группах; день родного языка.

В течение все учебного года также проводились мероприятия: консультации для педагогов и родителей: «Оформление национальных уголков», «Планированию воспитательно-образовательной работы с детьми в рамках реализации ЭСП и УМК», «Подвижные игры народов Поволжья» и др.; показ мультипликационных сюжетов о Республике Татарстан в старших и подготовительных группах, беседа по сюжету мультфильмов (Век Татарстана «Богатства районов Республики», «Мы живем в России-Татарстан»); праздничное развлечение «Сөмбелә – праздник урожая»; музыкальное развлечение «Мы танцуем и поем – вместе весело живем!»; праздничное развлечение «Навруз-байраме».

2. «Профилактика наркотизации населения»

В рамках программы был составлен план мероприятий на учебный год. Все запланированные мероприятия были выполнены и велись по трем направлениям: работа с детьми, родителями и коллективом сада. Флешмоб «Веселая зарядка», посвященный Всемирному дню здоровья (7апреля), акция «На работу на велосипеде», велопарад среди воспитанников ДОУ, на территории ДОУ, тематические беседы, «Лыжня России», Акция «10 тысяч шагов к жизни», «Кросс нации»

3. «Повышение безопасности дорожного движения»

С целью повышения безопасности детей на дорогах в течение года были проведены следующие мероприятия: консультация для воспитателей: «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на дорогах», оформление стенда «Азбука безопасности», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период»; беседы с детьми «Где и как переходить улицу», экскурсии и целевые прогулки с детьми; тематическая неделя «Неделя безопасного поведения на дорогах»; консультации для родителей «Ребёнок и правила дорожного движения», «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на дорогах»; тематическая экскурсия с родителями в парк «Велики» «Безопасный город»; систематическое посещение воспитанниками кабинета БДД (по расписанию); оформление стенда «Азбука безопасности»; сюжетно-ролевые игры «Улицы города».

4. «Ответственное родительство», «Семьеведение».

Согласно плану реализации проекта, за отчётный период проведены следующие мероприятия: социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи: анкеты для воспитателей и для родителей; беседа с ребенком; изучение рисунка ребенка по теме «Наша семья»; метод социометрии в рамках семьи; проведение мониторинга по изучению потребностей семей(включая социум) в дополнительных услугах;

-организация работы с Советом родителей. Составление плана совместной работы;

Групповые и детсадовские досуговые мероприятия, утренники (согласно годовому плану) с участием родителей: «8марта», «День здоровья», «Масленица», «Сабантуй» и т.д.; выставки работ, выполненных детьми и их родителями: «Осенняя кладовая», «Всё на земле от материнских рук» и т.д.; оформлены и выставлены на сайт памятки для родителей по правилам обеспечения безопасности детей «Не оставляйте детей без присмотра», «Осторожно, открытое окно!», «Правила поведения на дорогах». Проведены и выставлены на сайт консультации «Как организовать детский новогодний праздник дома», «Основные психологические

новообразования раннего возраста. Кризис 3 лет», «Группы здоровья и их особенности», «Права детей» и т.д.

5. «79-летие Победы» Познавательные беседы о войне, военных профессиях, детях войны, боевых действиях, о городах героях. Организация игр патриотической направленности: подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, игры-соревнования. Выставка рисунков среди воспитанников. Праздник, посвященный 23 февраля. Акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна Победы».

Вывод:

В отчетном году коллектив ДОУ принимал активное участие в реализации мероприятий по федеральным, республиканским и городским целевым программам. Были проведены разнообразные мероприятия тематической направленности с участием сотрудников, воспитанников и их родителей.

Перспективы развития:

- продолжать активное участие в целевых программах различного уровня;
- мотивировать всех участников образовательного процесса на участие в проектах и целевых программах.

2.11 Выводы, заключения и рекомендации анализа деятельности детского сада за 2024-2025 учебный год

Выполнение основных направлений годового плана представлено в таблице 17.

Таблица 17

Контрольный лист выполнения годового плана за 2023-2024 учебный год						
№ п/п	Название	количество запланированных мероприятий	количество выполненных мероприятий	% выполнения плана	количество не выполненных мероприятий	причины не выполнения мероприятий
1	Педсоветы	5	5	100%	0	
2	Консультации	10	10	100%	0	
3	Семинары-практикумы, мастер-классы	7	7	100%	0	
4	Открытые просмотры	9	9	100%	0	
5	ППК	4	4	100%	0	
6	Смотры-конкурсы	3	3	100%	0	
7	Повышение квалификации сотрудников	4	4	100%	0	
8	Работа с родителями	18	18	100%	0	
9	Тематические проверки, оперативный контроль	3	3	100%	0	
10	Проведение аттестационных мероприятий	5	5	100%	0	

Вывод:

Мероприятия годового плана были проведены на 100%.

В целом все мероприятия годового плана, направленные на выполнение поставленных задач, проводились своевременно, результативно и на должном уровне, формы многих запланированных мероприятий были пересмотрены и проведены.

В течение года создавалась эмоционально комфортная, здоровьесберегающая и игровая среда в ДОУ, в которой каждый участник педагогического процесса мог реализовывать свои возможности: социально адаптироваться, сохранять свое психическое и физическое здоровье, заниматься физкультурой и спортом; развивать индивидуальные способности, склонности, интеллект, самостоятельность, инициативу в познании освоении окружающего мира, творческие

способности; изучать родной край, приобщаться к историческим и национально-культурным традициям народов Российской Федерации, способствующим воспитанию социально-ответственной и духовно-нравственной личности; взаимодействовать с родителями по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; реализовывать социальную активность и профессиональное мастерство педагогов; повышать ценность и конкурентоспособность педагогического труда на пути реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

Таким образом, можно считать, что Годовой план на 2024-2025 учебный год выполнен.

Проблемы и пути их решения:

Анализ работы по физическому воспитанию и оздоровлению дошкольников показал, что:

- уровень заболеваемости детей составляет 1,3, преобладают дети со 2 группой здоровья, также есть дети с 3 и 4 группой здоровья;

-недостаточно ведётся работа с родителями по пропаганде ЗОЖ и привлечению к физкультурно-оздоровительной работе;

-не хватает физкультурного и оздоровительного оборудования;

-не все педагоги в достаточной мере владеют методикой оздоровительной работы и используют в своей работе современные здоровьесберегающие технологии;

-недостаточно проводится работа по формированию двигательной активности детей на прогулке, а также индивидуальная работа с детьми по развитию двигательных действий, навыков, умений;

-не во всех группах в полном объеме и достаточно целесообразно оборудованы «Физкультурно-оздоровительные центры активности».

Таким образом, совершенствование работы по созданию оптимальных условий для полноценного физического, психического и духовно-нравственного здоровья детей, развитию у воспитанников интереса к активной двигательной деятельности остаётся важной и актуальной задачей для ДООУ.

Пути решения: продолжать активную работу по снижению заболеваемости и укреплению физического и психологического здоровья детей. Для этого необходимо:

-медицинской службой ДООУ усилить профилактическую работу среди родителей воспитанников и педагогического коллектива;

-совершенствовать работу по взаимодействию с семьями воспитанников, направленную на формирование у детей потребности здорового образа жизни;

-продолжить внедрять в воспитательно-образовательный процесс современные здоровьесберегающие технологии;

-больше внимания уделять индивидуальной работе с детьми по развитию двигательных действий, навыков, умений, используя соответствующие подвижные игры и упражнения, предложенные инструктором по физической культуре;

-систематически вести физкультурно-оздоровительную работу согласно режиму дня и сетки занятий;

-методической службе ДООУ направить работу на повышение уровня профессионального мастерства педагогов по физкультурно-оздоровительному направлению.

Анализ работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников показал, что:

-группы и ДООУ в целом не достаточно оснащены методической литературой, современным дидактическим и наглядным материалами;

-не все педагоги ДООУ в достаточной степени владеют методикой организации нравственно патриотического воспитания дошкольников;

-большинство родителей не заинтересованы и не понимают важности воспитания у детей нравственных и патриотических чувств;

-наблюдается низкая активность участия семей воспитанников в мероприятиях детского сада и групп.

Пути решения:

-продолжить углубленную работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, совершенствуя содержание, используя новые технологии, формы, методы и приемы работы по данному направлению;

-повышать уровень профессиональной компетентности педагогов;

- продолжать пополнять современным дидактическим и наглядным материалом центры активности групп в соответствии с возрастом воспитанников, а также ДООУ в целом;
- планировать проведение совместных мероприятий с родителями, используя инновационные формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию;

Результаты системы контроля ДООУ за 2024-20245 уч. год показали, что 40% педагогов имеют средние и низкие показатели профессиональных знаний и умений по проведению режимных моментов, образовательной деятельности, в работе с родителями, в планировании воспитательнообразовательного процесса, организации совместной и самостоятельной деятельности детей в центрах активности РПРС.

Перспектива развития:

-продолжать повышать уровень компетенции педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Профессионального стандарта; активизировать работу педагогов по самообразованию и овладению эффективными педагогическими технологиями; методической службе организовать все условия для профессионального развития педагогических работников, участия их в конкурсах различного уровня, а также для обобщения и распространения педагогического опыта работы в рамках МО, семинарах, конференциях;

-педагогам до 01.09.2025г. составить личностную программу профессионального развития (индивидуальный образовательный маршрут педагога);

-педагогом рекомендовано составить План работы в рамках повышения профессионального уровня педагогов на 2025-2026 учебный год. При составлении плана учесть следующее: ежеквартально включить в план участие в конкурсе профессионального мастерства (разного уровня), планировать распространение опыта работы в рамках МО, семинаров, конференциях разного уровня; включить в план работу с родителями, учесть разнообразные формы работы, как традиционные, так и инновационные.

Из анализа работы ДООУ по взаимодействию с семьями воспитанников выявлено, что:

-в своей работе многие воспитатели используют только традиционные, однообразные формы взаимодействия с родителями;

-неготовность педагогов осуществлять новые подходы к взаимодействию с родителями как участниками педагогического процесса;

-низкий уровень педагогического общения с родителями;

-некомпетентность воспитателей в педагогических методах и приемах работы с родителями;

-игнорирование пожеланий родителей, отсутствие обратной связи с педагогами.

Пути решения:

-уделить внимание планированию работы с семьями с учетом их типа, интересов, образовательных потребностей;

-продолжить работу по повышению коммуникативной компетентности в общении с родителями и профессиональной компетентности педагогов по работе с семьями воспитанников;

-запланировать и проводить мероприятия с родителями, которые помогут повысить их воспитательный потенциал;

-организовать в группах обмен опытом, а также совместные детско-родительские проекты, которые помогут улучшить внутрисемейные отношения;

-уделить больше внимания организации консультативной помощи родителям по вопросам воспитания, развития и оздоровления детей и обратной связи со стороны специалистов и педагогов ДООУ;

-внедрять в практику работы ДООУ интерактивные, нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, которые помогут повысить рост участия в мероприятиях.

Анализ работы по речевому развитию дошкольников показал, что:

-недостаточное внимание к индивидуальным особенностям детей;

-нехватка практических знаний и недостаточно эффективном использовании дидактических материалов (темп развития каждого ребенка, особенностей его словарного запаса, артикуляции и формирования звуковой культуры речи, развитию фонематического слуха и др.инд.особенностям);

-проблема с формированием связной речи (это формирование диалогической и связной монологической речи детей, умение пересказывать, составлять рассказы по картинкам);
-не достаточное взаимодействие с родителями.

Пути решения:

-педагогам качественно планировать индивидуальную работу с детьми по речевому развитию;
-ежедневно проводить индивидуальную работу в утренние и вечерние часы (артикуляционная гимнастика), в игровой форме, в обстановке естественного общения;
-педагогам совершенствовать и развивать свою речь, произношение, правильно подбирать интонацию голоса;
-активизировать и вовлекать родителей в работу по речевому развитию детей дошкольного возраста, прививать интерес к художественному слову, чтению книг, заучиванию стихов и т.д.

По результатам анализа деятельности детского сада за учебный год, с учетом направлений программы развития и образовательной программы дошкольного образования ДООУ, в 20245-20256 учебном году, коллектив МБДОУ №27 ставит перед собой цель и задачи

3.ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В 2025-2026 УЧЕБНОМ ГОДУ

По результатам анализа деятельности детского сада за прошедший год и с учетом направлений программы развития и основной образовательной программы дошкольного образования, в 2025-2026 учебном году, коллектив МБДОУ №27 НМР РТ ставит перед собой следующие цель и задачи:

Цель: создание образовательного пространства, направленного на обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей, детей) для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями современного ребенка и с учетом социального заказа родителей (законных представителей).

Задачи:

1. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по физическому воспитанию и оздоровлению воспитанников путем внедрения в педагогический процесс современных подходов работы с детьми.

2. Продолжить создавать условия для речевого развития дошкольников: пополнять и активизировать словарь детей, развивать фонематический слух, диалогическую и монологическую речь.

3. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов по организации воспитательно-образовательной работы с дошкольниками в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО через создание системы непрерывного профессионального развития.

4. Совершенствовать использование нетрадиционных форм и методов работы с семьями воспитанников с целью активного включения родителей в воспитательно-образовательный процесс ДООУ и построения партнерских взаимоотношений.

3.1 Работа с кадрами

3.1.1 Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов, аттестация

Цель: повышение профессиональной компетентности и совершенствование профессионального мастерства через деятельность методических объединений, творческих групп, участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, аттестация педагогических кадров.

Обучение на курсах повышения квалификации

№	Ф.И.О.	Должность	Год прохождения (факт)	Год прохождения (предстоящий)
1.	Валишина И.И.	И.о. ст. воспит	2022	2025
2.	Абдулвалиева Л.А.	Воспитатель	2025	2028
3.	Амирханова Э. И.	Воспитатель	2024	2027
4.	Габдрахманова И. И.	Воспитатель	2021	2025
5.	Ганиева Ляйсан Джамилевна	Воспитатель	-	-
6.	Генералова С. Г.	Воспитатель	2023	2026
7.	Гилязова А.С.	Педагог – психолог	2022	2025
8.	Губайдуллина Р. И.	Воспитатель	2022	2025
9.	Гусева О.Л.	Муз. руководитель	2022	2025
10.	Замалиева А. М.	Воспитатель	2024	2027
11.	Иванова Г. Р.	Воспитатель	2024	2027
12.	Калаева Ф.Ф.	Инструктор по физ. культуре	2024	2027
13.	Калимова Г. З.	Воспитатель	2025	2028
14.	Матросова Т. И.	Воспитатель	2024	2027
15.	Муратова Л. Р.	Воспитатель	-	-
16.	Мусина Т. Р.	Воспитатель	2022	2025
	Нургатина Д. А.	Воспитатель	2025	2028
17.	Навширова А. А.	Воспитатель	2022	-
18.	Рахманова Г. Р.	Воспитатель	2022	2025
19.	Фатихова Л.Р.	Воспитатель	2022	2025
20.	Фаттахова Г.В.	Воспитатель		
21.	Хисматова А.С.	Воспитатель	-	-
22.	Шайдуллина Р. Т.	Воспитатель	2022	2025

Подготовка к аттестации и аттестация

№	Ф.И.О.	Должность	Год прохождения (факт)/ категория	2026	2027	2028	2029	2030
1.	Валишина И. И.	И.о.Ст. воспит	2021/1	1				
2.	Абдулвалиева Л. А.	Воспитатель	2004/В			В		
3.	Амирханова Э. И.	Воспитатель	-	1				
4.	Габдрахманова И. И.	Воспитатель	2019/В				В	
5.	Ганиева Л.Д.	Воспитатель	-		1			
6.	Гилязова А. С.	Пед – псих	2023/1			1		
7.	Генералова С. Г.	Воспитатель	2009/В			В		
8.	Губайдуллина Р. И.	Воспитатель	2020/1					1
9.	Гусева О.Л.	муз. рук	2004/1			В		
10.	Замалиева А.М.	Воспитатель	2021/В	В				
11.	Иванова Г.Р.	Воспитатель	2024/В				В	
12.	Калаева Ф.Ф.	Инс. по физ. культуре	2009/1			В		
13.	Калимова Г.З.	Воспитатель	2009/1					1
13.	Матросова Т.И.	Воспитатель	2023/1			1		
14.	Муратова Л.Р.	Воспитатель	-	СЗД				
15.	Мусина Т.Р.	Воспитатель	2019/В				В	

16.	Нургатина Д. А.	Воспитатель	2024/1				1	
17.	Навширова А. А.	Воспитатель	2021/СЗД					
18.	Рахманова Г. Р.	Воспитатель	2024/1				В	
19.	Фатихова Л.Р.	Воспитатель	2020/1					1
20.	Фаттахова Г.В.		2024/В				В	
21.	Хисматова А.С.				СЗД			
22.	Шайдуллина Р.Т.	Воспитатель	2014/В				В	

Сроки процедур аттестации

этап	содержание работы	срок выполнения
1.	Подача заявлений, дополнение пакета подтверждающими документами	согласно графику МинОбр РТ
2.	Работа кураторов ОО и МР.	
3.	Работа куратора МОиН РТ.	
4.	Профтестирование.	
5.	Экспертиза пакетов.	
6.	Работа АК РТ.	
7.	Мониторинг.	

План методического сопровождения аттестации педагогов

На первую квалификационную категорию, направить: Амирханову Э.И.(воспитатель), Губайдуллину Р.И. (воспитатель), Фатихову Л.Р.(воспитатель).		
мероприятие	срок	ответственный
Размещение информации об аттестации на информационном стенде в разделе «Аттестация педагогических работников»	по мере обновления	Валишина И.И. (и.о ст. воспитатель)
Консультации по правовым вопросам прохождения аттестации	по мере необходимости	
Информирование аттестуемых педагогов о дате, месте и времени проведения аттестации	в соответствии с графиком аттестации	
Индивидуальная работа с педагогами (консультации, методические рекомендации по итогам посещения ОД, самоанализа педагогической деятельности)	в тг	
Изучение состояния документации педагогов		
Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения ОД		
Практикум «Создание электронного портфолио на сайте «НС портал»	09	Гилязова А.С. (пед-психолог)
Консультация «Как правильно заполнять аттестационные документы»	09, 10	
Консультация «Как снять тревожность во время аттестации»	11	
Методическая помощь педагогам в анализе результатов педагогической деятельности и качества организации воспитательно-образовательного процесса	в течение года	Валишина И.И. (и.о ст. воспитатель)
Методическая помощь педагогам в оформлении аттестационных документов, портфолио, презентации и других материалов для аттестации		
На соответствие занимаемой должности направить Муратову Л.Р.		
План работы		

Изучение нормативных документов	август-сентябрь	Валишина И.И. (и.о ст. воспитатель)
Издание приказа ДОУ «Об аттестации педагогических работников в целях подтверждения СЗД в 2025-26 уч.г»	до 30 августа	
Ознакомление кандидата с приказом об аттестации		
Оформление представлений на каждого аттестуемого педагогического работника. Ознакомление кандидата с представлением.	за 1 месяц до аттестации	Митрофанова Е.Н. (заведующий)
Передача представлений на каждого аттестуемого педагогического работника в аттестационную комиссию.	октябрь	Митрофанова Е.Н. (заведующий), Валишина И.И. (и.о ст. воспитатель)
Прохождение кандидатами тестирования	согласно приказу	Валишина И.И. (и.о ст. воспитатель)
Составление выписки из протокола прошедшего аттестацию педагогического работника.	в день аттестации	

Самообразование педагогов

Направление работы	сроки	ответственный
Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	06-08	Валишина И.И. (и.о ст. воспитатель)
Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации: по разработке темы; в определении содержания работы по самообразованию; в выборе вопросов для самостоятельного углублённого изучения; в составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	09	Валишина И.И. (и.о ст. воспитатель) Педагоги
Теоретическое изучение проблемы	09-10	Педагоги
Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	10-05	
Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка.	05	Валишина И.И. (и.о ст. воспитатель) Педагоги

3.1.2 Работа с молодыми специалистами

Школа молодого педагога

Цель: оказание помощи молодым педагогам, повышение их профессиональной компетентности.

Задачи:

- создать условия для успешной адаптации молодых педагогов в коллективе;
- удовлетворить их потребность в непрерывном образовании;
- способствовать формированию индивидуального стиля деятельности;
- помочь овладеть современными подходами и педагогическими технологиями;
- помочь преодолеть трудности в работе.

Председатель группы наставников: Габдрахманова Илзида Ильгизовна

Педагоги-наставники	Молодые педагоги
Габдрахманова Илзида Ильгизовна	Муратова Лейсан Рустамовна

Мусина Тагзима Рахимулловна	Ганиева Ляйсан Джамилловна
Замалиева Альфия Марсовна	Хисматова Антонина Сергеевна

План работы

№	содержание работы	срок	ответственный
1	Организация наставничества.	09	Габдрахманова И. И. (предс наставников)
2	Работа по самообразованию: определение темы, рекомендации по использованию методической литературы.		Валишина И.И. (и.о ст. воспитатель)
3	Проведение Недели молодого специалиста: Встреча за круглым столом, Анкетирование молодых специалистов, Показ занятий для молодых специалистов.	10	Валишина И.И. (и.о ст. воспитатель) Габдрахманова И. И. (предс наставников) Наставники
4	Работа школы «Начинающего воспитателя»: «Психологическое развитие дошкольника» «Социальное развитие дошкольника» «Развитие личности ребенка в трудовой деятельности» «Игра и развитие личности дошкольника» «Я – с семьей, она – со мной, вместе мы с детским садом» «Эстетическая деятельность по развитию творческих особенностей дошкольника» «Социально-педагогическое направление» Работа по ПМП сопровождению ребенка «Инновационные формы в работе с воспитанниками» «Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в летний оздоровительный период»	08 09 10 11 12 01 02 03 04 05	Гилязова А.С. (пед-псих) Мусина Т.Р. Замалиева А.М. Генералова С. Г. Габдрахманова И. И. (предс наставников) Мусина Т.Р. Замалиева А.М. Гилязова А.С. (пед-псих) Генералова С. Г. Валишина И.И. (и.о ст. восп)
5	Осуществлять помощь в планировании воспитательно-образовательной работы с учетом ФГОС.	постоянно	Валишина И.И. (и.о ст. воспитатель)
6	Помощь в методически правильном построении и проведении педагогического процесса с учетом ФГОС.		
7	Оказывать помощь в оформлении родительских уголков, ширм в группах.	периодическ	Творческая группа Валишина И.И. (и.о ст. воспитатель)
8	Оказывать помощь в создании благоприятной предметно-развивающей среды групп.		
9	Беседа за круглым столом «Анализ работы молодых специалистов за год».	май	

3.1.3 Работа с узкими специалистами

№	содержание работы	срок	ответственный
1.	Утверждение циклограмм распределения рабочего времени.	09	заведующий
2.	Утверждение перспективных планов работы с детьми.		

3.	Участие узких специалистов в совещаниях при заведующем.	втг	Валишина И.И. (и.о ст. воспитатель)
4.	Консультативная помощь специалистам в подготовке кабинетов к новому учебному году.	08	
5.	Консультативная помощь в работе над самообразованием.	втг	
6.	Обсуждение и утверждение сценариев утренников и развлечений.	по плану	
7.	Совместная организация и проведение праздников, развлечений, итоговых занятий.	втг	узкие специалисты
8.	Взаимопосещения занятий с обсуждениями.		Валишина И.И. (и.о ст. воспитатель)
9.	Контроль за организацией работы по службе сопровождения детей.		узкие специалисты
10.	Консультирование узкими специалистами воспитателей по проведению занятий.		
11.	Проверка планов работы у узких специалистов.	четверг	Валишина И.И. (и.о ст. восп)
12.	Подготовка воспитанников к участию в конкурсах различного уровня, в том числе: «Умка», «Брейн-ринг», «Юный мастер» и т.д.	втг	узкие специалисты
13.	Работа в ПМПК.	регулярно	
14.	Подготовка материала к ПМПК.	10	Валишина И.И. (и.о ст. воспит)
15.	Проведение диагностического обследования детей.	09, 04	узкие специалисты
16.	Анализ полученных данных мониторинга по усвоению программного материала.	10, 04	Валишина И.И. (и.о ст. воспитатель)
17.	Подведение итогов за учебный год.	05	

**3.1.4
Работа
с**

сотрудниками

Общие собрания работников

№	мероприятия	срок	ответственные
1	Готовность учреждения к началу учебного года	08	(заведующий)
2	Создание условий для безопасного пребывания детей в детском саду	10	
3	Публичный доклад по теме: «Итоги работы за год»	01	
4	Организация и содержание работы в летний период	05	

Инструктажи (2 раза в год)

№	мероприятия	срок	ответственные
1	По охране жизни и здоровья детей	09, 12	(заведующий)
2	По ОТ и ТБ	10,05	
3	По ЧС и террористическим актам	09	
4	О правилах внутреннего трудового распорядка	09. 01	
5	По должностным инструкциям	10	
6	По противопожарной безопасности	09, 04	
7	По технике безопасности при проведении новогодних ёлок	12	
8	Об охране жизни и здоровья детей в зимний период (лед, сосульки, возможность падения снега скрыш)	01	
9	По организации работы в летний оздоровительный период (организация охраны жизни и здоровья детей в ДОУ и на площадках; предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; предупреждение кишечных и инфекционных заболеваний)	01	
10	Вводный инструктаж с поступающими на работу		

11	Внеплановые инструктажи	ВТГ	
----	-------------------------	-----	--

Оперативные совещания

№	мероприятия	срок	ответственны е
1.Состаршим воспитателем			
1.	По аттестации педагогов	ВТГ	Валишина И.И. (и.о ст. воспитатель)
2.	По планам самообразования		
3.	По повышению квалификации		
4.	По конкурсам		
5.	По работе методического совета		
6.	По работе в творческих группах		
7.	По преемственности со школой		
8.	По работе с семьей		
9.	По дополнительным образовательным услугам		
10.	По обновлению интернет сайт ДОУ		
2.С заведующим			
1.	По состоянию материальной базы	ВТГ	(заведующий)
2.	По ведению документации		
3.	По подготовке к зиме		
4.	По проведению и выполнению инструктажей		
5.	По благоустройству территории		
6.	По организации работы МОП обслуживающего персонала		
7.	По состоянию материальной базы		
8.	По ведению документации		
9.	По составлению графика отпусков		
10.	По выполнению предписаний Роспотребнадзора и Госпожнадзора		
11.	По проведению инвентаризации материальных ценностей. Подведение итогов		
12.	По технике безопасности во время проведения новогодних праздников. О новогодних подарках		
13.	По выполнению плана детодней и детской заболеваемости		
14.	Торжественное собрание к празднику 8 Марта		
15.	По выполнению инструктажей по ОТ и ТБ		
16.	Распределение обязанностей между воспитателями и помощниками воспитателей в режиме дня		
17.	По результатам проверок, рейдов		
18.	По организации труда		
3.Состаршей медицинской сестрой			
1.	По санитарному состоянию групп, пищеблока, прачечной Анализ маркировки мебели и подбора в группах в соответствии с ростом детей.	ВТГ	Бахтиева С.Р. (стмедсестра)
2.	По выполнению натуральных норм по питанию. Анализ накопительной ведомости.		
3.	Анализ детской заболеваемости. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ, гриппу		
4.	По контролю за нагрузкой в ООД		
5.	По санитарно-просветительской работе		
4.С комиссией по охране труда			
1.	По состоянию и выполнению соглашения по ОТ	ВТГ	
2.	По плану работы комиссии		

3.	По итогам рейдов: по санитарному состоянию групп; по санитарному состоянию пищеблока, прачечной; по ОТ и ТБ детей и сотрудников; организация питания.		
4.	По результатам обследования зданий, помещений ДОУ.		
5.	По результатам учебных занятий		
5.Спредседателем профсоюзной организации			
1.	По составлению и выполнению плана работы профгруппы	вТГ	Вагизова Г.Р. (председатель профкома)
2.	По распределению фонда надбавок и доплат		
3.	По проведению культурно-массовых мероприятий		
4.	По проведению субботников на территории детского сада		

Общие собрания работников

№	мероприятия	срок	ответственные
1	План: 1. Итоги летне-оздоровительного периода; 2.ознакомление и утверждение графика работы, правила внутреннего распорядка; 3.сведения о кадрах, группах, количестве детей; 4.принятие плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда на уч.год; 5.утверждение плана и графика проведения текущих инструктажей.	08	Митрофанова Е.Н (заведующий) Бахтиева С.Р. (стмедсестра) Валишина И.И. (и.о ст. воспитатель)
2	План: -анализ заболеваемости за полугодие -выполнение плана мероприятий по предупреждению травматизма. -итоги работы за квартал -утверждения графика отпусков	12	Митрофанова Е.Н (заведующий) Бахтиева С.Р. (стмедсестра) Валишина И.И. (и.о ст. воспитатель) Юнусова Л.Р. (сп.по кадрам)
3	План: -анализ заболеваемости детей и сотрудников. -анализ выполнение плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда.	03	Митрофанова Е.Н (заведующий) Бахтиева С.Р. (стмедсестра) Валишина И.И. (и.о ст. воспитатель)
4	План: -итоги работы за год -Переход на летний режим работы. -инструктаж по охране труда. -утверждение графика работы персонала. -заболеваемость сотрудников за год.	05	Митрофанова Е.Н (заведующий) Бахтиева С.Р. (стмедсестра) Валишина И.И. (и.о ст. воспитатель) Юнусова Л.Р. (спец по кадрам)

Административные совещания при заведующем

периоды	наименование	ответственный
---------	--------------	---------------

август, сентябрь	1.Результаты августовского совещания педагогических работников. Основные направления развития системы образования города в 2024–2025 учебном году. 2.Организация работы МБДОУ в 2025 – 2026 уч. г. 3.Утверждение плана на месяц. 4. Подготовка и проведение тарификации. Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса. 5.Подготовка и проведение установочного заседания совета педагогов. Организация образовательного процесса. 6.Организация питания. 7.Организация контрольной деятельности вМБДОУ. 8.Контроль за работой вновь прибывших педагогов.	Митрофанова Е.Н (заведующий), Вагизова Г.Р.(зам зав пох/р) Юнусова Л.Р.(спец по кадр) Шамсуварова А.М. (уп поохтр) Валишина И.И. (и.о ст. воспитатель) Рахматуллина М.Р. (шеф-пов), Бахтиева С.Р. (стмедсестра)
сентябрь октябрь	Утверждение плана на месяц: повышение квалификации педагогических работников, аттестация; организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников. Подготовка и проведение группового и общего родительского собрания; организация работы по защите прав воспитанников в МБДОУ и семье. Работа с социальнеблагополучными семьями; результативность контрольной деятельности.	Митрофанова Е.Н (заведующий), Юнусова Л.Р.(спец по кадр) Митрофанова Е.Н.(ст. восп) Гилязова А.С. (пед-псих)
ноябрь	Утверждение плана на месяц: организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Проведение мероприятий по профилактике гриппа и других ОРЗ; организация работы по охране труда, пожарной безопасности, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка; профилактика травматизма. Выполнение соглашения по охране труда; укрепление материально-технической базы. Результаты инвентаризации. Рассмотрение проекта плана приобретения оборудования и инвентаря на 2025г.; результативность контрольной деятельности.	Митрофанова Е.Н (заведующий), Бахтиева С.Р. (стмедсестра) Валишина И.И. (и.о ст. восп) Вагизова Г.Р.(зам зав пох/р), Шамсуварова А.М.(уп по охр тр)
декабрь	Утверждение планана месяц: подготовка к новомугодним праздникам (педагогическая работа, обеспечение безопасности, работа с родительскими комитетами групп). Утверждение графика утренников; состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников. Профилактика травматизма; составление и утверждение графика отпусков работников на 2025г.; подведение итогов работы коллектива за 2025 год; результативность контрольной деятельности; финансовая дисциплина. Исполнение сметы расходов за2025год.	Митрофанова Е.Н (заведующий), Валишина И.И. (и.о ст. воспитатель) Вагизова Г.Р.(зам зав пох/р), Бахтиева С.Р. (стмедсестра), Юнусова Л.Р.(спец по кадр) Валеева Н.Р. (глбухгалтер)
январь	Утверждение плана на месяц: анализ работы за первое полугодие уч.г.; анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за год; организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, охране труда в 2025 году. Профилактика травматизма; состояние и результативность контрольной деятельности в МБДОУ; подготовка к проведению «Месячника патриотического воспитания».	Митрофанова Е.Н (заведующий), Валишина И.И. (и.о ст. воспитатель) Вагизова Г.Р.(зам зав пох/р), Бахтиева С.Р. (стмедсестра), Шамсуварова А.М. (уп по охтр)

февраль	Утверждение плана на месяц: подготовка к углубленному медицинскому осмотру воспитанников; диагностика. Коррекционно-развивающая работа; аттестация педагогических работников. Контроль заработной платы предметников; организация кружковой и индивидуальной работы с воспитанниками. Работа с родителями, родительскими комитетами групп; подготовка к утренникам 8 Марта, проведение общего родительского собрания для подготовительных групп, подготовка утренников для выпускников; результативность контрольной деятельности.	Митрофанова Е.Н (заведующий), Валишина И.И. (и.о ст. воспитатель) Вагизова Г.Р.(зам зав пох/р), Бахтиева С.Р. (стмедсестра), Гилязова А.С.(педа-психолог) Гусева О.Л. (муз руководит)
март	Утверждение плана на месяц: реализация планов взаимодействия (сЦДиК, библиотекой №37, Лицеом №14, социокультурным окружением); проведение «Месячника безопасности». Профилактика травматизма. Охрана труда. Трудовая дисциплина; состояние санитарно-эпидемиологического режима в МДОУ. Выполнение требований СанПиН. Состояние работы по реализации оздоровительной программы; результативность контрольной деятельности.	Митрофанова Е.Н (заведующий) Валишина И.И. (и.о ст. воспитатель) Гилязова А.С. (председат ПК) Бахтиева С.Р. (стмедсестра) Шамсуварова А.М. (уп поохр.тр)
апрель	Утверждение плана на месяц: организация взаимодействия с родительской общественностью; подготовка и проведение недели открытых дверей для родителей, фестиваля семейного творчества; участие в городских методических мероприятиях; подготовка к итоговому заседанию Совета педагогов, итоговому общему родительскому собранию; результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительных групп к обучению в школе; уборка территории, ремонтные работы на участках, завоз песка и пр.; результативность контрольной деятельности; работа с семьями «группы риска»	Митрофанова Е.Н (заведующий) Валишина И.И. (и.о ст. воспитатель) Гусева О.Л. (муз руководит) Бахтиева С.Р. (стмедсестра) Гилязова А.С. (председат ПК) Вагизова Г.Р.(зам зав пох/р) Общественный инспектор по защите прав детей
май	Утверждение плана работы на месяц: организация работы в пред-и праздничные дни; подготовка к ЛОП. Организация летнего отдыха воспитанников; состояние работы по обеспечению безопасности, охраны жизни здоровья, прав воспитанников; профилактика травматизма; подготовка к ремонту групп, участков, других помещений МБДОУ. Взаимодействие с родительской общественностью по подготовке помещений МДОУ к новому учебному году; укрепление материально-технической базы; анализ работы за уч.год; результативность контрольной деятельности; финансовая и исполнительская дисциплина; расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков.	Митрофанова Е.Н (заведующий) Митрофанова Е.Н.(ст. восп), Гилязова А.С. (председат ПК), Бахтиева С.Р. (стмедсестра) Шамсуварова А.М. (уп поохртр)

3.2 Организационно-педагогическая работа

Система методической поддержки педагогов, с использованием разнообразных форм методической работы:

3.2.1 Работа творческой группы

Цель: обеспечение профессионального, культурного и творческого роста педагогов ДОУ. Помощь администрации в изучении результативности работы педагогов, получении объективных данных, в решении различных педагогических и методических проблем.

Состав творческой группы:

Председатель: и.о. старший воспитатель Валишина И.И. **Члены:** Гусева О.Л.–музыкальный руководитель, Калаева Ф.Ф.–инструктор по физической культуре, Гилязова А.С. – педагог-психолог, Калимова Г.З. – воспитатель русского и татарского языка, Иванова Г.Р. – воспитатель.

Перспективный план работы творческой группы

№	содержание работы	срок	ответственные
1.	Создать педагогические условия для разработки творческих планов педагогами детского сада.	в течение года	Валишина И.И. (и.о.ст. воспитатель)
2.	Помощь педагогам в обобщении собственного педагогического опыта по использованию развивающих технологий.		
3.	Разрабатывать положения проводимых в детском саду мероприятий: смотров, конкурсов, выставок и т. д.	по плану	творческая группа
4.	Оказание помощи педагогам в подготовке к педагогическим советам, семинарам и открытым занятиям.	в течение года	
5.	Оформление стендовой информации с участием родителей и воспитателей.	ежемес	творческая группа, воспитатели
6.	Оформление на информационном стенде поздравлений к праздникам.	в течение года	творческая группа
7.	Подготовка детей к участию в конкурсах: «Умники и умницы», фестиваль детского творчества, конкурс детских проектов и исследовательских работ.		
8.	Помощь в подготовке педагогических конкурсов и проектов: «Ярмарка педагогических идей», конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года», конкурс на лучшую организацию образовательной деятельности ДОУ.	по плану	воспитатели
9.	Оформление выставок детских рисунков и работ.		
10.	Оказание помощи при подготовке и проведении осенних утренников	10	творческая группа
11.	Оказание помощи в подготовке к педсовету; помощь в проведении «Недели русской национальной культуры» Оказание помощи при подготовке к неделе творческих отчетов педагогами;	11	
12.	Помощь при подготовке зимних участков к смотру-конкурсу; Проверка оформления групп к Новому году; Помощь при подготовке и проведении новогодних утренников для детей и составление сценария праздника для сотрудников.	12	
13.	Оказание помощи в подготовке к педсовету; Помощь в проведении «Недели здоровья»; Оказание помощи в организации и проведении диагностики.	01	
14.	Проведение Дня защитников Отечества; смотр строя и песни; Помощь в проведении «Недели татарской национальной культуры»; Оказание помощи при подготовке к неделе творческих отчетов педагогами.	02	
15.	Проведение «Недели встречи с прекрасным»; Помощь в подготовке к конкурсу «Умники и умницы»; Методическая помощь при подготовке к педсовету.	03	
16.	Подготовка к Фестивалю детского творчества, Оказание помощи при подготовке к неделе творческих отчетов	04	

	педагогами; Оказание помощи в составлении отчета о проделанной работе за год.		
17.	Методическая помощь при подготовке к педсовету; Организация работы в летний оздоровительный период (план мероприятий, экскурсий, праздников, развлечений)	05	

3.2.2 Консультации

Вид деятельности	Сроки	Ответственный
Консультации для воспитателей		
«Конфликты с родителями воспитанников: рекомендации по их разрешению и профилактике»; «Нетрадиционные формы проведения родительских собраний»	09	
«Совместные спортивные досуги и праздники в ДОУ, как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи» «Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению детей»	10	
«Роль семьи и детского сада в работе по формированию привычки у детей заботиться о своем здоровье» «Как правильно организовать физкультурные занятия для дошкольников в домашних условиях» «Совместные занятия спортом детей и родителей»	11	
«Роль родителей в реализации образовательного процесса» «Профессия – педагог ДО» «Взаимодействие воспитателя и родителей»	12	
«Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста». «Использование речевых игр в режимных моментах дошкольников»	01	
«Играем пальчиками и развиваем речь»	02	
«Структура образовательной деятельности на основе системно-деятельностного подхода» «Формы и методы работы при реализации воспитательнообразовательной деятельности по ОП ДО»	03	
«Роли родителей в воспитании, развитии и обучении ребенка в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО» «Азбука общения с ребенком» «Детские конфликты в детском саду»	04	
«Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом» «Организация и проведение мероприятий по профилактике ДДТТ и ОБЖ»	05	
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	ежемес	
Консультации для молодых специалистов (педагог-психолог)		
-Профессиональный стандарт педагога-психолога		09
-Документация педагога-психолога		10
-Формы работы педагога-психолога с детьми		11
-Адаптация специалиста		12
-Роль педагога-психолога в поддержке благоприятного климата в коллективе		01
-Начинаем общение с родителями детей		02
-Развитие произвольной сферы устарших дошкольников		03

-Какиеигрушкивыбиратьдляигровыхсеансов?	04
-Составлениеаналитического отчетапедагога-психолога заучебный год	05
Консультация для узких специалистов	
-Интеграцияобразовательныхобластейвработеузких специалистовивоспитателей».	09
-ОрганизациядосуговойдеятельностивДОУ	11
-Организация индивидуальной работы по службе сопровождения детей.	01
-Оформление паспортов кабинетов.	03
-Составление аналитического отчета педагога за учебный год	05

3.2.3 Открытые просмотры

Вид деятельности	Сроки	Ответственный
1. Взаимопосещения в группах	В течение года	Ст. воспитатель педагоги
2. Недели творческих отчетов педагогов	2 раза в год Февраль май	Ст. Воспитатель педагоги
3. Участие педагогов в муниципальных и региональных семинарах, ГМО согласно годовому плану УДО.	В течение года	Ст. воспитатель педагоги
4. Неделя мастер-классов для родителей	апрель	Ст. воспитатель педагоги
5. Открытое занятие по физическому воспитанию в старшей группе согласно тематическому плану «Организация работы в детском саду по внедрению новых форм физического развития, формирование навыков ЗОЖ».	октябрь	
Открытое занятие по речевому развитию в подготовительной группе согласно тематическому плану «Качество организации работы по формированию ЗКР у дошкольников»	январь	Иванова Г.Р. Габдрахманова И.И.
Открытое занятие согласно тематическому плану «Оценка профессиональной деятельности педагогов ДОУ»	март	Все педагоги

3.2.4 Конференции, семинары, семинары-практикумы, методические часы, мастер-классы

Вид деятельности	Сроки	Ответственный
Августовская конференция педагогических работников ДОУ	08	Заведующий
Мастер-класс «Нетрадиционные методы оздоровления детей и здоровьесберегающие технологии в ДОУ».	09	Ст. Воспитатель Творческая группа
Семинар-практикум «Совершенствование здоровьесберегающей среды в ДОО. Поиски, проблемы, решения».	10	
Семинар-практикум «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей»	11	
Семинар-практикум «Использование инновационных технологий в развитии речи дошкольников»	12	
Мастер-класс для родителей «Артикуляционная гимнастика вместе с мамой и папой»		
Круглый стол «Использование современных инновационных формы работы с родителями воспитанников с целью построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада»	01.	
Мастер-класс «Секреты не скучного занятия»		

Семинар-практикум «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей»;	02	
Педагогический брейн-ринг «Знатоки ФОП ДО»		
Круглый стол «Система непрерывного профессионального развития педагога»;	03	
Мастер-класс «Секреты не скучного занятия»		
Дискуссионный круглый стол: встреча учителей начальных классов и воспитателей с целью обсуждения преемственности в работе детского сада и начальной школы с внедрением ФОП ДО и ФОП НОО	04	
Тренинги для педагогов «Коммуникативная компетентность педагога ДОО»	05	

3.2.5 Педагогические советы

№	педагогический совет	время	ответственный
1	<p>Тема: «Организация воспитательно-образовательной работы ДОУ в 2024-2025 уч. году»</p> <p>Цель: обсуждение комплексного плана работы на 2025–2026 уч. Год</p> <p>Подготовка к педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение и анализ рабочих программ педагогов; 2. Изучение и анализ групповой документации, документации узких специалистов; 3. Подготовка и обновление всех необходимых локальных актов, приказов к новому учебному году; 4. Проведение смотра-конкурса по подготовке к новому учебному году «Лучшая группа, кабинет ДОУ»; 5. Подготовка всей необходимой на учебный год документации: сетки занятий, режима дня, годового плана, годового образовательного графика, учебного плана и т.д. 6. Подготовка проекта программы развития на 2025-2028г 	08	Валишина И.И. (и.о ст. воспитатель) Митрофанова Е.Н (заведующий) Бахтиева С.Р. (стмедсестра)
	<p>План педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ готовности ДОО к новому учебному году в соответствии с ФГОС ДО. 2. Подведение итогов летнего оздоровительного периода. 3. Отчеты педагогов по летней оздоровительной работе с дошкольниками. 4. Утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы на 2024 – 2025 уч. год. 5. Утверждение циклограммы организованной образовательной деятельности и режима дня на холодный период года; перспективных планов, плана повышения педагогической квалификации и аттестации педагогов. 6. Утверждение программ по платным образовательным и оздоровительным услугам. 7. Определить сроки аттестации педагогов. 8. Принятие решений. 		Все педагоги Валишина И.И. (и.о ст. воспитатель)

2.	<p>Тема: «Современные подходы к обеспечению физического развития ребенка»</p> <p>Цель: повысить уровень знаний и степень ответственности педагогов по освоению современных подходов к организации оздоровительной деятельности в дошкольном учреждении и формирование на этой основе профессионального педагогического мышления.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни. <p>Подготовка к педсовету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подбор и изучение нормативно – правовых документов о физическом развитии. 2. Самостоятельное изучение педагогами данного вопроса посредством различных источников; 3. Консультации: <ul style="list-style-type: none"> - «Современные спортивные досуги и праздники в ДОУ, как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи» -«Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению детей» 4. Стенд-доклад «Методическая подсказка для воспитателей по физкультурнооздоровительной работе в ДОУ» 5.Семинар-практикум «Совершенствование здоровьесберегающей среды вДОО. Поиски, проблемы, решения». 6.Тематический контроль: «Организация работы в детском саду по внедрению новых форм физического развития, формирование навыков ЗОЖ». 7.Подготовка мастер-класса «Нетрадиционные методы оздоровления детей и здоровьесберегающие технологии в ДОУ». 8. Спортивный досуг «Самые красивые, самые спортивные» (педагоги и мамы) 9.Конкурс «Лучшая утренняя зарядка» 10. Подготовка докладов, текстов выступлений. <p>План педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выполнение решений предыдущего педагогического совета. Озвучивание цели и повестки педсовета; 2. Вступительное слово «Притча о здоровье» Организация работы в ДОУ по физическому направлению; 3.Итоги тематической проверки «Организация работы в детском саду по внедрению новых форм физического развития, формирование навыков ЗОЖ». 4 Итоги конкурса «Лучшая утренняя зарядка» 5.Мастер-класс «Нетрадиционные методы оздоровления детей и здоровьесберегающие технологии в ДОУ»; 6.Распространение опыта педагогов по теме «Секреты интересного занятия»; 7.Выступление воспитателя «Организация самостоятельной деятельности детей в центрах активности с учетом их интересов и предпочтений»; 8.Обсуждение и принятие решения педагогического совета. 	10	
3.	<p>Тема: «Формирование звуковой культуры у детей дошкольного возраста»</p> <p>Цель:совершенствование работы в ДОУ по речевому развитиюдетей дошкольного возраста.</p>	01	Валишина И.И. (и.о ст. воспитатель)

<p>Подготовка к педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение и подбор методической литературы по данному вопросу; 2. Самостоятельное изучение педагогами данного вопроса посредством различных источников; 3. Консультации: <ul style="list-style-type: none"> -«Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста». -«Использование речевых игр в режимных моментах дошкольников» - Мини - презентации воспитателей «Минуты успеха» (организация работы по постановке и автоматизации звуков) 4. Итоги тематической проверки «Качество организации работы по формированию ЗКР у дошкольников» 5. Выставка методических разработок по формировании звуковой культуры речи у дошкольников. 6. Анкетирование «Нравственно-патриотическое воспитание ребёнка в ДОО»; 7. Неделя творческих отчетов по речевому развитию дошкольников; 8. Конкурс «Лучший речевой центр»; 9. Тематический контроль «Качество организации работы по формированию ЗКР у дошкольников» 		
<p>План педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета. Озвучивание цели и повестки педсовета; 2. Вступительное слово «Введение в тему педсовета, актуальность рассматриваемого вопроса»; 3. Итоги тематической проверки «Качество организации работы по формированию ЗКР у дошкольников»; 4. Итоги анкетирования; 5. Речевое развитие в ДОО: подходы, особенности, результаты; 6. Распространение опыта, выступление педагогов по теме «Современные формы работы по речевому развитию с учетом возраста детей»; 7. Анализ итогов недели творческих отчетов 9. Итоги конкурса «Лучший речевой центр»; 10. Обсуждение и принятие решения педагогического совета. 		<p>Митрофанова Е.Н (заведующий) Габдрахманова И.И. (воспитатель) Фатихова Л.Р. (воспитатель) Валишина И.И. (и.о ст. воспитатель)</p>

<p>4.</p>	<p>Тема: «Если хочешь идти новым путем, ты должен проложить его сам» (организация воспитательно-образовательной работы с дошкольниками в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО. Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО по организация воспитательно-образовательной работы с дошкольниками в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО. Подготовка к педсовету: 1. Изучение и подбор методической литературы по данному вопросу, организация выставки книг в методическом кабинете; 2. Самостоятельное изучение педагогами данного вопроса посредством различных источников; 3. Консультации: - «Структура образовательной деятельности на основе системнодеятельностного подхода»; - «Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО»; 4. Круглый стол «Система непрерывного профессионального развития педагога»; 5. Семинар-практикум «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей»; 6. Тематический контроль «Оценка профессиональной деятельности педагогов ДОО»; 7. Мастер-класс «Секреты не скучного занятия»; 8. Неделя творческих отчетов по познавательному развитию; 9. Фестиваль-конкурс «Педагогическая идея» («Говорящая среда» в группе)</p>	<p>03</p>	
	<p>План педсовета: 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета. Озвучивание цели и повестки педсовета; 2. Вступительное слово 3. Итоги тематической проверки: «Формирования инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в ДОО» 4. Распространение опыта, выступление педагогов по теме «Инновационный подход к созданию развивающей среды в ДОО»; 5. Педагогическая находка «Говорящий столб или стена в группе» (презентация пособий); 6. Итоги смотра-конкурса «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда группы» 7. Круглый стол по итогам работы творческих мастерских «Говорящий дом ребенка» (открытая совместная деятельность детей и воспитателей); 8. Обсуждение и принятие решения педагогического совета.</p>		<p>Митрофанова Е.Н (заведующий) Рахманова Г.Р. (воспитатель) Валишина И.И. (и.о ст. воспитатель) Гилязова А.С. (педагог- психолог) Иванова Г.Р. (воспитатель)</p>
<p>5.</p>	<p>Тема: «Подведение итогов работы за год. Подготовка к летне-оздоровительному периоду» Цель: подведение итогов деятельности дошкольного учреждения и результатов работы педагогов за отчетный учебный год. Объединение усилий коллектива ДОО для</p>	<p>05</p>	

	<p>повышения уровня воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>Подготовка к педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение недели творческих отчетов педагогов 2. Составление плана на летний оздоровительный период, разработка документации к ЛОП 3. Подготовка аналитических справок по мониторингу и результатам работы за учебный год <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление плана на летний оздоровительный период, разработка документации к ЛОП 2. Подготовка аналитических справок по мониторингу и результатам работы за учебный год; 3. Подготовка аналитических отчетов педагогов за 2024-2025 учебный год 4. Подготовка анализа воспитательно-образовательной работы и реализации Годового плана работы за 2024-2025 учебный год 		
	<p>План педсовета</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета. Озвучивание цели и повестки педсовета; 2. Анализ выполнения годового плана, участия педагогов в методической работе; 3. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год. Анализ заболеваемости детей; 4. Отчеты педагогов о проделанной работе за учебный год; 5. Церемония вручения дипломом, сертификатов и благодарственных писем за достижения в педагогическом труде. 6. Основные направления (задачи) на следующий учебный год 7. Рассмотрение и принятие плана работы на летне-оздоровительный период, ознакомление с приказами заведующего о расстановки кадров на новый учебный год 8. Выступление «Организация воспитательно-образовательной работы летом в дошкольном учреждении». 9. Обсуждение и принятие решения педагогического совета 		<p>Митрофанова Е.Н (заведующий) Гимадеева Г.А. (воспитатель) Мусина Т.Р. (воспитатель) Генералова С.Г. (воспитатель) Все воспитатели</p> <p>Валишина И.И. (и.о ст. воспитатель)</p>
6.	<p>Тема: «Анализ работы за летне-оздоровительный период 2024-2025 учебный год»</p> <p>Цель: Анализ работы за летне-оздоровительный период 2024-2025 учебный год.</p> <p>Подготовка к педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление плана на летний оздоровительный период, разработка документации к ЛОП 2. Подготовка аналитических справок по мониторингу и результатам работы за учебный год; 3. Подготовка аналитических отчетов педагогов за 2024-2025 учебный год 4. Подготовка анализа воспитательно-образовательной работы и реализации Годового плана работы за 2024-2025 учебный год 	08	
	<p>План педсовета</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета. Озвучивание цели и повестки педсовета; 		

	<p>2. Анализ выполнения годового плана, участия педагогов в методической работе;</p> <p>3. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год. Анализ заболеваемости детей;</p> <p>4. Отчеты педагогов о проделанной работе за учебный год;</p> <p>5. Церемония вручения дипломом, сертификатов и благодарственных писем за достижения в педагогическом труде.</p> <p>6. Основные направления (задачи) на следующий учебный год</p> <p>7. Рассмотрение и принятие плана работы на летне-оздоровительный период, ознакомление с приказами заведующего о расстановки кадров на новый учебный год</p> <p>8. Выступление «Организация воспитательно-образовательной работы летом в дошкольном учреждении».</p> <p>9. Обсуждение и принятие решения педагогического совета.</p>		
--	---	--	--

3.2.6 Медико-педагогические советы

№п/п		сроки	Ответственный
1.	<p>Тема: «Новые подходы к адаптации детей раннего возраста дошкольной организации в условиях реализации ФГОС ДО»</p> <p>План: Организация и проведение мероприятий по обеспечению успешного прохождения адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ</p> <p>Взаимодействие с родителями как успешный фактор адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации.</p> <p>Отчёт «Итоги адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ» Отчет «Уровни нервно-психического развития детей раннего возраста»</p> <p>Анализ заболеваемости в адаптационный период в группе раннего и младшего возраста</p> <p>Социальный портрет группы.</p> <p>Информация: «Игра как средство адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации».</p>	10	Валишина И.И. (и.о ст. воспитатель) воспитатели групп раннего возраста Бахтиева С.Р. (стмедсестра)
2.	<p>Тема: «Развивающая среда и двигательная активность малышей»</p> <p>План: Доклад «Развивающая среда и двигательная активность малыша»;</p> <p>Разное</p>	12	Бахтиева С.Р. (стмедсестра) Валишина И.И. (и.о ст. воспитатель)
3.	<p>Тема: «Характеристика нервно-психического развития детей 3-лет»</p> <p>План:</p> <p>1. Доклад о развитии детей группы раннего возраста №2, 1,4 и младшего возраста №6,8</p> <p>2. Выступление «Особенности развития детей 3лет»</p> <p>3. Доклад «Кризис трехлетнего возраста, пути преодоления»</p>	04	Воспитатели Валишина И.И. (и.о ст. воспитатель)

4.	<p>Тема: «Лето–сезон активного оздоровления»</p> <p>План: «Закаливающие процедуры детей раннего возраста в летний период»</p> <p>Утверждение режима дня, плана работы на лето.</p> <p>Анализ заболеваемости за 3 месяца.</p>	06	Бахтиева С.Р. (стмедсестра) Валишина И.И. (и.о ст. воспитатель)
----	--	----	---

3.2.7 Контроль и руководство педагогическим процессом

Тематический контроль

№	содержание	сроки	итог
1.	«Организация работы в детском саду по внедрению новых форм физического развития, формирование навыков ЗОЖ»	10	Справка о тематическом контроле. Материалы на педсовет
2.	«Качество организации работы по формированию ЗКР у дошкольников»	01	
3.	Тематический контроль «Оценка профессиональной деятельности педагогов ДОУ»;	03	

Оперативный контроль

№	содержание	сроки	ответственный
1.	Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, «Инструкции по охране жизни и здоровья детей»	1 раз в квартал	Вагизова Г.Р (зам зав пох/р) Валишина И.И. (и.о ст. воспитатель)Бахтиева С.Р. (стмедсестра)
2.	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	2 р в месяц	
3.	Организация питания, соблюдение норм выдачи блюд	ежедневно	
4.	Выполнение режима дня, соблюдение сетки занятий		Валишина И.И. (и.о ст. воспитатель) Бахтиева С.Р. (стмедсестра)
5.	Уровень знаний, умений, навыков детей	1раз в квартал	Валишина И.И. (и.о ст. воспитатель)
6.	Соблюдение режима двигательной активности. Организация прогулок. Утренняя гимнастика	ежедневно	Валишина И.И. (и.о ст. воспитатель) Бахтиева С.Р. (стмедсестра)
7.	Организация работы дополнительных образовательных услуг	1 и 2 нед	Валишина И.И. (и.о ст. воспитатель)
8.	Ведение документации педагогами в группах	еженеде льно	Валишина И.И. (и.о ст. воспитатель)
9.	Повышение квалификации педагогов. Подготовка к проведению аттестации	10-01	Валишина И.И. (и.о ст. воспитатель)
10.	Качество оказания платных оздоровительных услуг	3 и 4 нед	
11.	Организация и осуществление работы с родителями	1 и 2 нед	
12.	Музыкально-эстетическое развитие детей	11, 03, 05	Валишина И.И. (и.о ст. воспитатель)
13.	Соблюдение санитарно-гигиенического режима	2 и 4 нед	Валишина И.И. (и.о ст. воспитатель) Бахтиева С.Р. (стмедсестра)
14.	Двигательный режим на прогулке	1 и 2 нед	Валишина И.И. (и.о ст. воспитатель) Бахтиева С.Р. (стмедсестра)
15.	Игровая деятельность детей. Организация второй половины дня	11, 01, 03, 05	Валишина И.И. (и.о ст. воспитатель)
16.	Уровень проведения итоговых занятий	1 р в кварт	
17.	Овладение детьми раннего возраста культурно-гигиеническими навыками	1 р в кварт	Валишина И.И. (и.о ст. воспитатель) Бахтиева С.Р. (стмедсестра)

18.	Соблюдение режима экономии ресурсов. Обеспечение сохранности имущества	постоянно	Вагизова Г.Р. (зам зав пох/р)
19.	Организация закаливающих процедур	еженедельно	Валишина И.И. (и.о ст. воспитатель) Бахтиева С.Р. (стмедсестра)
20.	Соблюдение правил пожарной безопасности	1и3 нед мес	Вагизова Г.Р. (зам зав пох/р)
21.	Соблюдение воздушного и температурного режима	еженедельно	Бахтиева С.Р. (стмедсестра)
22.	Выполнение решений педсоветов	3 –я нед	Валишина И.И. (и.о ст. воспитатель)
23.	Создание условий для самостоятельной творческой деятельности	10, 02, 04	
24.	Культура приема пищи	2 и 4 нед	Валишина И.И. (и.о ст. воспитатель) Бахтиева С.Р. (стмедсестра)
25.	Подготовка педагогов к занятиям	еженед	Валишина И.И. (и.о ст. воспитатель)
26.	Проведение групповых родительских собраний	по графику проведения	Валишина И.И. (и.о ст. воспитатель)
27.	Организация питания. Рейд по ТБ на пищеблоке.	1 р в месяц	Бахтиева С.Р. (стмедсестра)
28.	Качество стирки белья. Соблюдение графика смены белья	2 р в месяц	Бахтиева С.Р. (стмедсестра)
29.	Игровая деятельность на прогулке		Валишина И.И. (и.о ст. воспитатель)
30.	Утренний прием детей. Проведение фильтра. Организации профилактических мероприятий.	еженедельно	Валишина И.И. (и.о ст. воспитатель) Бахтиева С.Р. (стмедсестра)

3.2.8Смотры-конкурсы

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
Смотры-конкурсы, конкурсы (муниципальные, региональные, республиканские)			
1.	Смотр-конкурс УДО готовности ДОУ к учебному году	07-08	
2.	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года-2026»	10	
3.	Муниципальный конкурс «Брейн-ринг»	01	
5.	Муниципальный смотр строевой песни среди воспитанников ДОУ	02	
6.	Участие педагогов детского сада в конкурсах согласно плану мероприятий УДО на учебный год	В течение года	
7.	Участие воспитанников детского сада в конкурсах согласно плану мероприятий УДО на учебный год	В течение года	
8.	Муниципальный конкурс «Юный мастер»	03	Валишина И.И. (и.о ст. воспитатель)
9.	Фестиваль детского творчества	04	Гусева О.Л. (муз.рук)

10.	Интеллектуальная олимпиада«Умка»	02-03	Валишина И.И. (и.о ст. воспитатель)
Смотры-конкурсы, конкурсы (в детском саду)			
1.	Смотр-конкурс готовности групповых помещений и кабинетов к учебному году «Лучшая группа, кабинет»	08	
2.	Конкурс «Лучшая утренняя зарядка	09	
	Фотоконкурс «Мы – за ЗОЖ!»	10	
3.	Конкурс творческих работ детей и родителей «Моя коллекция»	11	
4.	Тематическая ярмарка «Новогодняя игрушка»	12	
5.	«В помощь родителям»	12	
6.	Смотр-конкурс на лучшую зимнюю игровую площадку «Территория детства»	01	
7.	Конкурс «Лучший речевой центр»;	01	
8.	Конкурс чтецов «О мужестве, о доблести, о славе» (литературная гостиная)	02	
9.	Фестиваль-конкурс «Педагогическая идея» («Говорящая среда» в группе	03	
10.	Конкурс детских познавательно-исследовательских проектов «Маленькие почемучки»	05	
11.	Смотр-конкурс на лучший прогулочный участок к ЛОП«Территория детства»	05	

3.2.9 Тематические недели

Видеятельности	Сроки	Ответственный
«Неделя безопасности» 1.Беседа«Правила поведения на улице» 2.Игра-моделирование«Трисигналасветофора» 3.Чтение сказки С. Михалкова«Дядя Степа светофор» 4.Игра-моделирование«Если на улице пешеход» 5.Развлечение«Наш друг Светофор»	09	воспитатели Творческая группа
«Неделя национальной культуры» 1.Выставка детских рисунков по русским народным сказкам «Что за чудо эти сказки» 2.Тематические занятия, литературные викторины в каждой возрастной группе. 3.Музыкально-литературное развлечение «Посиделки» (подготовительные к школе группы) 4.Вечер народных игр с детьми средних групп. 5.Консультации для родителей и воспитателей.	11	воспитатели Творческая группа Музыка.
«Декада инвалида» Тематическая неделя «Панорама добрых дел»	12	воспитатели Творческая группа

<p>«Неделя нескучного здоровья» 1. Тематические занятия по закреплению культурно-гигиенических навыков: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности» - тематические 2. «Физкульт-ура!» - физкультурный досуг для детей средних групп. 3. «Богатырские состязания»-спортивное развлечение для детей старших групп. 4. Консультации для родителей и воспитателей. "Рекомендации по укреплению здоровья", "Рекомендации родителя по питанию детей" 5. Выставка семейных рисунков «Путешествие в страну здоровья»</p>	01	воспитатели Творческая группа
<p>Тематическая неделя «Неделя игры и игрушки»</p>	01	
<p>«Декада родного языка» 1. Выставка детских рисунков «Чудесные узоры»-тат.нац.узоры (подготовительная группа) 2. Спортивное развлечение «Вместе весело играть»-татарские и русские национальные игры 3. «Литературные чтения» <u>Младший возраст</u> – чтение русских народных сказок; <u>Старший возраст</u>–чтение произведений А.С.Пушкина 4.«Постихам М.Джалилия»,«Родной язык. Г.Тукай»-тематические занятия в старшей и подготовительной группах 5. Оформление тематических стендов, консультаций, выставок для родителей «Декада родного языка»</p>	02	воспитатели Творческая группа
<p>«Месячник военно-патриотического воспитания» 1. Консультация для молодых специалистов «Компоненты патриотического воспитания» 2. Консультация для воспитателей «Их именами названы улицы нашего города» 3. Подготовка к смотру строя и песни 4. Чтение художественной литературы о Великой Отечественной войне, о воинах армии. 5. Разучивание пословиц и поговорок о Родине, её доблестных защитниках 6. Выставки детских рисунков «Наша армия родная», «День защитника Отечества» 7. Тематические занятия, беседы «Твои защитники, Отчизна!» 8. Спортивно-музыкальное развлечение с приглашением родителей «Ану-ка, мальчики!» 9. Подготовка поздравительных открыток, изготовление подарков к празднику 23 февраля 10. Тематические занятия, посвящённые поэту-герою М. Джалилю 11. Организация сюжетно-ролевых игр «Моряки», «Лётчики», «Пограничники» и т.д. 12. Военно-патриотическая игра «Зарница» среди воспитанников подготовительных групп и родителей 13. Оформление тематических стендов в группах.</p>	02	воспитатели Творческая группа
<p>«Неделя встречи с прекрасным» 1. Общий праздник рисования. «Волшебный карандаш» -выставка детских рисунков. 2. Театральный день– «Мы маленькие артисты» (открытое мероприятие для старших групп) 3. День классической музыки – «Музыкальная гостиная» (детский альбом П.И.Чайковского) «Весенние песенки» - дети подготовительных групп приглашают всех на весенний концерт.</p>	03	

3.2.10 Тематические дни

№	Содержание тематических дней	Дата	Ответственный
1.	«День города», «День Республики»		
	Конкурс стихов «Моя родина – мой Татарстан!» и «Мой любимый Нижний Камск»	08-09	Воспитатели, творческая группа
	Беседы «Путешествие по Татарстану», «В этом городе мы родились» (дошкольные группы)		
	Продуктивная деятельность «Строим город» (дошкольные группы).		
	Беседы о символике Татарстана и Нижнекамского Муниципального района		
	Выставка детских рисунков «С днем рождения любимый город»		
	Оформление тематических, поздравительных стендов в группах детского сада		
2.	«День работника дошкольного образования»		
	«День самоуправления»	09	Воспитатели, творческая группа
	Квест-игра: «Мудрости учиться – всегда пригодиться»		
	Выставка детских творческих работ «Любимым воспитателям посвящается..»		
3.	«День знаний»		
	Развлечение «Конфета знаний»	09	Творческая группа
4.	«День окончания Второй мировой войны»		
	Тематические беседы с детьми старшего дошкольного возраста; рассматривание иллюстраций и чтение произведений о ВОВ	09	воспитатели
5.	«День солидарности и борьбы с терроризмом»		
	Тематические беседы с детьми старшего дошкольного возраста; творческая деятельность	09	воспитатели
6.	«Международный день распространения грамотности»		
	Тематические беседы с детьми старшего дошкольного возраста; творческая деятельность	09	воспитатели
7.	«День рождения татарского писателя А.Алиша»		
	Чтение произведений, иллюстрирование, инсценирование сказок, творческая деятельность	09	воспитатели
8.	«День пожилых людей»		
	Приглашение пенсионеров детского сада на чаепитие и чаепитие.	10	Профкомтворч. группа воспитатели
	Выпуск газеты с поздравлением.		
	Выставка рисунков «Бабушка с дедушкой рядышком»		
	Беседы с детьми в группах на тему «Кем были наши деды»		
	«Международный день музыки»		
9.	Рисование музыкальных инструментов, «настроение музыки»		Воспитатели, музыкальный руководитель
	Конструирование: «Русские музыкальные инструменты» - дудочка из бумаги		
	Лепка: «Филимоновские свистульки»		
	Музыкальный досуг «Музыкальная шкатулка»		
	«День защиты животных»		
10.	Беседы: «Защита и спасение животных», «4 октября – Всемирный день защиты животных. История значение», «Знакомство с Красной книгой».	10	Воспитатели
	Просмотр презентаций, видео роликов для детей о защите, спасении животных, вымирающих видах.		

	<p>Дидактические игры: «Кто больше знает о животных», «Животные», «Заповедник».</p> <p>Виртуальные экскурсии: «В лес к Лесовику», «Африка».</p> <p>Чтение художественной литературы: С. Маршак «Детки в клетке», стихов о животных, занесенных в Красную книгу.</p> <p>Викторина «Я знаю много животных»</p> <p>Художественное творчество «Мое любимое животное», «Заповедник»</p>		
11.	«День отца»		
	Творческая коллективная работа – поздравительная открытка для папы «Папам слобовью!»	10	Воспитатели Творческая группа
	Флешмоб «Начни утро вместе спапой» (утренняя зарядка на свежем воздухе)		
	Тематические беседы «День отца – праздник наших пап», «Папа может все, что угодно...», «О папе»		
	Консультация для родителей "Поиграй со мной папа"		
	Фотосессия – фотов рамке «Лучший папа»		
12.	«День матери»		
	Консультации для родителей «Зачем нужна мама», «Мама-терапия. Лечение маминой любовью».	11	Воспитатели и музыкальный руководитель
	Тематические беседы «Мамой нужно дорожить» (дошкольные группы).		
	Чтение литературных произведений о матери (все группы).		
	Выставка рисунков «Праздник с мамой».		
	Праздничный концерт ко «Дню матери»		
«День народного единства», «День конституции РФ»			
13.	Беседы: «Скоро праздник к нам придёт», «Откуда берёт начало этот праздник?»	11	Воспитатели Творческая группа, муз.рук.
	Развлечения «Пока мыедины – мы не победимы» (средняя, старшая и подготовительные группы) «Русская матрешка» (младшие, ясли)		
	Рассматривание фото, иллюстраций, репродукций картин «Памятные места родного города и главного города России»		
	Чтение художественной литературы (писатели и поэты О празднике)		
	Дидактические игры: «Символика России»		
	Презентации, посвящённые празднику народного единства		
14.	«День образования Всемирного общества охраны природы»		
	Тематические беседы с детьми; творческая деятельность; проведение природоохранных акций	11	воспитатели
15.	День Государственного герба Российской Федерации		
	Тематические беседы с детьми возраста; творческая деятельность	11	воспитатели
16.	«День Героя Отечества»		
	Квест – игра по патриотическому воспитанию «Мы патриоты Родины своей»	12	воспитатели
	Просмотр мультипликационных фильмов «Солдатская сказка», «Сказка о Мальчише-Кибальчише»		
	Выставка детского творчества (макеты) «Военная техника» (совместно с родителями)		

	Тематические беседы с детьми с использованием слайдовой презентации: «Георгиевская ленточка»; «Герои Отечества»; «Знакомство с Орденом Святого Георгия»; «Военные профессии».		
17.	«День добровольца (волонтера) в России»		
	Тематические беседы с детьми; творческая деятельность; проведение социальных и благотворительных акций	12	воспитатели
«День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста»			
18.	Тематические беседы с детьми старшего дошкольного возраста; рассматривание иллюстраций и чтение произведений о ВОВ	01	воспитатели
«День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»			
19.	Тематические беседы с детьми старшего дошкольного возраста; рассматривание иллюстраций и чтение произведений о ВОВ	02	воспитатели
20.	«День родного языка»		
	Информация на стенде о билингвальном воспитании ребенка.	02	воспитатели Творческая группа, муз.рук.
	Консультация для родителей «Татарстан – күп милләтле дәүләт»		
	Познавательное занятие «Дружная семья народов Поволжья» в старших и подготовительных к школе группах		
21.	«День защитника отечества»		
	Оформление поздравительных стендов в группах детского сада	02	воспитатели Творческая группа, муз.рук.
	Выставка детских рисунков к празднику		
	Спортивно-развлекательное мероприятие «А, ну-ка, мальчики»		
	Тематические беседы в дошкольных группах		
22.	«День Земли»		
	Выставка детских рисунков в группах старшего и подготовительного возраста «Сохраним нашу планету»	03	Воспитатели
	Тематические беседы в дошкольных группах		
	Чтение художественной литературы на темы: «Земля – наш общий дом», «Животный и растительный мир», «Красота вокруг нас» и т.д.		
23.	«День книги»		
	Досуг «День рождения книги» (вторые младшие группы)	04	Воспитатели
	Ремонт книжек «Мастерская книги» (средние группы).		
	Досуг «Мы дружим с книгой» (старшие группы).		
	Беседа «Путешествие в прошлое книги» (подготовительные к школе группы).		
	«Иллюстрации к любимой книжке» – свободная творческая деятельность детей (дошкольные группы).		
	Консультация для родителей «Книга в восприятии ребенка раннего возраста», «Что и как читать детям», «Воспитание будущего читателя».		
24.	«День смеха»		
	Развлечение «Смех, смех, смех собирает всех»	04	воспитатели Творческая группа
	Продуктивная деятельность на тему «Первоапрельские		

	рожицы» (дошкольные группы).		а, муз. рук.
	Выставка лучших детских работ на тему «Первоапрельскиерожицы»		
25.	«День здоровья»		
	Игры «Прыг-скок, прыг-скок! Прыгать весело, дружок» (ясельные группы).	04	Воспитатели Творческая группа
	Развлечение «Друг веселый мячиком» (младшие группы).		
	Досуг «Чтобы ты здоровым рос, никогда не вешай нос» средние группы		
	Развлечение «Радость – прививка для здоровья»		
	Развлечение «Семейные старты» (подготовительные группы).		
	Консультация «Здоровье ребенка – залог успешного развития» – для педагогов.		
	Консультация для родителей «Роль семьи в формировании навыков здорового питания».		
26.	«День птиц»		
	Беседа «Птички-невелички» (вторые младшие группы)	04	Воспитатели
	Развлечение «Здравствуйте, птицы!» (средние группы)		
	Досуг «Пришла весна, прилетели птицы» (старшие группы).		
	КВН – «Птичий мир» (подготовительные группы).		
	На прогулках на блюдение за птицами. Изготовление и вывешивание кормушек для птиц.		
27.	«День космонавтики»		
	«Космос» - рассматривание иллюстраций (средние группы).	04	Воспитатели
	Тематическая беседа «Планета Земля» (старшие группы).		
	Тематическая беседа «Солнце и планеты Солнечной системы» (подготовительные группы).		
28.	«День добра»		
	Оказание адресной помощи пожилым, инвалидам	04	Воспитатели Творческая группа, муз.рук.
	Фотовыставка «Спешите делать добро»		
	Размещение тематических консультаций в групповых комнатах для родителей о нравственном воспитании детей		
	Открытое мероприятие «Творим добро...»		
29.	День здоровья «В здоровом теле – здоровый дух»		
	Массовая утренняя гимнастика на свежем воздухе «Мы дружим с физкультурой»;	04	Воспитатели
	Беседы и дидактические игры на тему здорового образа жизни: «Полезные продукты», «Советы Неболейки», «Что такое здоровье», «Здоровье-волшебная страна»;		
	Спортивные эстафеты в средней, старших и подготовительных к школе группах «Спортивный скороход», «Самый быстрый, самый ловкий»		
30.	«День Победы»		
	«День Победы» - праздничный утренник	05	Воспитатели Творческая группа, муз.рук.
	Тематические беседы с детьми		
	Акция «Мы помним...»		
	Оформление стендов и помещений ДОУ		
	Выставка детских рисунков и поделок		
	«День семьи»		
31	Праздничный концерт для родителей	05	Воспитатели Творческая группа, муз.рук.
	Выставка рисунков «Моя семья»		
	Тематические беседы в группах		
	«День защиты детей»		

32	Праздник «Путешествие в страну детства» (во всех дошкольных группах)	06	Воспитатели Творческая группа, муз. рук.
	Конкурс рисунков на асфальте «Праздник детства» (все дошкольные группы)		
	Выпуск фотогазеты «Мы играем»		
33	«День России»		
	«Пушкинский день России» в детской библиотеке №27	06	Воспитатели Творческая группа
	Тематическое мероприятие «Россия-Родина моя!» в старших и подготовительной группах		
	Выставки детского творчества «Россия-Родина моя»		
Акция «Моя Россия»			
34	«День экологии»		
	Экологическая сказка «Про маленькую капельку» (2 младшие и средние группы)	06	Воспитатели
	Экологическая сказка «Приключение кленового листика» (старшие и подготовительные к школе группы)		
	Беседы «Азбука леса», «Что дает людям лес» (дошкольные группы)		
	Консультация «Экологическая безопасность города в поле зрения малышей» (для родителей)		
Акция «Мусор Земле не к лицу» (с детьми на прогулках – уборка и облагораживание участков), с воспитателями – средник			
35	«День семьи, любви и верности»		
	Выпуск газеты «От счастья ключи в семье ищи» (для родителей).	07	воспитатели Творческая группа, муз. рук.
	Памятки для родителей «Тридцать золотых правил воспитания ребенка», «Советы по воспитанию внуков»		
	Консультация для педагогов «Формирование семейных ценностей у детей старшего дошкольного возраста»		
	Праздник «Моя семья-моя радость» (дошкольные группы)		
Акция «Подари ромашку»			
36	«День физкультурника»		
	Массовая утренняя гимнастика	08	Воспитатели
	Праздник для дошкольников «Любим спортом заниматься» (дошкольные группы)		
Подвижные игры на свежем воздухе (все группы)			

3.2.11 Работа по реализации этнокультурной составляющей программы и УМК «Говорим по-татарски»

№	Содержание работы	сроки	ответственный
Работа по комплектации			
1	Подготовить списки детей татарской национальности по группам	09, втг	Митрофанова Е.Н. (ст. воспитатель)
Повышение деловой квалификации			
1	Обзор журналов и методической литературы на татарском и русском языках по внедрению УМК	1 раз в квартал	воспит тат языку
2	Посещение методических объединений воспитателей по обучению татарскому и русскому языкам ДООУ города Нижнекамска.	втг	
3	Показ итоговой творческой деятельности для педагогов ДООУ с использованием ЭКС и УМК	по плану	педагоги

4	Проведение недель русской, татарской, культуры		Творческая группа
Работа с педагогами			
1	Консультация для педагогов на тему «Обучение татарскому языку по средством национальных игр»	09	воспит тат языку
2	Консультация для педагогов на тему «Реализация УМК по обучению детей татарскому языку в режимных моментах, в свободной игровой деятельности»	11	
3	Консультация «УМК– цель инаправление»	12	
4	Обучение русскоязычных педагогов татарскому языку	втг	воспит тат языку Валишина И.И. (и.о ст. воспитатель)
5	Использование номеров на татарском языке в утренниках, развлечениях, праздниках. Составление сценариев мероприятий.	втг	Гусева О.Л. (музыкальный рук)
6.	«Использование аудио приложений в работе с детьми»	январь	воспит тат языку Валишина И.И. и.о ст. воспитатель
Работа с детьми			
1	Экскурсия в школу «Первый звонок» (подготов группы).	09	воспит тат языку
2	«Я буду учить татарский язык»- интегрированная творческая деятельность (средние группы)		
3	«Поезда в Казань»-развлечение(старшиегруппы)	10	Гусева О.Л. (музыкальный рук)
4	«Путешествие»-развлечение(сред.группы)	11	воспит тат языку
5	«Драматизация сказки «Репка»для мл.групп(подг.группы)		
6	«Праздник урожая» - праздник (старшиегруппы)		
7	«Помощники» – открытая интегрированная творческая деятельность (средние, старш.,подг.группы)		
8	«Учимся, играя» открытая интегрированная творческая деятельность (средние группы)	01	
9.	«Мусе Джалилю посвящается...»– вечер памяти (старш.,подг.группы)	02	воспит тат языку Замалиева А.М. (воспитатели)
10.	Экскурсия в городскую детскую библиотеку №37 «Г.Тукай» (подготовительные группы)		
12.	День родного языка –развлечение		
13.	Праздник «Масленица широкая»		
13.	«Навруз» - праздник (старшие, подготовительные группы)	03	Творческая группа воспит тат языку Гусева О.Л. (муз рук).
14.	Участие в городском конкурсе чтецов		
15.	«Вечер сказок» по произведениям Г.Тукая	04	воспитатели
16.	Участие в выпускных утренниках	05	Гусева О.Л. (муз рук)
17.	«Сабантуй»- праздник (дошкольные группы)	06	воспит тат языку
19	Оформление выставок по мотивам татарских орнаментов, по произведениям татарских писателей и поэтов		
20	Экскурсии в мини музей ДОУ (знакомство скульптурой и искусствомнародаПоволжья)		
Работа с родителями			
1.	«Учимся играя, внедрениеУМК»- выступление на родительском собрании	10	воспит тат языку

2	Открытая интегрированная творческая деятельность (средние, старш.,подг.группы)	11, 12	
3	Приглашение родителей к участию на недели национальных культур		
4	Работа информационных стендов на двух языках	втг	
5	«Учимся играя»–консультация	04	
6.	Итоговая творческая деятельность		
7	«Учим второй язык»- выступление на родительском собрании	11	
8	«Что я знаю, что я умею» – открытая интегрированная творческая деятельность (средние, старш.,подг.группы)	12	
9	«Развиваем память и мышление»–консультация	04	воспит по тат языку
10	Итоговая творческая деятельность		
Оснащение педагогического процесса			
1	Пополнение родительских уголков материалом поУМК	09	воспитатели
2	Пополнять атрибуты для творческой деятельности детей (костюмы, муляжи овощей)	10	воспит тат языку
3	Пополнения материала о национальных диаспорах, живущих в Нижнекамске	11	
4	Приобрести иллюстрации художников Нижнекамска	12	
5	Изготовление масок, полумасок к хороводными подвижным играм	01	воспитатели
6	Пополнить атрибутами магазин для с/ригры	02	воспит тат языку
7	Приобрести настольные театры (по программе)	03	
8	Обновить раздел по художественной литературе, приобрести новые книги для детей	04	
9	Оформить подписку на журналы и газеты «Сабантуй», «Туганяк»	05	Митрофанова Е.Н. (заведующий)
10	Оснащение методической литературой на двух государственных языках РТ метод кабинет и кабинет тат.яз.	втг	Валишина И.И. (и.о ст. воспитатель)
11	Пополнение и оформление национальных уголков и уголков поУМК в группах.		педагоги
12	Разработка и изготовление игр по УМК и НРК в группах, в том числе и электронных, в соответствии с возрастом воспитанников.		

3.2.12 Работа по реализации целевых программ

План мероприятий «Года защитника Отечества» в ДОУ на 2025 год

	Мероприятия	Дата	Ответственные, участники
Мероприятия с педагогами ДОУ			
1	Педагогический час. Вопрос повестки дня о проведении в России в 2025 года защитника отчества.	12	Педагоги ДОУ
2	Разработка и утверждение плана поведения мероприятий года защитника отчества в ДОУ.	12-01	Заведующий, члены рабочей группы
3.	Корректировка планов работы с родителями в группах на предмет внесения мероприятий Года семьи	01	Воспитатели групп
4	Оформление стенда для родителей «2025 - Год защитника отчества»	02	Старший воспитатель
5	Семинар-практикум для педагогов на тему «Роль семейных традиций в воспитании ребенка»	10	Воспитатель

6	Консультация для педагогов на тему «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями»	03	Воспитатель
7.	Оформление для родителей информационных материалов о Года защитника отечества в приёмных группах (папки-передвижки, памятки, буклеты)	В течен ие года	Старший воспитатель, педагоги
8	Размещение информации: «2025 - Год защитника отечества» на сайте ДОУ, в мессенджерах (родительских чатах)		
9	Закрытие Года защитника отечества	12	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
Педагогическое просвещение родителей			
1	Консультации согласно планов работы с родителями	втг	Воспитатели групп, специалисты
2	Советы на тему «Научите детей делать добро»	01	Воспитатели групп
3	Памятка для родителей «Повышение роли отца в семье» Памятка «10 заповедей для родителей»	02	Воспитатели групп
4	Консультация «Семья на пороге школьной жизни ребенка» Буклет «Развитие фонематического слуха у детей» Советы родителям «10 причин поступить в музыкальную школу»	03	Воспитатели подготов гр. Муз руководитель
5	Папка-передвижка для родителей на тему «Каждый родитель-пример для подражания» Буклеты «Пожарная безопасность. Слёзы пожара не тушат» (30.04.24)	04	Воспитатели групп
6	Мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в ДОУ. Предложения по организации работы ДОУ в 2024-2025 уч. г.		Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ
7	Общее родительское собрание	05	Заведующий, и.о.ст воспит, педагоги ДОУ
8	Буклет «Безопасность детей летом»	05	Воспитатели групп
9	Итоговые родительские собрания в группах		
10	Буклеты "Летние игры с водой и песком"		
11	Памятка «Опасные растения»		
12	Памятка «Осторожно, солнце»		
13	Буклет для родителей «Правила пожарной безопасности детям»	07	
14	Советы родителям "ПДД для родителей и детей"	08	
15	Консультация «Права и обязанности родителей на этапе вхождения ребенка дошкольного возраста в систему образования»	08-09	Воспитатели младших групп
16	Общее родительское собрание «О семье и семейном воспитании»	09	Педагоги ДОУ
17	Родительские собрания в группах. Работа с родительским активом.		
18	Анкетирование, изучение семей воспитанников. Составление социальных паспортов групп.		Воспитатели групп
19	Советы родителям по теме «Секреты воспитания вежливого человека»	10	
20	Буклет «Путь к здоровью ребёнка – лежит через семью»	11	
21	Памятка для родителей «Развиваем логическое мышление»		
22	Памятка для родителей «Безопасный новый год»		

23	Советы родителям по организации зимних каникул для детей		
24	Распространение памяток, буклетов, консультации, индивидуальные беседы и т.д. по темам: «Семейные традиции», «Родительские заповеди», «Секреты воспитания вежливого человека»	В течение года	Педагоги
Мероприятия с детьми, родителями, социумом			
Январь			
1	Участие в реализации проекта «Всемирный день «Спасибо» (11 января)	2 неделя	Воспитатели групп, родители, дети
2	Вовлечение родителей в проведение развлечения «Колядки на Святки»	3 неделя	Воспитатели, родители
3	Вовлечение родителей в образовательную деятельность показ сказки «Теремок»	4 неделя	Педагоги ДОУ, родители
4	Участие родителей в организации «Огорода на окне»	5 неделя	Воспитатели групп, родители дети
Февраль			
1	Фотовыставка «День науки в моей семье».	1 неделя	Воспитатели групп, родители дети
2	Акция «Гордимся защитниками земли Российской!» Акция «Подари книгу другу» в рамках Международного дня дарения книг (14.02.24) Акция «Герой нашей семьи»	2 неделя	Воспитатели группы, родители
3	Фотографии «Защитники Отечества моей семьи» (газета или альбом) Вовлечение родителей в организацию и проведение развлечения для детей, посвященного 23 Февраля «На страже Родины». Спортивный праздник «Аты – баты, мы солдаты!»	3 неделя	Воспитатели групп, Инструктор по ФК, родители дети
4	Создание фотоальбома «Мой папа – лучше всех»	4 неделя	Воспитатели групп, родители дети
Март			
1	Творчество детей «Подарок для мамы!» Участие родителей в проведении утренников, посвященных Дню 8 Марта Участие в оформлении семейных газет «Моя мама – лучшая на свете!» Семейные рассказы «Наша помощь дикой природе» (в рамках Всемирного дня дикой природы 3 марта 2025 г)	1 неделя	Воспитатели групп, родители дети, педагоги
2	Вовлечение родителей в проведение фольклорного праздника «Зиму провожаем, Масленицу встречаем» Семейная кулинария «Рецепт блинов моей семьи»	2 неделя	Педагоги, родители дети
3	Участие в организации выставки детского рисунка «С физкультурой я дружу» Консультация –практикум «Интеллектуально-развивающие игры для детей старшего дошкольного возраста»	3 неделя	Воспитатели групп, Инструктор по ФК, родители, дети
4	Участие в проведении «Недели театра» (27 – 31 марта)	4 неделя	Воспитатели групп, родители дети
Апрель			
1	Фотографии семейные «Здоровый образ жизни» Мастер – класс «Обучение детей на детских музыкальных инструментах»	1 неделя	Воспитатели групп, Инструктор по ФК, родители, дети Музыкальный руководитель

2	Помощь в создании «космических» атрибутов для игр своими руками Тренинг «Пальчиковый игротренинг»	2 неделя	Педагоги, родители, дети
3	Мастер-класс «Скоро в школу» Мастер класс "Хризантемы из салфеток"	3 неделя	Воспитатели
4	Участие в оформлении выставки «Пасхальный звон» Акция «Сад памяти» Посильное участие родителей в благоустройстве территории и участков детского сада	4 неделя	Педагоги, родители, дети
Май			
1	Челлендж «Наш семейный активный отдых»	1 неделя	Педагоги, родители, дети
2	Активное участие родителей в акциях «Сад победы», «Поможем ветерану». «Окна Победы», «Бессмертный полк» Участие в оформлении выставки детского творчества «День Победы»	2 неделя	
3	Семинар-практикум «Нетрадиционные техники рисования» Проект «Визитная карточка семьи» (плакат, открытка, поделка, видеоролик)	3 неделя	Воспитатель родители
4	Проект «Что в имени тебе моем?». Фотоальбом «Моё имя»	4 неделя	Педагоги, родители, дети
5	Мастер класс "Детское экспериментирование"	5 неделя	Воспитатель
Июнь			
1	Участие родителей в организации и проведении праздника «До свидания, детский сад!» Выставка семейных фото «Наша семья на празднике» Акция детско-родительских рисунков на асфальте: «Наша дружная семья» Видеоролик «Читаем Пушкина»	1 неделя	Педагоги, родители, дети
2	Создание фото – альбома «Утренняя гимнастика в моей семье» Выставка фото «Мой друг»	2 неделя	
3	Фото-челлендж «Свеча Памяти и Скорби» Мастер-класс «Игры и атрибуты - нетрадиционный спортивный инвентарь»	3 неделя	Педагоги, родители, дети Инструктор по ФК, родители
4	Творческая мастерская «Семейный оберег»	4 неделя	Педагоги, родители, дети
Июль			
1	Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	1 неделя	Инструктор по ФК, родители, дети
2	Фотоконкурс «Моя семья – счастливые моменты». Конкурс «Герб семьи»	2 неделя	Педагоги, родители, дети
3	Семинар-практикум "Методы и приемы оздоровления детей в летний период"	3 неделя	Воспитатель
4	Выставка «Любимые книги нашей семьи»	4 неделя	Педагоги, родители, дети
Август			
1	Посиделки: «Все семьей к нам приходите!»	1 неделя	Воспитатели
2	Мастер-класс "Нетрадиционное использование коктейльных трубочек с элементами пластилинографии"	2 неделя	Воспитатель
3	Семинар – практикум «Первые дни ребёнка в детском саду»	3 неделя	Педагог-психолог, родители групп раннего возраста

4	Мастер класс "Клубочек мотайся- в куклу превращайся"	4 неделя	Воспитатель
Сентябрь			
1	Участие родителей в организации и проведении Дня знаний	1 неделя	Педагоги, родители, дети
2	Встреча по обмену опытом воспитания детей «Ярмарка идей!»	2 неделя	Педагоги, родители
3	Семинар-практикум «Развиваем внимание игрой»	3 неделя	Воспитатель родители
4	Участие в конкурсе рисунков по ПДД «Безопасные дороги детям» (25-30, неделя безопасности дорожного движения)	4 неделя	Педагоги, родители, дети
Октябрь			
1	Мастер-класс «Упражнения выполняем–сколиоз предотвращаем»	10	Инструктор по ФК, родители
2	Участие родителей в конкурсе поделок из природного материала «Осенние фантазии»	2 неделя	Педагоги, родители, дети
3	День отца. Выпуск семейной газеты «Лучше папы в мире нет» Мастер-класс «Что такое логоритмика. Пальчиковая гимнастика»	3 неделя	Педагоги, родители, дети Музыкальный руководитель
4	Тренинг «Сказки весёлого язычка»	4 неделя	
5	Мастер-класс «Кукла на пальчике»	5 неделя	Воспитатель родители
Ноябрь			
1	Мастер-класс «Музыкальные инструменты своими руками»	1 неделя	Музыкальный руководитель
2	«День добрых дел»-изготовление и вывешивание кормушек для птиц.	2 неделя	Педагоги, родители, дети
3	Участие в организации праздника «День матери»	3 неделя	
4	Совместное создание альбома «Мое генеалогическое древо»	4 неделя	
Декабрь			
1	Конкурс «Новогодняя фантазия»	1 неделя	Педагоги, родители, дети
2	Выставка семейных поделок «Мастерская Деда Мороза»	2 неделя	
3	Вовлечение родителей в проведение новогодних утренников для детей	3 неделя	
4	Вовлечение родителей в проведение новогодних утренников для детей	4 неделя	

План мероприятий, посвященных Году Научно-технического развития в 2025-2026 году

№	мероприятие	срок	ответственные
Работа с детьми			
1.	Проведение познавательно-развлекательного мероприятия «Вода–волшебница»	02	Гусева О.Л. (музыкальный рук). воспитатели, воспитатель по тат. языку
2	Познавательно-развлекательное мероприятие «Путешествие в мир опытов»	02-03	
3	Квест-игра «Наука открывает тайны»	04	
4	Раздача буклетов «Волшебница вода»		
5	«Чудо –техника» конструирование из блоков Дьенеша		
6	Виртуальное путешествие «Путешествие по стране наука»	07	
7	«Хочу все знать» экспериментальная деятельность	08	
8	Показ презентации об объектах историко-культурного наследия Татарстана	09	
9	День сюрпризов и загадок «Необычное рядом» Сундучок интересных предметов и вещей (знакомство с названиями и назначением предметов, рассуждения об их использовании людьми)	11	

<i>Работа с родителями</i>			
1	Круглый стол «Роль народного фольклора в духовно- нравственном воспитании»	02	Гусева О.Л (музыкальный рук) воспитатели
2	Познавательная беседа с родителями: «Все о современных гаджетах»	втг	
3	Участие родителей в оформлении уголка экспериментирования	04	
4	Консультации для родителей «Проведем опыты дома»	02	
5	Привлечение родителей к пополнению предметно-развивающей среды в группах, направленной на ознакомление детей с историей и культурой народов Поволжья.	втг	
6	Консультация «Интересно рядом»	10-11	

План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

№	название мероприятия	дата	ответственные
<i>Методическая работа</i>			
1	Оформление информационно-справочных материалов- стендов в холле и группах ДОУ	09-10	Валишина И.И. (и.о ст. воспитатель)
2	Оборудованный и обеспеченный наглядными пособиями кабинет БДД	05-08	
3	Пошив формы отряду ЮПИД	02	(заведующий)
<i>Работа с детьми</i>			
4	Месячник «Внимание, дети на дороге» Организация целевых прогулок к пешеходному переходу (ст.гр.) Викторины, сюжетные игры, составление карты –схемы «Мой безопасный путь». Выставка детских рисунков «Дорожная азбука» Дидактические и подвижные игры по БДД.	09	Валишина И.И. (и.о ст. воспитатель) педагоги
5	Обыгрывание ситуаций «Как себя вести, если...». Сюжетные игры «Путешествие в страну «Светофорию» (цель: закрепить знания о правилах перехода дороги, работе светофора и регулировщика)	втг	
6	Обыгрывание ситуаций на территории ДОУ «Мы пешеходы» (цель: закрепить правила поведения на улице)	04	
7	Неделя безопасности 1. Пополнение уголков в группах по БДД. 2. Беседы и тематические занятия по ОБЖ и БДД. 3. Конкурсы – викторины по закреплению знаний по ОБЖ и БДД.	05	воспитатели
8	Велозабег		
9	Просмотр обучающих роликов, мультфильмов по профилактике ДДТП, изучению правил на дороге	втг	педагоги
10	Целевые экскурсии: Экскурсии по микрорайону с целью ознакомления с расположением дорожных объектов, правилами дорожного движения	09, 10, 05	
11	Проведение ОД, чтение художественной литературы.	втг	
<i>Работа с педагогами</i>			
12	Подбор методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения	09	педагоги
13	Обновление уголков по правилам дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация)	втг	
14	Участие в конкурсах различного уровня		
15	Проведение спортивных состязаний с элементами правил дорожного движения	втг	
<i>Работа с родителями</i>			
17	Консультации для родителей: «Внимание, дети!», «Дети и дорога. Основы безопасности...»	09, 04-05	педагоги
18	Общие и групповые родительские собрания с участием представителей ГИБДД	10, 05	администрация, сотрудники ГИБДД
19	Работа по профилактике ДДТТ через средства наглядной агитации: родительские уголки, стенды, папки-раскладушки.	втг	педагоги
20	Проведение опросов и анкетирования среди родителей с целью выявления знаний по БДД		

План мероприятий по реализации

Целевой программы профилактики наркотизации

№	наименование	содержание	дата	ответственные
1. Работа с детьми				
1.	Цикл занятий с детьми «Волшебная радуга»	Тематические занятия	еженед	воспитатели
2.	«Что хорошо, что плохо?» «Старших надо уважать»	Беседы с детьми	втг	
3.	Тренинговые занятия для детей младшего дошкольного возраста	Профилактика зависимого поведения и выработка волевого усилия у детей, способствующая развитию социально-нормативного жизненного стиля	ежемес	Гилязова А.С. (педагог-психолог)
4.	Неделя здоровья	Тематическая неделя	01	воспитатели
5	Тренинговые занятия для детей старшего дошкольного возраста	Профилактика зависимого поведения и выработка волевого усилия у детей, способствующая развитию социально-нормативного жизненного стиля	ежемес	Гилязова А.С. (педагог-психолог)
6	Кружок «Юный пешеход»	профилактика ДТП, ознакомление с ПДД	втг	все дош. группы
7	Тематические беседы в группах на нравственные темы	Воспитание нравственных качеств	ежемес	воспитатели
8	Организация и проведение праздников: Навруз, Масленица, Сабантуй, День защитника Отечества, День победы и т.д.	Воспитание толерантности и укрепление мира и согласия	втг	Гусева О.Л. (музыкальный рук) воспитатели
2 Работа с родителями				
1.	Анкетирование	Сбор анкетных данных	09	воспитатели (заведующий) Валишина И.И. (и.о ст. воспитатель)
2.	Анализ семей по социальным группам			
3.	Планирование работы с неблагополучными семьями			
4.	«Здоровая семья – здоровый ребенок»	Индивидуальная работа с семьями «Группы риска»	втг	
5.	«Территория без сигарет и алкоголя»	Информационный стенд	09	
6.	«Нет наркотикам»	Просмотр презентации на родительском собрании в нетрадиционной форме	12	воспитатели
7.	Оформление стенда «Закон обо мне, я о законе»	Просвещение родителей	01	(заведующий)
8.	«Наши папы самые сильные, наши папы самые здоровые!»	Соревнования, посвященные 23 февраля	02	Гусева О.Л. (музыкальный рук)
9	Буклеты «Жестокое обращение с детьми»	Консультационная помощь	03	Валишина И.И.

10.	Проведение бесед с членами семей «Группы риска» по профилактике вредных привычек во время патронажа на дому	Снижение уровня психологической со зависимости в семьях	втг	(и.о ст. воспитатель)
3Работа с сотрудниками				
1.	Анализ семей по соц группам	Сбор анкетных данных	09	воспитатели (заведующий) Валишина И.И. (и.о ст. воспитатель)
2.	Планирование работы с неблагополучными семьями	Составление плана работы		
3.	Инструктаж по ОТ и ТБ	Инструктаж	по графику	(заведующий)
4	«Кросс наций»	Лыжный кросс	02	педагоги
5	«Двигательная активность детей на прогулке»	Консультация	04	воспитатели
6	Тематическая книжная выставка по проблемам наркотизации и пропаганде ЗОЖ	Выставка	04 (нед здоров)	Валишина И.И. (и.о ст. воспитатель)
7	«Как организовать отдых детей»	Консультация	05	воспитатели
8	Прохождение диспансеризации	Составление графика	втг	Бахтиева С.Р. (стмедсестра)
9	«На работу на велосипеде»	Акция	04	сотрудники ДОУ

Работа по психолого-педагогическому сопровождению детей

№	проводимые мероприятия	срок	ответственные
1.	Диагностика индивидуального развития детей (выявление детей группы риска)	09	воспитатели узкие специалисты
2.	Анализ данных диагностики	10	ППк
3.	Беседы с родителями по результатам диагностики		Гилязова А.С. (педагог-психолог)
4.	Составление договора с ЦДиК по обследованию детей		Митрофанова Е.Н. (председатель ППк)
5.	Составление договоров с родителями на комиссию ЦДиК		
6.	Первичное обследование детей специалистами ЦДиК	по плану ЦДиК	ЦДиК
7.	Составление сопроводительных документов на детей, направленных на комиссию в ЦДиК	по мере необходимости	Митрофанова Е.Н. (председатель ППк)
8.	Составление индивидуальных планов сопровождения детей с учетом данных специалистов ЦДиК	11	ППк
9.	Консультации по сопровождению детей (конкретно по каждому ребенку) для педагогов	11-12	ППк Гилязова А.С. (педагог-психолог)
10.	Систематический осмотр узкими специалистами	втг	Митрофанова Е.Н. (председатель ППк)
11.	Систематическое проведение занятий с детьми по развитию познавательных способностей и эмоциональной сферы	10-03	Гилязова А.С. (педагог-психолог)
12.	Выполнение назначений логопеда, невропатолога, узких специалистов	втг	воспитатели

13.	Работа с родителями (консультации, индивидуальные беседы, посещение занятий)		Члены ППк
14.	Контроль динамики развития детей группы сопровождения	периодически	Митрофанова Е.Н. (председатель ППк)
15.	Заседания комиссии ПМПк детского сада	1 раз в квартал	

3.2.14 Физкультурно-оздоровительная работа

видеятельности	сроки	ответственный
Работас педагогами		
Соблюдение санитарно-гигиенических правил во всех режимных моментах.	втг	Бахтиева С.Р. (стмедсестра) воспитатели
Усиленное внимание к ребенку в период адаптации в детском саду, игротека для малышей.	по мере поступл ребенка вд/с	Валишина И.И. (и.о ст. воспитатель) Бахтиева С.Р. (стмедсестра) воспитатели
Мониторинг физической подготовки детей в начале и в конце учебного года.	09, 05	Калаева Ф.Ф. (инстр по физ.культ)
Консультации: «Зарядка как один из важных компонентов режима двигательной активности ребенка», «Что такое здоровье, или четыре аспекта здоровья»	10, 02	воспитатели
Мастер-класс «Организация и проведение бодрящей гимнастики после дневного сна»	11	Валишина И.И. (и.о ст. воспитатель)
Семинар-практикум «Внедрение и эффективное применение здоровье сберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста»		
Конкурс «Налучшую зимнюю игровую площадку»	01	воспитатели
Смотр-конкурс«Лучший физкультурно-оздоровительный уголок»	04	Валишина И.И. (и.о ст. воспитатель)
Тематический контроль «Организация работы по здоровье сбережению в ДОО»		
Работа с родителями		
Заседание родительского клуба по теме «Здоровый образ жизни—залог здоровья наших детей», форма проведения – викторина	10	воспитатели
Консультация «Роль семьи и детского сада в работе по формированию привычки у детей заботиться о своем здоровье»	втг	
Круглый стол в рамках подготовки к смотру-конкурсу «Лучший физкультурно-оздоровительный уголок», «Нетрадиционное спортивное оборудование как результат совместного творчества педагогов и родителей»	03	
Работас детьми		
Ежедневная утренняя гимнастика для детей второй младшей и средних группы в спортзале, для старших дошкольников на свежем воздухе.	втг	Валишина И.И. (и.о ст. воспитатель) воспитатели
Ежедневные закаливающие процедуры для всех детей в соответствии с выбранным видом закаливания.		Валишина И.И. (и.о ст. воспитатель) Бахтиева С.Р. (стмедсестра)
Физкультурные занятия во всех группах в соответствии с сеткой занятий и перспективными планами.		Валишина И.И. (и.о ст. воспитатель) воспитатели
Ежедневные прогулки на свежем воздухе.		воспитатели
Спортивный досуг «Народные игры и забавы»		04

Спортивный праздник «В здоровом теле– здоровый дух»	10	
Организация познавательно-исследовательской деятельности «Секреты здоровья»	втг	

3.2.15 Оснащение и оборудование методического кабинета

вид деятельности	сроки	ответственный	
Обновление уголков для педагогов по содержанию воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС	08-09	Валишина И.И. (и.о ст. воспитатель)	
Обновление уголка по аттестации педагогов.			
Использование сайта ДОУ для информирования родителей и всех заинтересованных лиц о нормативно-правовых и программно-методических документах ДОУ.			
Оформление методического уголка «Библиотека воспитателя» (оснащение методической литературой по ФГОС и используемой программе)			
Пополнить методкабинет схемами, графиками, опросниками, формами анкетирования, картами для эффективной организации мониторинга педагогической деятельности воспитателей.	09-10		
Пополнить методический кабинет материалами по познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.	10-11	творческая группа Валишина И.И. и.о ст. воспитатель	
Оформление тематических стендов.	втг		
Публикация новостей из жизни детского сада на сайте ДОУ.			
Пополнение методкабинета «Методическая копилка» литературой, конспектами ООД, проектами, детской литературой, рекомендациями, нормативно-правовыми документами.			
Оформление выставки книг по темам педсоветов			
Оформление методических рекомендаций по творческим отчетам педагогов			
Обновить выставку методической литературы по организации прогулки в летний период			
В группах: Оснащение (дополнение) материала в уголках по УМКиНРК.			постоянно
Пополнить раздаточный материал по ЗКР, ФЭМП, по развитию речи, по артикуляционной гимнастике, по детскому экспериментированию.			втг
Корректировка планов работы с детьми по образовательным областям.			
Пополнить центров активности.			
Оформление тематических выставок.			
Оформление уголка по ПДД, ФИЗО.			
Пополнять методические и медицинские консультации.			
Обогащение и пополнение РППС в группах в соответствии с возрастом воспитанников.			

3.2.16 Оказание дополнительных платных образовательных услуг

В детском саду работают следующие кружки:

направление	название	руководитель
социально-педагогической направленности	«Белая ладья» (шахматы)	Калаева Ф.Ф.
	«Хочу все знать» (психологическая готовность к школе)	Гилязова А.С.
	«Логоритмика» (групповая коррекция речевого развития),	Гилязова А.С.
	«Мир удивительных слов» (логопедия)	Гилязова А.С.
	«Волшебные звуки»	Гилязова А.С.

	(индивидуальная логопедия)	
	Английский язык	Куликова
физкультурно-спортивной направленности	«Мальши-крепьши» (дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой)	Калаева Ф.Ф.
технической направленности	«Робостарт» (робототехника)	Губайдуллина Р И
оздоровительной направленности	Галокамера	Бахтиева С Р
художественной направленности	«Веселые капельки» (вокал)	Гусева О Л
	«Одуванчики» (хореография)	Березкина Л.А.

План по организации дополнительных платных образовательных услуг

видеятельности	сроки	ответственный
1. Создать условия для проведения ДПОУ в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.	08	Митрофанова Е.Н (заведующий)
2. Обеспечить кадровый состав и оформить трудовые соглашения с работниками.	втг	
3. Составить смету расходов на ДПОУ.	09	
4. Организовать работу по предоставлению дополнительных платных образовательных услуг (сетка занятий, график работы, утверждение учебной программы).		
5. Оформить договор с родителями на оказание ДПОУ.		
6. Осуществлять контроль за проведением занятий.		
7. Организовать выставки, открытые занятия для родителей.	втг	Валишина И.И. (и.о ст. воспитатель)
8. Годовой отчет по организации дополнительных платных образовательных услуг в д/с.	05	

3.3 Работа с семьями воспитанников

3.3.1 Взаимодействие

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационные мероприятия		
Сбор согласий (на медицинское вмешательство, обработку персональных данных и т.п.)	08	Митрофанова Е.Н (заведующий)
Сбор заявлений (право забирать ребенка из детского сада и т.п.)		
Составление социального паспорта семей групп	09	Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	пмн	Валишина И.И. (и.о ст. воспитатель)
Мониторинговые мероприятия		
Анкетирование по текущим вопросам: – «Как вы относитесь к нравственно-патриотическому воспитанию?»	10	Валишина И.И. (и.о ст. воспитатель) воспитатели
– «Оценка качества услуг по предоставлению дошкольного образования»	05	
Опросы: «Образовательные установки для вашего ребенка» – «Способы взаимодействия с работниками детского сада»	08	Валишина И.И. (и.о ст. воспитатель)
Совместная деятельность		
Привлечение родителей к благоустройству детского сада	09-04	Валишина И.И.

		(и.о ст. восп)
Привлечение родителей к участию в мероприятиях, конкурсах, выставках, акциях совместно с воспитанниками	По плану	Воспитатели
Проект «Семья, дом, традиции»	10	Валишина И.И. (и.о ст.восп)
Конкурс творческих работ детей и родителей «Герб нашей семьи»		Воспитатели
Тематическая неделя «Неделя нескучного здоровья»	01	
Фотоконкурс полезных семейных блюд «Вместе на кухне веселей!»	03	
Онлайн-флешмоба «Папа может» в рамках тематической недели, посвященной Дню защитника Отечества	02	
Военно-спортивная игра «Зарница»		
Тематический день «В здоровом теле – здоровый дух»	04	Валишина И.И. (и.о ст. воспит), воспитатели
Спортивный праздник «Любимые игры детства наши хродителей»		
Неделя мастер-классов для родителей	03	Воспитатели
Марафон «Память поколений», посвященный празднованию Дня Победы	05	
Педагогическая библиотека для родителей «Воспитываем вместе»	В	
Реализация долгосрочного проекта «Дежурный взрослый»	течени е года	
Работа «Семейного клуба»		педагог- психолог
Киноклуб для родителей (педагогическое просвещение)		
Информирование и просвещение		
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	Втеч ение года	Валишина И.И. (и.о ст. воспит)
Индивидуальное консультирование по результатам диагностических мероприятий		Педагог- психолог
Групповое консультирование: -«Роль семьи и детского сада в работе по формированию привычки у детей заботиться о своем здоровье» -«Как правильно организовать физкультурные занятия для дошкольников в домашних условиях»	09	Валишина И.И. (и.о ст. воспитатель), медицинский раб отник
-«Совместные занятия спортом детей и родителей» -«Посеешь привычку – пожнешь характер»	11-12	
-«Роль семьи в нравственно – патриотическом воспитании» -«Как выбрать игрушку»	01-02	
-«Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях» -«Роли родителей в воспитании, развитии и обучении ребенка в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»	03-04	
-«Азбука общения с ребенком» -«Детские конфликты в детском саду»	05	
Подготовка и вручение раздаточного материала: –родительская плата	09	Валишина И.И. (и.о ст. воспитатель), воспитатели
–правила фото-и видеосъемки в детском саду		
–правила посещения детского сада		
–мы пешеходы	04	
– безопасность ребенка у водоема	05	

Опубликование информации по текущим вопросам на официальном сайте детского сада	Втечение года	
---	---------------	--

Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
09	«Перспективы деятельности детского сада в учебном году» (сентябрь)	Заведующий, старший воспитатель
05	«Итоги работы ДОУ за учебный год»	
II. Групповые родительские собрания		
05	Группа раннего возраста, младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатели, педагог-психолог
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет» 7 разв речи	
12	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатели
	Группа раннего возраста, младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	
	Группа раннего возраста, младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	
03	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	Воспитатели
	Старшая группа: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	
	Подготовительная группа: «Подготовка к выпускному»	
05-06	Группа раннего возраста, младшая, средняя, старшая группы: «Успехи нашей группы за год! Подготовка к ЛОП»	Воспитатели
	Подготовительная группа: «Подготовка детей к обучению в школе»	
III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада		
06	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2025/26 учебном году	Митрофанова Е.Н (заведующий)

План работы по профилактике и коррекции семейного неблагополучия

п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационные мероприятия			
1.	Выявление неблагополучной семьи и составление индивидуальной программы реабилитации: Выявление семьи «группы риска» и семьи, находящейся в социально опасном положении; изучение характера проблемы (причины) семейного неблагополучия; заполнение первичных сведений о семье; разработка и утверждение плана индивидуального психологического сопровождения; сопровождение семьи в соответствии с утвержденным индивидуальным планом	Постоянно	Митрофанова Е.Н (заведующий), педагог-психолог

2.	Провести совместно с субъектами системы профилактики рейдовые мероприятия, направленные на выявление и пресечение фактов не выполнения родителями обязанностей по воспитанию и содержанию детей, случаев жестокого обращения с детьми, выявление семей, нуждающихся в различных видах социальной помощи. Составление актов обследования жилищно-бытовых условий	По мере необходимости	Митрофанова Е.Н (заведующий), воспитатель, педагог-психолог,
3.	Создание банка данных о неблагополучных семьях	09	Валишина И.И. (и.о ст. воспитатель), педагог-психолог
4.	Участие в благотворительной акции «Неделя добрых дел»	10	Валишина И.И. (и.о ст. воспитатель) воспитатели, педагог-психолог

Работа с детьми из неблагополучных семей

1.	Вовлечение детей из неблагополучных семей в кружки по интересам	Постоянно	Валишина И.И. (и.о ст. воспитатель), воспитатели, педагог-психолог
2.	Педагогические наблюдения за каждым воспитанником в условиях ДОО		Воспитатели, педагог-психолог, специалисты
3.	Проведение ролевых игр с детьми: ситуации жизненных проблем	1 раз в неделю	Воспитатели, педагог-психолог
4.	Информационно-просветительская работа профилактического характера среди воспитанников: участие во Всероссийской профилактической акции «Внимание-дети»; фотовыставка «В здоровом теле-здоровый дух!»; изготовление газет «Маленьким детям-большие права»; беседа «Очень важный разговор с просмотром мультсериала «Смешарики»- «Я имею право!»; конкурс «Моя семья-моё богатство»; беседа «Как сохранить здоровье»; беседа «В гостях у Айболита»; конкурс книжек-малышек «Ка бы не было беды»; акция «Вместе ради детей»; книжная выставка «Почитаем всей семьей»; акция «Пусть серое станет цветным» (флеш моб с развлечениями); выставка рисунков «Папа, мама, я-дружная семья!»; развлечение-путешествие «Мой дом - моя крепость!»	09-08	Митрофанова Е.Н (заведующий), педагог-психолог, Валишина И.И. (и.о ст. воспитатель)
5.	Проведение психологических тренингов, консультаций, игр, занятий: тренинги для родителей, направленные на преодоление асоциальных явлений в семье; тренинги для детей из неблагополучных семей направленные на преодоление дезадаптации	В течение года	Педагог-психолог, воспитатели
6.	Проведение анкетирования, диагностики проективных методик: анкетирование родителей и детей из неблагополучных семей с целью выявления степени неблагополучия; анализ семейных взаимоотношений Э.Г.Эйдемиллер, В.В.Юстицкий(АСВ); тест «Кинетический рисунок семьи»; анализ родительских отношений А.Я. Варга, В.В.Столинит.д.		Педагог-психолог
7.	Экстренное психологическое консультирование детей и родителей из неблагополучной семьи		

8.	Организация стратегии развития в летний оздоровительный период для детей из неблагополучных семей	06-08	Митрофанова Е.Н (заведующий), воспитатель, педагог-психолог, Валишина И.И. (и.о ст. воспитатель)
9.	Организация правового просвещения несовершеннолетних с приглашением инспектора ПДН	1развпол года	Воспитатели, инспектор ПДН
Работа с родителями из неблагополучных семей			
1.	Индивидуальные беседы с родителями: рекомендации по преодолению сложных жизненных ситуаций; освещение положительного опыта; пути выхода семьи из трудной жизненной ситуации; предотвращение возникающих проблем и формирование педагогической культуры родителей ит.д.	В течение года по мере необходимости	Педагог–психолог, воспитатели
2.	Родительский всеобуч: «Возрастные особенности детей разного возраста», «Стили воспитания в семье», «Методы и способы разрешения конфликтных ситуаций», «Поиск общения и понимания» и др. Встречи с представителями опеки и попечительства. Встреча с инспектором ПДН	1развмесяц 1развполгода	Митрофанова Е.Н (заведующий), педагог-психолог, Валишина И.И. (и.о ст. воспитатель)
3.	Экстренное психологическое консультирование детей и родителей	втг	Педагог–психолог
4.	Организация работы по привлечению родителей к участию в культурно-массовых мероприятиях, посвященных знаменательным датам	втг	Митрофанова Е.Н (заведующий), педагог-психолог, Валишина И.И. (и.о ст. восп)
5.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций: социально-педагогическая помощь; социально-психологическая помощь; социально-правовая помощь; социально-медицинская помощь	втг	Педагог–психолог, мед. сестра, Валишина И.И. (и.о ст. воспитатель)
6.	Организация фотовыставки «Мама, как много в этом слове!»	03	Валишина И.И. (и.о ст. воспитатель) воспитатели
7.	Информационное обеспечение по проблемам неблагополучных семей: раздача буклетов на тему «10 заповедей счастливой семьи»; разработка и распространение буклетов «Закон исемья»; подготовка и распространение пропагандистских материалов, направленных на гуманное обращение с детьми	В течение года	Валишина И.И. (и.о ст. воспитатель) педагог–психолог
9.	Диагностика социальных проблем не благополучных семей	10-12	Педагог-психолог.
10.	Совместные детско-родительское интерактивное обучение с использованием тренингов, игр, упражнений в рамках детско-родительского клуба	В течении года	
12.	Оформление стенда по проблемам неблагополучных семей		воспитатели
14.	Поддержка семьи в изменении ситуации в семье. Поощрение родителей, которые прогрессивно двигаются к улучшению сложившейся ситуации		Митрофанова Е.Н (заведующий), воспитатель, педагог-психолог, Валишина И.И. (и.о ст. воспитатель)
Работа с педагогическим коллективом			
1.	Индивидуальные консультации по коррекции взаимодействия с детьми из неблагополучных семей	По мере необходимости	Педагог–психолог Валишина И.И. (и.о ст. воспитатель)г
2.	Повышение психолого-педагогической грамотности (проведение семинаров, методических объединений и т.д.)	В течение года	Митрофанова Е.Н (заведующий), педагог–психолог, Валишина И.И. (и.о ст. воспитатель)

«Школа ответственного родительства»

Формы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
I. Планирование работы с семьями воспитанников			
1. Банк данных по семьям воспитанников и социума	1. Социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи: анкеты для воспитателей и для родителей; беседа с ребенком; изучение рисунка ребенка по теме «Наша семья»; метод социометрии в рамках семьи. Выявление уровня родительских притязаний к дошкольному образованию детей. Проведение мониторинга по изучению потребностей семей (включая социум) в дополнительных услугах. Организация работы с родительским комитетом. Составление плана совместной работы.	Икварт. 2 р в год 09	Валишина И.И. (и.о ст. воспитатель) педагог-психолог воспитатели
2. Нормативные документы	Знакомство родителей с уставными документами и локальными актами учреждения. Знакомство родителей с краткой презентацией ООП детского сада	09	Митрофанова Е.Н (заведующий), Валишина И.И. (и.о ст. воспитатель)
3. Анкетирование и опросы	Выявление потребностей родителей в платных образовательных и оздоровительных услугах. Выявление степени вовлеченности семей в образовательный процесс. Уровень родительских притязаний к образованию детей.	05 11 12	Валишина И.И. (и.о ст. воспитатель)
Совместное творчество детей, родителей и педагогов			
1. Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ	Работа над образовательными и творческими проектами. Занятия с участием родителей. Индивидуальные проекты для совместного выполнения родителями и детьми Групповые и детсадовские досуговые мероприятия с участием родителей «Гость группы» (совместные игры, интересные дела, проведение занятий). Участие в организации выставок. Выставки работ, выполненных детьми и их родителями. Детские утренники, театрализованные представления, развлечения (согласно годовому плану).	в теч. го да	Валишина И.И. (и.о ст. воспитатель) педагог-психолог
III. Педагогическое просвещение родителей			
1. Наглядная педагогическая пропаганда	1. Размещение информации для родителей на сайте ДОУ 2. Обновление стенда нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения. 3. Информационные стенды в группах, оформление страничек каждой группы на сайте ДОУ. 4. Оформление странички психолога на информационном стенде 5. Информационные письма «Из первых рук» (по заявленной тематике). 6. Памятки для родителей. 7. Тематические выставки.	в теч. го да	Валишина И.И. (и.о ст. восп) педагог-психолог воспитатели
2. Консультации для родителей	«Ваш ребенок идет в детский сад. Что должен знать родитель», «Родителям о правах ребенка», «Значение соблюдения режима в жизни ребёнка»,	09-06	Валишина И.И. (и.о ст.

	«Роль игры в воспитании ребенка», «Воспитание праздничной культуры», «Закаливание советы специалистов», «Телевидение, компьютер и здоровье детей», «Критерии готовности ребенка к школьному обучению», «Как организовать летний отдых детей», «Оздоровление ребенка летом».		воспитатель) педагог-психолог воспитатели, Митрофанова Е.Н (заведующий) Бахтиева С.Р.
3.Работа педагога-психолога	Социологические опросы по заявленным проблемам. Консультации по вопросам семьи и брака, воспитания детей. Тестирование (по запросам). Беседы, лекции по вопросам воспитания в семье. Семинар-практикум (медико-психологической службы для групп кратковременного пребывания). Консультативный пункт Тренинговые встречи (родитель-ребенок) Работа родительского клуба Работа кино клуба для родителей	Втеч.го да	педагог-психолог

3.3.2 Работа родительского комитета

№	мероприятия	сроки	ответственные
1.	Утверждение состава родительского комитета групп и детского сада	09	Митрофанова Е.Н. (заведующий)
2.	Организационное заседание. Определение задач, содержания работы. Составление плана работы на учебный год.		
3.	Заседание родительского комитета	1 раз в квартал	
4.	Индивидуальное собеседование с родителями для выявления их проблем в обучении и воспитании детей, изучения мотивов и потребностей родителей.	постоянно в течение года	Валишина И.И. (и.о ст. воспитатель)
5.	Организация Дней открытых дверей для ознакомления родителей с деятельностью детского сада.	ежеквартально	
6.	Помощь родительского комитета в проведении смотров – конкурсов: «Зимний участок»; «Летний участок»; В организации и проведении экскурсий и выставок	01,05 по плану	воспитатели
7.	«Исполнение нормативных документов, как одно из условий организации сотрудничества ДООУ и семьи» - знакомство с нормативно-правовыми документами	09	Митрофанова Е.Н. (заведующий)
8.	Общие родительские собрания: «Актуальность и необходимость обучения детей безопасному поведению на дорогах»; «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»	09, 01	председатель родительского комитета
9.	Изучение информации об организации питания детей. Контроль над организацией питания.	ежеквартально	Митрофанова Е.Н. (заведующий)
10.	«Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ» - изучение анализа работы по сохранению и укреплению здоровья детей за 2025 г	01	Валишина И.И. (и.о ст. воспитатель)
11.	«Роль родительской общественности в жизни ДООУ» - анализ участия родительской общественности в жизни детского сад	04	председатель родительского комитета
12.	«Организация летнего отдыха детей» - разработка совместного плана работы родителей и ДООУ	05	Валишина И.И. (и.о ст. воспитатель)

3.3.3 План мероприятий по реализации целевой программы по Семейному воспитанию на 2025-2026 уч.год

№	перечень мероприятий	сроки	ответственные
1. Методическая работа			
1.	Проведение дня открытых дверей для родителей вновь поступающих детей в ДООУ: Знакомство с уставом детского сада, заключение договора. Экскурсия по детскому саду.	08-09	Митрофанова Е.Н. (заведующий) Валишина И.И. (и.о ст. воспитатель)
2.	Общее родительское собрание «Готовность детей к учебному году и обеспечение психолого – эмоционального благополучия детей». Знакомство с задачами воспитательно-образовательной и психолого- педагогической работы на новый учебный год.	09	Митрофанова Е.Н. (заведующий) Валишина И.И. (и.о ст. воспит) (пед-психолог)
3.	Работа с сайтом: постоянное пополнение информации для родителей «Родительская страничка»	втг	ответственный за сайт
4.	Анкетирование родителей «Социальный портрет семьи»: составление социального портрета семей воспитанников учреждения	09	воспитатели
5.	Консультация «Формируем у детей навыки здорового образа жизни»	08	
6.	Составление консультаций, полезных советов для родителей	втг	Валишина И.И. (и.о ст. воспитатель) воспитатели
7.	Принимать участие в ГМО, МО	по плану	педагоги
2. Организационная работа			
1.	Праздничное мероприятие, посвященное Международному Дню семьи	05	Митрофанова Е.Н. (заведующий) Валишина И.И. (и.о ст. воспитатель) воспитатели
2.	Благотворительная акция «Добро». Помощь семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации (по необходимости)	втг	Вагизова Г.Р. (предс проф)
3.	Фотоколлаж на тему: «Наша дружная семья».	05	Митрофанова Е.Н. (заведующий) Валишина И.И. (и.о ст. воспитатель) воспитатели
3. Воспитательно-образовательная работа			
1.	Совместные чаепития на неделе русской культуры «Русские национальные блюда»	10	воспитатели
2.	Осенние утренники. Выставка семейных поделок «Осенние фантазии».		
3.	Выставки совместных работ детей и родителей «Талисман нового года»	12	Валишина И.И. (и.о ст. воспитатель) воспитатели
4.	Подготовка и проведение праздника «Новый год стучится в дверь».		
5.	Спортивное развлечение «А ну – ка папы». Выставка военной техники.	02	Валишина И.И. (и.о ст. воспитатель) воспитатели
6.	Утренники, посвященные 8 Марта. Выставка «Золотые руки наших мам»	03	воспитатели
7.	Выставка рисунков «Моя семья»	05	
10.	Обмен мнениями между родителями на родительских собраниях, советы друг другу	втг	

11.	Оформление информационного стенда для родителей «Готовимся к школе»		
4. Работа с родителями			
1.	Цикл лекций, бесед: профилактика здорового образа жизни, отказ от вредных привычек	втг	Бахтиева С.Р. (стмедсестра) воспитатели
2.	Индивидуальные беседы с родителями разных возрастных групп для выявления их проблем в обучении и воспитании детей, изучение мотивов и потребностей родителей.		воспитатели
3.	Участие родителей в подготовке и проведении новогодних праздников, мероприятий, посвященных праздникам «8 марта», «День защитников Отечества»		Гусева О.Л. (музыкальный рук) воспитатели
4.	Участие родителей в благоустройстве территории ДОУ, групп		воспитатели
5.	Анкетирование родителей по вопросу приобщения детей к ЗОЖ.	04	
6.	Фотоколлаж «Моя любимая мамочка»	06-08	
7.	Фотоколлаж «Мой папа служил в Армии»		
8.	Фотоколлаж «Летний отдых семьи»		
5. Участие в конкурсах			
1.	МО «Традиции поколений, как одна из форм взаимодействия с семьей» (ЗКП)	10	воспитатели
2.	МО «Инновационные аспекты взаимодействия с семьей в музыкальном развитии дошкольников (ДОУ №97)	12	
3.	Муниципальный семинар «Семьеведение в детском саду как механизм установления доброжелательных взаимоотношений между педагогическим коллективом и родителями» (ДОУ №39)	04	
6. Работа с детьми			
1.	Цикл ежемесячных тематических занятий: Мой дом, Моя семья, Мои родители, Семейный отдых, Сестра, брат всемье, Семейные дела, Мои бабушки и дедушки, Здоровая семья, Дружная семья – моя семья	09-05	воспитатели
2.	Рассматривание иллюстраций «Национальные традиции»	09	вос-ль по тат.яз
3.	Праздничный концерт ко «Дню пожилого человека»	10	Гусева О.Л. (муз рук) воспитатели
4.	Совместное развлечение детей с родителями «День матери»	11	

3.4. Сотрудничество детского сада с заинтересованными организациями

Вид деятельности	сроки	ответственный
1. Организовать совместную работу с советом микрорайона: -проведение встреч, концертов; -проведение дней открытых дверей; -участие и оказание посильной помощи в проведении и праздничных мероприятий в микрорайоне; -проведение актов милосердия.	втг	Митрофанова Е.Н (заведующий) председатель СМС
2. Продолжить сотрудничество с детской поликлиникой №2.		Бахтиева С.Р. (ст. медсестра)
3. Продолжить совместную работу с Детской библиотекой №37	по плану	Валишина И.И. (и.о ст. воспитатель) воспитатели
4. Организовать встречи с работниками городского парка «Велики».	05	Митрофанова Е.Н (заведующий)
5. Принять активное участие в городских мероприятиях, организованных работниками ГИБДД на тему «Зеленый огонек»	втг	

6. Пригласить на общее родительское собрание представителя ГИБДД.	10	
7. Совместная работа с Роспотребнадзором.	втг	
8. Совместная работа с ПЧ №29. Соблюдение норм и требований противопожарной безопасности.		
9. Совместная работа с ЦДиК.		Валишина И.И. (и.о ст. восп)
10. Тесное сотрудничество с центром «Милосердие», «Надежда»		Митрофанова Е.Н. (заведующий).
11. Организовать экскурсию детей старших групп в «Детский эколого-биологический центр»	май	Валишина И.И. (и.о ст. восп)
13. Продолжить совместную работу с Лицеом №14	по плану	Валишина И.И. (и.о ст. восп)
14. Детская стоматологическая поликлиника	По плану	Митрофанова Е.Н.(зав) Валишина И.И. (и.о ст. восп)
15. ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»	По плану	Митрофанова Е.Н. (зав) Валишина И.И. (и.о ст. восп)

3.5. Преемственность в работе со школой

№	содержание	сроки	ответственный
Совместная работа воспитателей и учителей			
1.	Обсуждение и утверждение совместного плана работы	09	директор МБОУ, Митрофанова Е.Н. (заведующий).
2.	«Педагогическая мастерская для педагогов ДОУ и СОШ «ФГОС ДО и НОО: единство требований». Организация и проведение совместно подготовленных занятий педагогами ДОУ и МБОУ «Лицей №14»; участие в педагогических советах; взаимное консультирование; проведение совместных родительских собраний	10, 02 втг, 12	
Работа по ознакомлению детей со школой			
1.	Обзорная экскурсия по школе в форме квест-игры «Храм науки» Беседа о профессии учителя «Игровой занимательный урок»	12	директор МБОУ, Митрофанова Е.Н. (заведующий).
2.	Совместная концертная программа творческой студии и школы и ДОУ	03	
3.	Военно-патриотическая игра «Зарница»	05	Валишина И.И. (и.о ст. воспитатель)
Взаимодействие с родителями			
1.	Родительское собрание «Скоро в школу» (встреча с учителями начальной школы, которые набирают 1-е классы). Презентация программ начальных классов	12	Валишина И.И. (и.о ст. воспитатель)

3.6. Административно-хозяйственная работа

Ответственные: Митрофанова Е.Н. (заведующий), Вагизова Г.Р (зам. зав по Х.Р), Шамсуварова А.М. (уполномоченный по охране труда)

месяц	вид деятельности
-------	------------------

сентябрь	Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников: Анализ соответствия требованиям СанПиНа к маркировке и подбору мебели в группах детского сада. Улучшение условий труда сотрудников: Работа по благоустройству территории. Подготовка овощехранилища к зимнему периоду. Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников: Проведение всех видов (вводный, текущие, целевые и т.п.) инструктажей по ТБ, охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников.
октябрь	Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников: Проверка исправности внешних пожарных гидрантов; Проведение поверки огнетушителей; Технический осмотр здания; Проведение плановых инструктажей по охране труда; Выдача моющих средств
ноябрь	Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду; Проведение объектовой тренировки; Проведение обучения сотрудников в области ГО и ЧС4. Анализ боя посуды; Визуальный осмотр огнетушителей; Выдача моющих средств
декабрь	Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников: Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников; Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период (заведующий); Проверка соглашения между администрацией и профсоюзом по охране труда; Списание пришедшего в негодность малоценного товара; Проведение инвентаризации имущества
январь	Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников: Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ; Составление соглашения по охране труда; Разработка плана мероприятий по противопожарной безопасности на текущий год; Заключение договоров на обслуживание и приобретения; Внесение проект приказов на текущий год; Перекатка пожарных рукавов; Распределение лимитов коммунальных услуг на год; Проведение плановых инструктажей по охране труда; Выдача моющих средств
февраль	Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников Составление номенклатуры дел ДОУ; Рассмотрение вопроса по организации аттестации рабочих мест; Проведение объектовой тренировки; Обучение вновь принятых сотрудников по программе пожарно-технический минимум; Визуальный осмотр огнетушителей
март	Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников: Подготовка инвентаря для работы на участке. Выполнение норм Сан ПиН в ДОУ; Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду.
апрель	Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников (заведующий, воспитатель); Побелка деревьев, завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону (завхоз); Подготовка учреждения к приемке к новому учебному году.
май	Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников Подготовка ДОУ к приемке к новому учебному году. Подготовка учреждения к работе в летний период; Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль-август. Технический осмотр здания; Обучение сотрудников безопасным методам работы, правилам ОТ; Проведение «Всемирного дня охраны труда» Проведение инструктажей сотрудникам по ОТ Выдача моющих средств; Завоз песка